

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Смирновой Натальи Викторовны «**Обучение иноязычной письменной речи как социальной практике в условиях билингвального образования (социальноэкономические специальности) (на материале английского языка)**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки и теоретического обоснования методики обучения иноязычной письменной речи как социальной практике с учетом специфики неязыкового вуза и условий билингвального образования. Разработка научно обоснованного подхода к такому обучению в условиях дефицита аудиторного времени, отводимого на изучение иностранного языка в неязыковых вузах – то направление, следуя которому, можно этой цели достичь.

Научную новизну диссертационного исследования составляют: авторское уточнение понятия «академическая грамотность»; введение в терминологический аппарат лингводидактики понятия «письменная речь как социальная практика»; четкое и научно обоснованное содержание компонентов этого вида деятельности; авторская модель управления процессом усвоения содержания обучения и формирования навыков и умений письменной речи на английском языке.

Работа имеет *теоретическую значимость*, поскольку дополняет методическую теорию по проблемам обучения письменной речи в неязыковом вузе в условиях билингвизма; организации рассматриваемого вида деятельности; расширяет представления о принципах и содержании обучения иноязычной письменной речи как социальной практике; обогащает набор средств мониторинга за ходом и результатами формирования знаний и умений для четырех аспектов письменной речи как социальной практике.

Не вызывает сомнений и *практическая значимость* результатов исследования, заключающаяся в том, что представленная автором модель управления процессом усвоения содержания обучения письменной речи как социальной практике может использоваться для создания учебных пособий, что обеспечивает систематичность осуществления процесса обучения студентов неязыковых вузов английскому языку и гарантирует достижение заранее запланированного результата в виде эффективного формирования навыков и умений письменной речи как социальной практике.

К преимуществам авторской методики можно отнести ее соответствие принципам, которыми руководствовался автор при ее создании, обеспечивших ее адаптационную мобильность как в плане возможности применения по обучению академическому письму студентов неязыковых вузов без какого-либо существенного изменения содержания, так и в плане приспособляемости к меняющимся условиям обучения в конкретной образовательной организации.

Можно отметить и продемонстрированную и подтвержденную в ходе экспериментального исследования, проведенного диссертантом, работоспособность модели и комплекса упражнений для формирования навыков и умений иноязычной письменной речи как социальной практике студентов, обучающихся по программе «Менеджмент».

Результаты исследования диссертанта представлены в 10 публикациях, из них 4 в изданиях из перечня ВАК РФ.

В целом, судя по автореферату, диссертационное исследование Смирновой Н.В. «Обучение иноязычной письменной речи как социальной практике в условиях билингвального образования (социоэкономические специальности) (на материале английского языка)», можно считать актуальной, обоснованной и завершенной научно-квалификационной работой, которая отвечает требованиям, изложенным в пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Смирнова Наталья Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Милованова Людмила Анатольевна

доктор педагогических наук,
профессор,
директор Института иностранных языков
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»



26.02.2018 г.

Почтовый адрес: 400066, г.Волгоград, пр.им. В.И. Ленина, 27

Телефон: 8(8442)60-29-64

Электронный адрес: milovanova@vspu.ru