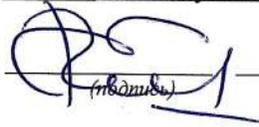


УТВЕРЖДАЮ

директор
(должность)

Института педагогики СПбГУ


(инициалы, фамилия)

Казакова Е.И.
(инициалы, фамилия)

« 28 » ноября 2024

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по диссертации Му Дань на тему «Формирование эмпатических умений у китайских студентов-филологов продвинутого этапа обучения РКИ»

По итогам рассмотрения и обсуждения

Диссертации Му Дань

(ф.и.о. соискателя ученой степени)

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

Ученная степень

по теме «Формирование эмпатических умений у китайских студентов-филологов продвинутого этапа обучения РКИ»

(тема диссертации)

по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, профессиональное образование)

шифр и наименование научной специальности (научных специальностей)

и выполненной в СПбГУ в 2024 году

наименование организации и год представления

а также представленных соискателем научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приняты следующие решения, замечания и рекомендации:

Актуальность выбранной темы исследования обоснована.

Научный аппарат исследования сформулирован корректно.

Эффективность разработанной автором модели формирования эмпатических умений доказана её апробацией.

Работа Му Дань обладает научной новизной и теоретической значимостью. Большинство замечаний по предыдущей версии текста диссертации исправлено.

Вместе с тем, автору рекомендуется в рабочем порядке **исправить ряд недочетов:**

1. Синхронизировать Положения на защиту с задачами исследования. Например, в положениях на защиту суть работы (модель) не представлена, хотя в задаче 6 она

присутствует.

2. Автором выделены структурные компоненты эмпатийных умений, однако результаты входного и итогового тестирования представлены только в обобщенном виде, без разбивки по этим компонентам.

3. Оформить таблицы и рисунки в соответствии с требованиями (частично отсутствуют названия, нумерация тех и других).

4. Откорректировать формулировки понятийного аппарата. Например, к эмпирическим методам автор относит "анализ литературы" (стр.12); употребляет понятие "обучающий срез" (стр.141) - подразумевая, видимо, этап обучения по новой модели (апробацию).

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Работа автора Му Дань может быть представлена к защите.

Нарушения со стороны Му Дань
ФИО соискателя

п. 11 Приказа СПбГУ от «19» ноября 2021 г. №11181/1

не выявлены

не выявлены, выявлены

и Приказа СПбГУ от 03.07.2023 № 9287/1

не выявлены

не выявлены, выявлены

Все (либо указать исключения) основные выносимые на защиту научные материалы диссертации опубликованы в предложенных соискателем статьях.

Коллектив сотрудников Кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ
наименование подразделения

рекомендовал

рекомендовал / не рекомендовал / рекомендовал при условии устранения замечаний

диссертацию Му Дань
ф.и.о. соискателя

по теме «Формирование эмпатических умений у китайских студентов-филологов продвинутого этапа обучения РКИ»

к защите на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

ученая степень

по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, профессиональное образование)

шифр и наименование научной специальности (научных специальностей)

При проведении голосования коллектива сотрудников подразделения (протокол заседания № 43/4-02-9 от 04.07.2024) в количестве 7 человек, участвовавших в заседании из 7 человек штатного состава:

Проголосовали «за»: 7,

«против»: 0,

«воздержались»: 0.

Подписал: заведующий

(должность)

Кафедрой педагогики

(наименование структурного подразделения)

Доктор педагогических наук

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

(подпись)

Казакова Е.И., 28.11.2024

Расшифровка подписи, дата

Подпись	Казаковой Елены
	Ивановой
УДОСТОВЕРЯЮ	
Специалист по кадрам	"02" 12 2024
	Иванова Н.В.

