

Сведения о ведущей организации

по диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук

Смирновой Натальи Викторовны

«Обучение иноязычной письменной речи как социальной практике в условиях билингвального образования (социоэкономические специальности) (на материале английского языка)»

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого».

Адрес организации:

195251, г. Санкт-Петербург,

ул. Политехническая, 29.

Тел. [8 \(800\) 707-18-99](tel:8(800)707-18-99).

Адрес сайта: <http://www.spbstu.ru>.

Индекс Хирша –35

Основные публикации сотрудников ведущей организации по теме диссертации в научных рецензируемых журналах за последние 5 лет:

1. Аكوпова М.А Воспитательный и развивающий потенциал иностранного языка в неязыковом вузе. Монография. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, — 2013. — 152с.
2. Аكوпова М.А Инновационные аспекты содержания обучения иностранным языкам в современном вузе (проект IELTS). Научно-технические ведомости СПбГПУ. — 2013. — №2 (172). — 13 с.
3. Аكوпова М.А Инновационное содержание дисциплины иностранный язык как средство формирования профессиональной компетентности студентов технического вуз. Психолого-педагогически проблемы на развитието на личността на професионалиста в условията на университетското образование. Сборник с научни доклади. Първа книга, Том първи. Изд.во ЕКС-ПРЕС, — 2014.
4. Аكوпова М.А Инновационная образовательная парадигма: вызовы и перспективы. Фундаментальные исследования и инновации в национальных исследовательских университетах: материалы Всероссийской научно-

- методической конференции. Пленарные доклады. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, — 2012. — 127с.
5. Аكوпова М.А. Разработка и применение методики обучения англоязычной научной речи в технических университетах. Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». — 2013. — №4 (188). — 14 с.
 6. Бусурина Е.В., Куралёва И.Р. Социокультурная адаптация иностранных студентов в новой образовательной среде. Актуальные вопросы международной деятельности: сборник научно-методических трудов. — СПб., — 2016. — С. 145–158.
 7. Ветрова О.Г. Культура научного общения: хеджинг в академическом дискурсе. Problems of Modern Philology, Pedagogics and Psychology. Published by IASHE/ London, — 2012. — С. 120-121.
 8. Ветрова О.Г. Cultural Structuring of Academic Discourse within the Framework of International Students Conferences. Patchwork. Learning Diversities. Book of Abstracts. August 30-September 1, — 2012. — С. 100-101.
 9. Володарская Е.Б. Обучение написанию вторичных текстов на иностранном языке для повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов // Сборник «Вопросы методики преподавания в высшей школе» Вып. 14. СПб.: СПбГПУ, — 2011. — С.92-96.
 10. Дашкина А.И. Формирование учебно-познавательной компетенции студентов в процессе самостоятельной работы при изучении иностранного языка // Реализация компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции (27 - 28 апреля 2012г. СПб - Хабаровск) / Под ред. д.п.н., проф. М.А. Аكوповой, д.п.н., проф., Алмазовой Н.И. — СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, — 2012. — 279с.