

*Аитов Валерий Факильевич*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков и второго иностранного языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Адрес организации: 450000, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а. Телефон: +7 (347) 273-25-37, E-mail: valerie.aitov@mail.ru

В 1993 г. защитил кандидатскую диссертацию «Использование песенного материала в обучении английскому языку в 5-6 классах средней общеобразовательной школы» (специальность – Методика преподавания иностранных языков (13.00.02), место защиты – Санкт-Петербург); в 2007 г. защитил докторскую диссертацию «Проблемно-проектный подход к формированию иноязычной профессиональной компетентности студентов (на примере неязыковых факультетов педагогических вузов)» (специальность – Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык, уровень профессионального образования) (13.00.02), место защиты – Санкт-Петербург). Общее количество публикаций – более 100.

Индекс Хирша РИНЦ – 5.

Предлагается утвердить в качестве оппонента как специалиста в области изучения иноязычной профессиональной компетентности студентов, методики преподавания иностранного языка на основании научных трудов. Согласие получено.

Публикации В.Ф. Аитова по теме диссертации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

1. Аитов, В.Ф. Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований / В.Ф. Аитов // Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований: Мат-лы IX Всероссийской научно-практической конференции с участием зарубежных авторов. – 2015. – С. 12-20.

2. Аитов, В.Ф. Понятия "компетенция" и "компетентность" в работах отечественных и зарубежных исследователей / В.Ф. Аитов //

Проблемы и перспективы обучения иностранным языкам в средней школе и вузе на современном этапе: мат-лы Всероссийской научно-практической конференции. – Ассоциация преподавателей иностранных языков Республики Башкортостан, Бирская государственная социально-педагогическая академия. – 2012. – С. 3-5.

3. Аитов, В.Ф. Пути совершенствования языкового образования в условиях естественного многоязычия на основе проблемно-проектного подхода / В.Ф. Аитов // Тенденции и перспективы развития современного научного знания: Мат-лы IX Международной научно-практической конференции. – 2013. – С. 115-117.

4. Аитов, В.Ф. Уровни современного англоязычного песенного дискурса / В.Ф. Аитов // Герценовские чтения. Иностранные языки: мат-лы Всероссийской межвузовской научной конференции. – 2014. – С. 196-198.

5. Аитов, В.Ф. Формирование иноязычной профессиональной компетентности на основе проблемно-проектных заданий // В.Ф. Аитов, В.М. Аитова // Совершенствование учебного процесса по иностранным языкам в средней школе и вузе в соответствии с требованиями ФГОС: мат-лы VIII Всероссийской научно-практической конференции. – 2014. – С. 33-37.

6. Аитов, В.Ф. Формирование лингвокультурологической компетенции на основе сопоставления пословиц и поговорок из разных культур / В.Ф. Аитов, Киреева З.Р. // Герценовские чтения. Иностранные языки: мат-лы Всероссийской межвузовской научной конференции. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – 2015. – С. 187-189.

7. Аитов, В.Ф. Языковое образование в условиях реального многоязычия в поликультурном социуме (на примере республик Башкортостан и Казахстан) / В.Ф. Аитов // Оптимизация иноязычного образования в школе и вузе в контексте современных требований: Мат-лы X Всероссийской научно-практической конференции с участием зарубежных авторов. – 2016. – С. 12-16.

8. Аитов, В.Ф. Роль иноязычного образования в формировании и реализации потенциала личности специалиста в контексте профессиональной подготовки / В.Ф. Аитов // Проблемы формирования и реализации потенциала личности в современной России. – 2013. – С. 131-134.

9. Целесообразность использования обучающе-контролирующей компьютерной программы (ОККП) по иностранному языку в вузе / С.В. Кади, В.Ф. Аитов // Иноязычное образование: актуальные вопросы и перспективы: Мат-лы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию Г.Н. Класена. 2017. – С. 71-77.

10. The levels of English language acquisition on the basis of problem-solving and product-oriented tasks in the multilingual social medium / R.A. Valeeva, V.F. Aitov, A.A. Bulatbayeva // IEJME: Mathematics Education. – 2016. – Т. 11. – № 1. – С. 255-262.