

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Смирновой Натальи Викторовны «Обучение иноязычной письменной речи как социальной практике в условиях билингвального образования (социальноэкономические специальности) (на материале английского языка)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Актуальность исследования Натальи Викторовны Смирновой обусловлена тем, что, несмотря на значительное количество исследований и продуктивность современных подходов к обучению, выявляется недостаточность практического применения, в области методики обучения иностранному языку, разработанных и общепризнанных теоретических положений о социальной природе письменной речи. Противоречия между текущим состоянием методики преподавания иноязычной письменной речи в вузе и требованиями к языковой подготовке студентов, свидетельствуют о необходимости проведения дополнительных исследований в данной области. Поэтому, несомненно, ценной является, представленная автором, методика обучения англоязычной письменной речи как социальной практике с учетом специфики неязыкового вуза и условий билингвального образования.

Диссертантом проведен глубокий анализ теоретических исследований по вопросам обучения иноязычной письменной речи в условиях билингвального образования в неязыковом вузе. В работе убедительно доказано, что в поведенческий аспект письменной речи как социальной практики, входят не только знания, навыки и умения письменной речи, но и способность к самообразованию, включающая самостоятельность и (само)рефлексию.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что она вносит вклад в специфику обучения иностранному языку в неязыковом вузе в условиях билингвального образования применительно к обучению письменной речи на английском языке и в теоретическом обосновании критериев сформированности знаний и умений для четырех аспектов письменной речи как социальной практики. Не меньшее значение составляет и уточнение социальной природы письменной речи в вузе, и обоснование принципов и содержания обучения иноязычной речи как социальной практике.

Научную новизну и практическую ценность исследования составляет разработанная и экспериментально проверенная модель управления процессом усвоения содержания обучения и формирования навыков и умений письменной речи на английском языке, а

также возможность ее дальнейшего внедрения в практику обучения письменной речи на английском языке в неязыковых вузах в условиях билингвального обучения.

Хотелось бы отметить тот факт, что теоретические положения Н.В.Смирновой опираются на практику, которая отражает личный опыт автора в качестве преподавателя иностранного языка в системе высшего образования.

Актуальность, значимость, новизна исследования Н.В.Смирновой бесспорны. Об этом свидетельствуют положения, выносимые на защиту, надежно подтвержденные теоретическими и экспериментальными исследованиями.

На основании анализа материала автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Смирновой Натальи Викторовны «Обучение иноязычной письменной речи как социальной практике в условиях билингвального образования (социоэкономические специальности) (на материале английского языка)», является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, которая отвечает всем требованиям, изложенным в действующем «Положении о присуждении ученых степеней», предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Смирнова Наталья Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

03 февраля 2018 г.

доцент, кандидат педагогических наук,

доцент кафедры методики обучения

иностранному языку

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

Л.Г. Мартыненко



Мартыненко Лилия Геннадьевна

удостоверяю *ВВ* *02* 2018

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы

В.В. Рубилчик
Ведущий документовед
и специалист по персоналу
и социальной работы
В.В. Рубилчик