

Предлагается *ведущая организация*: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». Адрес организации: 163002, Россия, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 17. Тел.: +7 (8182) 21-61-07. Адрес сайта: <http://narfu.ru>.

Утверждено в качестве ведущей организации на основании научных трудов по проблемам обучения иностранному языку. Согласие получено.

Публикации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

1. Беляева, Е.П. Аудирование в процессе обучения иностранных слушателей подготовительного отделения вуза русскому языку / Е.П. Беляева // *Американистика и языковое образование: актуальные направления научных исследований: Мат-лы международной конференции.* – Архангельск: Пресс-Принт, 2015. – С. 60-63.

2. Воробьева, Е.И. Информационные технологии для студентов гуманитарного профиля: из опыта разработки модуля программы педагогического бакалавриата / Е.И. Воробьева, Л.Ю. Щипицина // *Alma mater (Вестник высшей школы).* – 2015. – № 12. – С. 53-56.

3. Воробьева, Е.И. Формирование предметно-педагогической составляющей ИКТ-компетентности учителя иностранного языка / Е.И. Воробьева // *Педагогический бакалавриат в системе сетевого взаимодействия: Мат-лы Всероссийской научно-практической конференции.* – 2016. – С. 207-212.

4. Ушакова, Н.Л. Критерии отбора учебно-речевого материала, используемого при формировании межкультурной компетенции у студентов, изучающих шведский язык как второй иностранный / Н.Л. Ушакова // *Новая наука: современное состояние и пути развития.* – Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. – С. 38-40.

5. Ушакова, Н.Л. Метод мультимедийного проекта в контексте обучения английскому языку (на примере развития умений монологической речи на среднем этапе обучения) / Н.Л. Ушакова // *Инновационные*

технологии нового тысячелетия: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 2 частях. – 2017. – С. 242-244.

6. Ушакова, Н.Л. Взаимодействие культур / Н.Л. Ушакова. – Архангельск, 2016.

7. Ушакова, Н.Л. Возможности использования аутентичных текстов при взаимосвязанном обучении языку и культуре студентов, изучающих шведский язык как иностранный / Н.Л. Ушакова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: IV Международная научно-практическая конференция. – 2015. – С. 157-158.

8. Ушакова, Н.Л. Межкультурная компетенция изучающих шведский язык как иностранный в контексте поликультурного образования / Н.Л. Ушакова // Время научного прогресса: Сборник научных трудов по материалам I Международной конференции. Главный редактор: Мусиенко С. А.; Ответственный редактор: Воронина О. А.. – 2014. – С. 101-105.

9. Ушакова, Н.Л. Социокультурные особенности шведов и их учет при формировании межкультурной компетенции у изучающих шведский язык. / Н.Л. Ушакова // Северные страны: взгляд со стороны. Материалы круглого стола «Наши северные соседи», проведенного в рамках Дней языков северных стран. – Архангельск, САФУ, 2016. – С. 38-42.

10. Ушакова, Н.Л. Специфика учебно-речевого материала, используемого при формировании межкультурной компетенции у изучающих шведский язык / Н.Л. Ушакова // М.В. Ломоносов и полиязыковое информационно-образовательное пространство: в 2 ч.: Мат-лы международной научной конференции (Архангельск, 15-16 ноября 2011 г.). – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. – С. 226-230.

11. Чичерина, Н.В. Медиаграмотность как ключевая компетенция современного специалиста: структура и содержание / Н.В. Чичерина // Вестник САФУ. – 2012. – № 1. – С. 152-158.

12. Шерстнякова, Н.Г. Формирование лингвострановедческой компетенции студентов при изучении американского варианта английского

языка / Н.Г. Шерстнякова // Современные стратегии и технологии обучения
английскому языку и американистике: Сборник научных статей. –
Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. – С. 122-134.