

ОТЗЫВ О ДИССЕРТАЦИИ

Го Цзинюань

«Развитие умений коммуникативной координации при обучении китайских студентов-филологов диалогической речи в учебно-профессиональной сфере (III сертификационный уровень)»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Диссертационное исследование Го Цзинюань соответствует указанной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Проблематика данного исследования и значима, и *актуальна*, поскольку, как показывает практика, несмотря на наличие языковой среды, китайские студенты-филологи, обучающиеся в вузах РФ, нередко испытывают значительные трудности в учебно-профессиональном общении на русском языке.

Научная новизна исследования состоит прежде всего в том, что в ходе исследования подтверждена целесообразность обучения китайских студентов-филологов учебно-профессиональной устной русской речи с учетом типов коммуникативной координации, что позволяет повысить уровень сформированности коммуникативной компетентности и профессиональной подготовки китайских студентов-филологов, изучающих русский язык. Го Цзинюань доказала перспективность использования разработанной ею системы упражнений для развития умений коммуникативной координации при обучении китайских студентов-филологов учебно-профессиональному диалогическому общению.

Теоретическая значимость полученных выводов (принципы отбора содержания обучения иностранных студентов-филологов устному общению с преподавателями-носителями русского языка; факторы, влияющие на формирование диалогических умений в учебно-профессиональной сфере

