

Кондрашова Наталия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка как иностранного ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики». Адрес организации: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 9, ауд.3200. Тел.: +7 (812) 764-20-98. Электронная почта: nvkondrashova@corp.ifmo.ru.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Обучение переводу студентов старших курсов факультета изобразительного искусства педагогического вуза (на материале немецкого языка)» защищена в 2002 г., место защиты – г. Санкт-Петербург. Специальность 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень профессионального образования).

Индекс Хирша РИНЦ – 2.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста по проблемам методики преподавания иностранного языка и на основании научных трудов. Согласие получено.

Публикации Н.В. Кондрашовой, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

1. Кондрашова, Н.В. "Субъективность" речевых жанров научного стиля / Н.В. Кондрашова // Современная филология: теория и практика: Мат-лы XI Международной научной практической конференции, г.Москва, Запреля 2013 г. – 2013. – С. 111-115.

2. Кондрашова, Н.В. Выбор педагогической технологии как один из важнейших факторов менеджмента образования / Н.В. Кондрашова // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2014. – № 1. – С. 38.

3. Кондрашова, Н.В. Иноязычная коммуникативная компетенция как составляющая общей профессиональной компетенции выпускника неязыкового вуза / Н.В. Кондрашова // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 4 (53). – С. 43-45.

4. Кондрашова, Н.В. Использование видеоматериалов при обучении языку специальности на довузовском этапе / Н.В. Кондрашова // Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность: сборник статей I международного конгресса преподавателей и руководителей подготовительных факультетов. Москва, РУДН, 19–21 октября 2017 г. – 2017. – Т. 1. – С. 389-393.

5. Кондрашова, Н.В. Корректирующие умения как элемент общей профессиональной компетенции учителя / Н.В. Кондрашова // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2014. – № 4 (26-1). – С. 52-60.

6. Кондрашова, Н.В. Обучение иностранному языку студентов с разным уровнем языковой подготовки / Н.В. Кондрашова // Современные модели в преподавании иностранных языков и культур в контексте менеджмента качества образования: Мат-лы IV Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции 20 апреля 2010 г. – 2012. – С. 69-73.

7. Кондрашова, Н.В. Прогнозирование и исправление студенческих ошибок при обучении иностранным языкам / Н.В. Кондрашова // Научный диалог. – 2015. – № 7 (43). – С. 27-47.

8. Кондрашова, Н.В. Развитие навыков аудирования, говорения и письма с помощью видеокурса / Н.В. Кондрашова, И.С. Романова // Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе. – 2017. – Т. VI. – С. 305-308.

9. Кондрашова, Н.В. Формирование ключевых компетенций иностранных студентов при их обучении русскому языку / Н.В. Кондрашова // Стратегии и инструменты управления экономикой: отраслевой и региональный аспект: Мат-лы VI Международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 14-16 апреля 2016 г.). – 2016. – Т. 1. – С. 226-230.