

## О Т З Ы В

об автореферате диссертации Дмитрусенко Инны Николаевны «Обучение иноязычной рецептивной лексике студентов психологических факультетов в процессе самостоятельного чтения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Дмитрусенко И.Н. выбрала в качестве темы диссертационного исследования весьма актуальную на сегодняшний день методическую проблему использования самостоятельной работы студентов для обучения профессиональной иноязычной рецептивной лексике. В частности, на примере анализа учебной литературы на английском языке для студентов-психологов автором хорошо показана недостаточность использования во внеаудиторной работе студентов самостоятельного чтения. И.Н. Дмитрусенко сформулирована гипотеза о возможности повышения эффективности запаса рецептивной лексике студентов за счет самостоятельного чтения иноязычных профессиональных текстов и работы с комплексами соответствующих заданий и упражнений, направленных на лучшее усвоение лексических единиц из текста. Автором разработана модель методики обучения иноязычной рецептивной лексике студентов психологических факультетов в процессе самостоятельного чтения профессиональных текстов, что имеет несомненное теоретическое значение.

При анализе методических основ обучения иноязычной рецептивной лексике Дмитрусенко И.Н. предлагает использовать концепцию, рассматривающую рецептивные лексические навыки и умения как единую трехуровневую структуру. Первые два уровня, по мнению автора, соответствуют формированию лексических навыков первого и, соответственно, второго уровней, а третий – лексического умения, формирующегося на основе соответствующих навыков. Данный подход к описанию структуры формирования рецептивных лексических навыков и умений проясняет понимание этапности усвоения иноязычной лексики в ходе учебного процесса и облегчает коррекцию учебного процесса, в случае, если студенты испытывают затруднения при усвоении новых лексических единиц.

Практическая значимость работы И.Н. Дмитрусенко обусловлена разработкой учебных тематических модулей для курса «Деловой иностранный язык» для студентов психологического факультета, а также апробацией эффективности этих модулей в рамках учебного эксперимента. Эмпирически доказанная эффективность усвоения студентами иноязычных лексических единиц в процессе самостоятельной работы с оригинальными тематическими текстами позволяет рассматривать данный методический

подход в качестве перспективного для повышения эффективности самостоятельной работы студентов других неязыковых специальностей.

Научная новизна работы обусловлена теоретической разработкой классификации иноязычной лексики, позволяющей более эффективно осуществлять отбор иноязычных лексических единиц для тематических учебных комплексов, а также разработкой модели методики обучения студентов психологических факультетов иноязычной рецептивной лексике на основе когнитивного и личностно-ориентированного подходов с использованием принципов модульного обучения. Кроме того, научная новизна работы связана с созданием авторского комплекса упражнений и заданий для самостоятельной работы студентов-психологов по обучению иноязычной рецептивной лексике в процессе самостоятельного чтения.

Диссертационное исследование И.Н. Дмитрусенко отличается высоким научно-методическим уровнем исполнения, содержит логически стройные теоретические обоснования и классификации. Положения работы, в том числе методические предложения и разработки представлены в формате практической апробации в ходе обучения иноязычной рецептивной лексике студентов факультета психологии Южно-Уральского государственного университета. Теоретическая и методическая проработка автором изучаемого материала свидетельствует о глубоком погружении И.Н. Дмитрусенко в проблематику диссертационного исследования.

Автореферат диссертации написан логичным понятным языком, материал изложен последовательно и целостно, четко структурирован и проиллюстрирован наглядными материалами (рисунками и таблицами).

Основные положения, выводы диссертанта изложены убедительно, хорошо аргументированы и не вызывают сомнений.

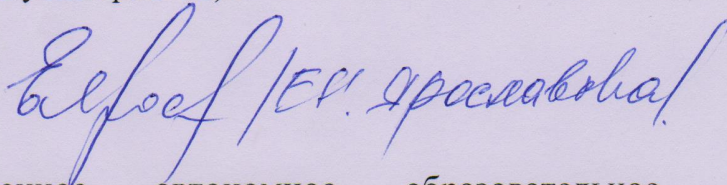
Таким образом, анализ автореферата И.Н. Дмитрусенко позволяет говорить о том, что автором была проведена большая серьезная работа, в ходе которой в полном объеме были достигнуты поставленные цели и решены задачи диссертационного исследования.

В ходе прочтения автореферата возник вопрос о тематике профессионально ориентированных учебных модулей, разработанных автором для студентов-психологов, а также о принципах их подбора при составлении учебного курса. Данное замечание не снижает высокую оценку проведенного диссертационного исследования.

Диссертационная работа И.Н. Дмитрусенко «Обучение иноязычной рецептивной лексике студентов психологических факультетов в процессе самостоятельного чтения» является завершенным оригинальным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, п. 9-14 «Положения о присуждении ученой степени» от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Ярославова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук (специальность 13.00.01. – Общая педагогика), доцент, директор института лингвистики и международных коммуникаций Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

«22» марта 2018 года



Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

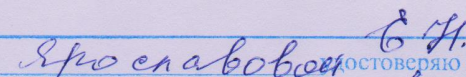
Россия, 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, д. 76. Телефон/Факс: +7(351) 267-99-00. E- mail: info@susu.ru

Институт лингвистики и международных коммуникаций

Тел. +7(351) 272-32-42

E- mail: iaroslavovaen@susu.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись Ярославовой Е.Н.   
Начальник управления по работе с кадрами Милосердова Т.В. 