

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ДИССЕРТАЦИИ АСПИРАНТКИ КАФЕДРЫ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ
СМИРНОВОЙ НАТАЛЬИ ВИКТОРОВНЫ

«Обучение иноязычной письменной речи как социальной практике в условиях билингвального образования (социальноэкономические специальности) (на материале английского языка)»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02. — теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

В 2003 году Наталья Викторовна Смирнова завершила обучение на факультете Романо-германской филологии в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», получила диплом специалиста по направлению «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

Наталья Викторовна Смирнова в 2014 году поступила в аспирантуру ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» и закончила ее в 2017 году. Получила диплом об окончании аспирантуры по направлению подготовки «Теория и методика обучения иностранным языкам» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Наталью Викторовну отмечают оригинальность и самостоятельность мышления, способность выделять актуальную проблему и найти адекватный способ ее решения. За время обучения в аспирантуре она проявила себя как способный и вдумчивый исследователь, обладающий определенными способностями к научной работе.

В период подготовки диссертации Наталья Викторовна являлась аспиранткой кафедры иностранных языков и лингводидактики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет». В период обучения и по настоящий момент Наталья Викторовна работала в «Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» в должности старшего преподавателя департамента иностранных языков. Учебу в аспирантуре она успешно совмещает с осуществлением учебно-методической и административной работы, выполняя функции заместителя руководителя департамента иностранных языков.

Диссертация «Обучение иноязычной письменной речи как социальной практике в условиях билингвального образования (социальноэкономические специальности) (на

материале английского языка)» соответствует специальности 13.00.02. — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Научная новизна исследования заключается в том, что разработано определение и структура понятия «академическая грамотность» как важного фактора при обучении иноязычной письменной речи в вузе; разработано понятие и выделены аспекты обучения «иноязычной письменной речи как социальной практики» с учетом особенностей билингвального образования в неязыковом вузе; описано основное содержание ценностно-смыслового, мотивационного, когнитивного и поведенческого аспектов обучения ПРкСП, выделены знания и умения, подлежащие овладению студентами социо-экономических направлений подготовки; разработана и научно обоснована модель управления процессом усвоения содержания обучения и формирования навыков и умений ПРкСП на английском языке.

Практическая значимость исследования заключается в том, что теоретические положения и выводы, раскрывающие способы оптимизации процесса обучения студентов иноязычной письменной речи в вузе, могут быть применены в практике преподавания английского языка как иностранного, а также для разработки пособий по обучению иноязычной письменной речи на других иностранных языках и специальностях.

Ценность научных работ соискателя определяется отражением в них новых научных положений, разработанных соискателем лично в ходе исследования, посвященного проблеме обучения иноязычной письменной речи в вузе в условиях билингвального образования. Письменная речь обоснована как социальная практика, обучение которой необходимо строить с учетом ее ценностно-смыслового, мотивационного, когнитивного и поведенческого аспектов. На примере жанра аналитического эссе разработана модель управления процессом усвоения содержания обучения и комплексе упражнений для обучения студентов социоэкономических направлений подготовки.

В двадцати двух работах Смирновой Натальи Викторовны, 4 из которых опубликованы в изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, полностью отражены результаты ее диссертационного исследования.

Диссертация «Обучение иноязычной письменной речи как социальной практике в условиях билингвального образования (социальноэкономические специальности) (на

материале английского языка)» Смирновой Натальи Викторовны соответствует и может быть допущена к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель

Доктор педагогических наук, профессор



Н. В. Баграмова

Адрес организации: ФГБОУ ВО «Российский
государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена», 191186, Санкт-Петербург,
набережная реки Мойки, д.48.

E-mail: nvbagramova@mail.ru



РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись



удостоверяю «26» 01 2018 г.

Отдел персонала и социальной работы
управления кадров и социальной работы

Вступил документ в
отдел персонала
и социальной работы



В.В. Рубаник