Предлагается ведущая организация: ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет (ПетрГУ). Адрес организации: 185640, Республика Карелия, город Петрозаводск, проспект Ленина, д. 33. Тел.: +7 (8142) 78-51-40. Адрес сайта: http://petrsu.karelia.ru.

Утверждено в качестве ведущей организации на основании научных трудов, посвященных проблемам обучения иностранному языку с использованием различных образовательных технологий обучаемых различных категорий. Согласие получено.

Публикации, проиндексированные в наукометрических базах РИНЦ за последние 5 лет:

Войнова, Ж.Е. Использование текстов различных типов при обучении англоязычному общению бакалавров педагогического образования (профиль «Иностранный язык») [Текст] / Ж.Е. Войнова // НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: опыт ПетрГУ – 2014 / изд-во ПетрГУ. – г. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2014. – Вып.2. – С. 234-244. – ISSN 978-5-8021-2401-7.

Гусева, С.Г. Организация самостоятельной работы со студентами языковых направлений подготовки [Электронный ресурс] / С.Г. Гусева, Н.В. Проскурякова // Лингвистические и дидактические аспекты в преподавании иностранного языка: сборник научных статей. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2015. – С. 25-27.

Борзова, Е.В. Одна из технологий вовлечения студентов в иноязычное общение на занятиях в вузе. [Электронный ресурс] / Е.В. Борзова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – Москва, 2016. – № S19. – С.1-4. – Режим доступа: http://e-koncept.ru/2016/76209.htm. – ISSN 2304-120X.

Борзова, Е.В. Обогащение образовательной среды как один из факторов становления субъектности студентов в иноязычном образовании [Текст] / Е.В. Борзова // Оптимизация иноязычного образования в школе и в вузе в контексте современных требований // Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с участием зарубежных авторов. – Уфа. Башкирский государственный университет, 2016. – С. 25-28.

Войнова, Ж.Е. Модель организации самостоятельной работы бакалавров по английскому языку на основе парной и групповой работы [Текст] / Ж.Е. Войнова // Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы межрегиональной научно-практической конференции 15-16 февраля 2016 года / [отв.ред. С.А. Виноградова] / РИО МАГУ. – Мурманск, 2016. – Вып.9. – 148с- ISSN 978-5-4222-0302-4.С. 82-89.

Пальцева, Т.И. Задания для самостоятельной работы при формировании речевого лексического навыка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № S19. – С. 50–53. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76220.htm.

Шеманаева, М.А. Индивидуальная образовательная траектория как форма организации самостоятельной работы [Текст] / М.А. Шеманаева // Иностранный язык и культура в контексте образования для устойчивого развития международный сборник научно-методических статей. ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет». 2016. – Псков, 2016. – С.94-98.

Борзова, Е.В. Moving towards excellence [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие по практике устной и письменной речи для обучающихся на 3-м курсе института иностранных языков / [авт-сост. Е.В. Борзова, Н.В. Проскурякова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Петрозавод. гос. ун-т. — Электрон. дан. — Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017. [Электронный ресурс] / Е.В. Борзова, Н.В. Проскурякова. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017.

Борзова, Е.В. Прием «путаница» на практических занятиях по иностранному языку в университете. [Электронный ресурс] / Е.В. Борзова // Педагогические мастерские [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2017. – С. 5-7.

Борзова, Е.В. Преемственность метапредметных результатов общего и высшего образования будущих учителей иностранного языка [Текст] /

Е.В. Борзова // Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции «Иноязычное образование: актуальные вопросы и перспективы». – Уфа, 2017. – С. 67-71.

Борзова, Е.В. Технология интегрированного развития иноязычных речевых умений на занятиях в университете [Электронный ресурс] / Е.В. Борзова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – Москва, 2017. – № S12. – С. 17-20.

Гусева, С.Г. Особенности информационного обмена на занятиях по иностранному языку со студентами языкового профиля // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № S12. – URL: http://e-koncept.ru/2017/470147.htm.

Проскурякова, Н.В. Организация работы с тематическими списками лексики на занятиях по письменной и устной практике [Электронный ресурс] / Н.В. Проскурякова // Педагогические мастерские [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / Электрон. текст. дан. (1,6 Мб). – Киров: Изд- во МЦИТО, 2017. – Киров, 2017. – С. 38-41.

Шеманаева, М.А. Иноязычная коммуникативная компетенция студентов 1 курса неязыковых направлений подготовки: ожидания и реальность [Электронный ресурс] / М.А. Шеманаева. – Киров: МЦИТО, 2017. – 4с.

Шеманаева, М.А. Индивидуальная образовательная траектория как форма синхронно-асинхронной образовательной деятельности [Электронный ресурс] / М.А. Шеманаева // Концепт. – Киров, 2017. – №9. – С. 29-39.