

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора Прутченкова Александра Сергеевича на автореферат диссертации Пронькина Виктора Николаевича «Практики имитации: история, типология, социальные функции», представленной на соискание учёной степени кандидата философских наук по специальности 09.00.13 – Философская антропология, философия культуры (философские науки)

Актуальность темы исследования Пронькина В.Н. не вызывает сомнения, поскольку она связана с изучением современных практик имитации, которая является одной из антропологических констант человеческого существования.

Соискатель подчеркивает, что имитационные практики обнаруживают свою причастность к поискам оснований мироздания, смысла жизни, целостного и гармоничного бытия человека. В более широком ключе имитация может рассматриваться как форма влияния одного человека на другого и, как следствие, форма изменения внутреннего «Я», как механизм личностного роста.

Знакомство с авторефератом диссертации дает основание считать, что исследовательские задачи, условно разделенные автором на три группы, успешно выполнены.

В ходе проведенного исследования выявлено, что философско-антропологическое изучение феномена имитации, его коммуникативных функций помогает развитию междисциплинарных связей в науке, в том числе и связей между естественнонаучными и гуманитарными областями научного знания.

Автором изучены возможности широкого спектра использования имитационных практик в рамках ряда проектов в сфере юридического образования, анализ которых не только подтвердил позитивную педагогическую эффективность феномена имитации, но и позволил сделать вывод, что именно имитационные практики должны быть связующим звеном

между полноценной профессиональной деятельностью и усвоением теоретических представлений об этой деятельности в процессе обучения.

В автореферате указано, что в качестве апробации результатов соискатель описывает свою практику использования имитационных педагогических проектов «Живое право», «Учебные суды», авторской программы «Сивика. Гражданское общество. Курс практического обществоведения», основанных на авторском понимании природы имитации и подтвердивших свою эффективность на уровне практики.

Диссертант продолжает использовать результаты своего исследования в новых проектах, которые являются не только общероссийскими, но и международными, в том числе, программа профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей и подростков JuniorSkills.

Автор представил положения проведенного исследования достаточно подробно в своих публикациях (13 наименований), список которых указан в автореферате, три из публикаций в журналах, рекомендованных ВАКом.

Вместе с тем по тексту автореферата есть несколько замечаний:

1. Значительно превышен объем автореферата, текст которого можно было существенно сократить за счет изъятия деталей и подробного описания материалов исследования. В соответствии с требованиями ВАК – автореферат – "до одного печатного листа для кандидатской диссертации", то есть 40 тыс. знаков, данный автореферат в объеме 55 тыс. знаков.

2. Не везде выдержан стиль автореферата, в котором не следует использовать фразы «мы видим», «мы должны», «мы встречаем» и т.д.

3. В заключении диссертации лишь констатируется, что подводятся итоги проведенного научного исследования, формулируются выводы и намечаются некоторые ориентиры для дальнейшей детальной разработки проблемы. Но нет содержательного материала, следовало бы более развернуто описать выводы, который соискатель сформулировал по итогам проведенного исследования.

Высказанные замечания не умаляют ценности проведенной работы.

В целом, знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Пронькина В.Н. является оригинальным научным исследованием, выполненным на высоком научно-теоретическом и методологическом уровне, имеет целостный и заверченный характер, соответствует паспорту научной специальности 09.00.13 – «Философская антропология, философия культуры (философские науки)» и отвечает требованиям пункта 9-14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Пронькин Виктор Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.13 – «Философская антропология, философия культуры (философские науки)».

11.05.2018

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры социально-гуманитарных
дисциплин Академии повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников
образования.

125212, Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Тел. +7(495)459-19-81

E-mail: academy@apipro.ru

Прутченков А.С.

