

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»

Министерства образования и науки

Российской Федерации

Кандидат психологических наук

А.А.Марголис



«3» ноября 2016 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» на диссертационную работу Лебедевой Гульфии Гадилевны на тему: «Структура и динамика когнитивного дефицита у пациентов с расстройствами шизофренического спектра», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.04 – медицинская психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования. Для современных исследователей все более очевидным становится, что психические расстройства не существует как отдельные дискретные единицы, и скорее необходимо их представлять как континуум различных по тяжести состояний, имеющих общие и специфические механизмы возникновения и течения. Такой взгляд приводит не только к происходящему в настоящее время пересмотру оснований классификации психических расстройств, но и к повышенному интересу к сравнительному анализу расстройств, помещенных в рамки одного спектра. В то же время, в научной литературе наблюдаются существенные расхождения в понимании структуры и динамики когнитивного дефицита у пациентов с различными состояниями из числа расстройств шизофренического спектра. Частично это связано с разными подходами к описанию дефицитов когнитивной сферы – на основе количественного и качественного их анализа; отсюда – необходимость соотнесения между собой данных, полученных путем разных психодиагностических приемов. Поскольку многочисленные

эмпирические данные свидетельствуют о высокой значимости когнитивного дефицита для психосоциального функционирования пациентов с шизофренией после лечения и выписки из стационара, тема диссертационного исследования Г.Г. Лебедевой является актуальной.

Основные научные результаты, полученные автором в работе.

Целью исследования является изучение особенностей (структуры и динамики) когнитивного дефицита при шизофрении во взаимосвязи с клиническими и социальными характеристиками. В качестве **предмета** исследования автором выбрана структура и динамика когнитивного дефицита, во взаимосвязи с клиническими и социальными характеристиками.

Применяя комплекс психодиагностических методов, направленных на оценку когнитивного дефицита у пациентов с расстройствами шизофренического спектра, позволивших детально проанализировать феноменологию и структуру исследуемых нарушений, автор сопоставляла полученные экспериментальные данные с результатами наблюдения, беседы, анализом медицинской документации. Это позволило комплексно изучить когнитивную сферу пациентов с расстройствами шизофренического спектра с точки зрения представлений о качественной перестройке функциональных систем в ответ на патогенное воздействие, проанализировать последствия такой перестройки для социального функционирования и качества жизни больных, и в зависимости от длительности заболевания.

С помощью комплексных методических средств – с использованием как тестовых, так и качественных методик психодиагностических методик, описаны формальные и содержательные характеристики когнитивного дефицита с учетом их структуры и динамики у пациентов с расстройствами шизофренического спектра. Были показаны различия в структуре когнитивного дефицита у пациентов с параноидной шизофренией и шизотипическим расстройством, и выделены основные варианты дефицита с зависимости от тяжести психопатологической симптоматики, возраста, длительности заболевания и возраста начала заболевания.

Автору удалось соотнести между собой на теоретическом уровне и сопоставить в практическом плане зарубежные понятия когнитивной психологии, используемые для описания дефицитов когнитивной сферы при патологических состояниях (рабочая память, регуляторные функции, иные) с отечественными понятиями патопсихологии (зрительно-моторная координация, оперативная память, мыслительные процессы).

Была оценена диагностическая ценность используемых в исследовании психометрических методик, что вносит вклад в область психодиагностики.

В диссертации установлено, что существующие различия в структуре, динамике когнитивного дефицита у пациентов с параноидной шизофренией и шизотипическим расстройством, оказываются существенными, и должны учитываться в практической деятельности медицинского психолога, социального работника, врача-психиатра. Таким образом, результаты исследования важны для разработки коррекционных и реабилитационных программ для пациентов с расстройствами шизофренического спектра, и учтены при создании психообразовательных программ для родственников пациентов.

Новизна и достоверность полученных результатов. Научная новизна диссертационного исследования характеризуется представлением вариантов когнитивного дефицита у пациентов с расстройствами шизофренического спектра (пациенты с параноидной шизофренией и шизотипическим расстройством) в сопоставлении клинических, патопсихологических, социально-демографических характеристик пациентов. Полученные данные расширяют традиционные научные представления о шизофреническом патопсихологическом симптомокомплексе, уточняют закономерности проявления нарушений познавательной деятельности у пациентов с расстройствами шизофренического спектра.

Исследование позволяет обосновать оптимальный психодиагностический инструментарий для исследования когнитивных нарушений при шизофренических расстройствах, включающий традиционные отечественные

методики, а также тесты, разработанные за рубежом, опыт применения которых в России ранее был ограничен. Также научная новизна исследования заключается в значении данных для разработки коррекционных и реабилитационных программ для пациентов с расстройствами шизофренического спектра.

Достоверность автором результатов обоснована адекватными схемами отбора экспериментальных и контрольной групп испытуемых, комплексным характером предложенных в работе методов исследования и статистической обработки данных, сопоставлением полученных результатов с данными других работ по исследуемому вопросу. Методы, сочетающие качественный и количественный анализ данных, клинико-психологические приемы обследования и психодиагностические методы, традиционно разрабатываемые в зарубежной психологии, подобраны с учетом выбранного в работе контингента больных. В диссертации полно отражены описания методов исследования, процедура проведения методик, даны обоснования выбору именно этих средств в соответствии с поставленными задачами. Для обработки данных применяются адекватно подобранные статистические методы, результаты обработки представлены в основном тексте работы и в приложениях к ней. Полученные результаты подробно обсуждаются в соответствующем разделе работы, в котором показывается согласованность ряда полученных данных с результатами отечественных и зарубежных исследований. На этой базе автором делаются выводы, напрямую следующие из результатов проведенного исследования. В заключении работы автор кратко останавливается на конкретных рекомендациях для практической деятельности клинического психолога, которые формулируются с опорой на обсужденные в работе результаты и их ограничения.

Значение результатов исследования для науки и практики. Научное (теоретическое) значение определяется ценностью проведения исследования по диагностической ценности отдельных психометрических методик, что расширяет представления в сфере клинико-психологической диагностики.

Полученные результаты углубляют теоретические представления медицинской психологии о шизофреническом патопсихологическом симптомокомплексе, структуре когнитивного дефицита у пациентов с расстройствами шизофренического спектра, вариантов когнитивного дефицита, в зависимости от длительности заболевания пациента, возраста начала его болезни и от тяжести присутствующей в картине заболевания, психопатологической симптоматики.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты могут быть использованы при проведении дифференциальной диагностики, психологической коррекции пациентов с расстройствами шизофренического спектра.

Рекомендации по использованию результатов диссертационного исследования. Полученные данные могут быть использованы для совершенствования системы медико-психологического сопровождения лечения, реабилитации пациентов с расстройствами шизофренического спектра, родственников пациентов, в частности, в разработке комплексных психологических образовательных программы. Полученные результаты целесообразно интегрировать в психодиагностическую и психокоррекционную работу психологов в клинике психических расстройств.

Материалы диссертационного исследования могут использоваться в учебно-дидактических целях, в том числе при подготовке клинических психологов, дополняя собой содержание курсов по патопсихологии, методам патопсихологической диагностики, психологической коррекции.

Структура и содержание работы. Диссертация Г.Г. Лебедевой представляет законченный труд, написанный научным языком; имеет традиционную структуру и состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, девяти приложений, списка литературы, включающего 241 источника (128 отечественных и 113 на иностранных). Работа содержит 24 таблицы и 26 рисунков. Основной текст изложен на 262 страницах.

Результаты и основные положения диссертационного исследования отражены в 25 научных публикациях, в том числе в 5 научных журналах из Перечня изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

Замечания и вопросы. Несмотря на высокую оценку описанного в диссертационной работе исследования, его заверченный характер, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, можно указать на отдельные недостатки работы:

1. В диссертации не используются данные о нарушениях социального познания у больных с расстройствами шизофренического спектра, при том что такие нарушения являются не только признанными, но и существенными для понимания структуры дефекта.

2. Автор подробнейшим образом отразила в работе полученный эмпирический материал, касающийся характеристик внимания, памяти, мыслительной деятельности пациентов обследованной группы, но значительно меньшее внимание уделила описанию причастных к личности больных особенностей, в том числе эмоциональной и мотивационной сферы, которые также являются факторами влияния на когнитивные нарушения, и могут иметь принципиальное значение для понимания последних.

Указанные вопросы не носят принципиального характера, скорее могут быть важной перспективой дальнейших исследований, и не снижают научной и практической ценности представленной диссертации.

Заключение

Название диссертационной работы Лебедевой Гульфии Гадилевны «Структура и динамика когнитивного дефицита у пациентов с расстройствами шизофренического спектра» отражает ее основное содержание и соответствует паспорту научной специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки). Диссертация является законченной научно-исследовательской работой, самостоятельно выполненной, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Все

полученные результаты обобщены, аргументированы и сопоставлены с данными других отечественных и зарубежных исследований. Выделенные в соответствующем разделе замечания к работе не снижают высокой оценки исследования, его значения для современной клинической психологии.

С учетом изложенного выше, диссертация Лебедевой Гульфии Гадилевны «Структура и динамика когнитивного дефицита у пациентов с расстройствами шизофренического спектра» по своей актуальности, новизне, объему выполненных исследований, научно-практической значимости соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология.

Отзыв составлен доктором психологических наук, доцентом Рычковой Ольгой Валентиновной, обсужден и утвержден на заседании кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (протокол №6 от 27.10.2016г.).

Заведующая кафедрой клинической психологии
и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»
Министерства образования и науки
Российской Федерации,
доктор психологических наук, профессор



А.Б. Холмогорова

03.11.2016г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Министерства образования и науки Российской Федерации

127051, Россия, г. Москва, ул. Сретенка д. 29.
Тел.: 8(495) 632-90-77; 8(495)632-92-12
e-mail: info@mon.gov.ru, rychkovao@bk.ru