

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета СПбГУ

М.В. Корышев



(подпись)

(инициалы, фамилия)

« 3 » апреля

М.П.

2025 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

По итогам рассмотрения и обсуждения

Диссертации У Маньхуа

(ф.и.о. соискателя ученой степени)

представленной на соискание ученой степени

кандидата филологических наук

ученая степень

по теме «Существительные, называющие человека по обладанию знаниями, умениями, опытом, в современном русском языке: интегративный подход»

(тема диссертации)

по научной специальности 5.9.5. – «Русский язык. Языки народов России»

шифр и наименование научной специальности (научных специальностей)

и выполненной на кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета в 2025 г.

наименование организации и год представления

В период подготовки диссертации У Маньхуа являлась аспирантом кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.

В 2019 г. У Маньхуа окончила Коммерческий институт “Наньго” при Гуандуском университете иностранных языков и внешней торговли (Guangdong University of Foreign Studies South China Business College, г. Гуанчжоу) с присвоением квалификации «бакалавр филологических наук» (программа «Русский язык», диплом с отличием №1262042019001448). В 2021 г. окончила Санкт-Петербургский государственный университет с присвоением квалификации «магистр филологических наук» (программа «Русский язык и русская литература в аспекте русского языка как иностранного», диплом с отличием ОМА 10642). С 2022 г. по 2025 г. У Маньхуа является аспирантом очной формы

обучения при кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов по специальности 5.9.5. «Русский язык. Языки народов России» выдана в 2025 г. в Санкт-Петербургском государственном университете.

Научный руководитель: Зиновьева Елена Иннокентьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.

Диссертация прошла обсуждение на заседании кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания СПбГУ 20 марта 2025 г. (протокол № 44/16/12-02-4).

На основании обсуждения, а также представленных соискателем научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приняты следующие решения:

Актуальность темы исследования определяется следующими факторами:

Обозначенные в теме исследования существительные образуют значительное по объёму словарное объединение в современном русском языке, включающее свыше 70 единиц, внутри которого могут быть выделены 7 лексико-семантических групп. Такая номинативная плотность свидетельствует о важности данного словарного объединения в языковом сознании и языковой картине мира носителей русского языка.

Наименования людей по их знаниям, умениям и опыту частотны в русской разговорной речи, но трудны для восприятия и корректного употребления инофонами в силу близости семантики при одновременном наличии имплицитных дифференциальных сем, различий в эмоционально-оценочных коннотациях, а также сферах употребления.

Анализируемые существительные в разном объёме представлены в тематических и семантических словарях, но практически не отражены в словарях синонимов русского языка и отсутствуют в учебных словарях русского языка.

Научная новизна исследования заключается, во-первых, в системном комплексном подходе к исследованию лексического класса существительных, номинирующих человека по обладанию знаниями, умениями и опытом. Такой подход предполагает интегративный анализ данных существительных как лексической иерархической подсистемы во всей совокупности парадигматических, синтагматических, ассоциативных связей, прагматического компонента значения каждой единицы, эмоционально-оценочных коннотаций лексем, учёт лингвокультурного потенциала

существительных и особенностей их употребления в дискурсе, а также восприятие исследуемых единиц носителями русского языка. Во-вторых, научная новизна исследования заключается в определении релевантных характеристик лексических единиц рассматриваемого словарного объединения.

Наиболее существенные результаты исследования:

— Определен состав и объём лексико-семантического класса исследуемых существительных путём отбора единиц для анализа из русских лексикографических источников (тематических, идеографических словарей русского языка и словарей-тезаурусов, толковых, синонимических, антонимических словарей), а также путём проведения опроса-анкетирования носителей русского языка.

— Разработана методика исследования существительных с помощью интегративного подхода, включающая 7 последовательных этапов, позволившая детально проанализировать 34 лексических единицы.

— Предложена классификация анализируемых единиц по лексико-семантическим группам и подгруппам, что позволило представить структуру исследуемого словарного объединения. Выявлено, что структура проанализированного лексического класса отмечена наличием многочисленных зон пересечения между составляющими его более дробными словарными объединениями – ряд существительных может быть одновременно отнесён к разным лексико-семантическим группам и подгруппам.

— Определены основные признаки, организующие семантическую структуру существительных каждой лексико-семантической группы и подгруппы. Установлено, что особенностью проанализированного класса существительных является семантическая диффузность входящих в него единиц. Интегральные семы класса могут выступать в разных конфигурациях при употреблении существительных в дискурсе. При этом может наблюдаться как семантический синкретизм, когда все 3 семы или 2 из них актуализируются в контексте при невозможности их дифференцировать, так и явление эксплицирования, акцентирования отдельных сем в контексте.

— Проведенный анализ функционирования единиц в различных типах дискурса на обширном материале «Национального корпуса русского языка» позволил сделать вывод о разнообразии конфигураций, образуемых семами ‘наличие знаний’, ‘наличие умений’ и ‘наличие опыта’: эксплицитными для разных существительных класса могут оказываться разные семы.

— Проанализированы субъективные дефиниции исследуемых существительных, приведенные носителями русского языка – рефлексивные высказывания интернет-

пользователей, позволившие верифицировать результаты, полученные в ходе анализа контекстов употребления существительных.

— Выявлены и обобщены следующие релевантные характеристики анализируемых существительных: сферы употребления большинства из рассмотренных лексем не ограничены; можно констатировать наличие типизированной предложно-падежной сочетаемости существительных и сочетаний их с оценочными прилагательными; в зависимости от контекста проанализированные существительные могут иметь разную оценку.

Оценка выполненной соискателем работы.

Личный вклад соискателя заключается в проведении интегративного лингвистического анализа существительных рассматриваемого лексического класса в современном русском языке с учетом их системных связей, прагматического компонента значения, эмоционально-оценочных коннотаций, лингвокультурного потенциала и дискурсивных характеристик.

У Маньхуа самостоятельно выполнила следующие исследовательские задачи:

- Разработала критерии отбора русских существительных для детального анализа.
- Определила релевантные параметры существительных, номинирующих человека по наличию знаний, умений и опыта.
- Предложила методику анализа существительных, включающую 7 последовательных этапов.
- Провела детальный анализ 34 существительных (17 из которых принадлежат к ядерной зоне лексического класса, 17 – к периферийной зоне) на материале лексикографических источников, а также более 2000 контекстов употребления существительных в «Национальном корпусе русского языка», проанализировала рефлексивные высказывания пользователей интернета.
- Выявила различия между исследованными существительными по наличию эксплицитных и имплицитных дифференциальных сем; по сочетаемости с предложно-падежными формами существительных и оценочными прилагательными; по сфере использования (ограниченная / неограниченная); по стилистической принадлежности; по грамматическим особенностям и оценочности.
- Доказала, что основной особенностью исследованного лексического класса является семантическая неоднозначность входящих в него единиц, что проявляется в семантической диффузности моносемантических существительных и в семантическом синкретизме лексико-семантических вариантов полисемантических существительных.

Степень достоверности выводов обеспечивается

- теоретической и методологической обоснованностью всех аспектов исследования, опорой на фундаментальные работы в области лексикологии и лексической семантики, интегративного подхода в лингвистике, изучения лексических объединений;
- использованием методов компонентного и дискурсивного анализа, компарации; приёмов сплошной выборки материала из лексикографических источников, направленной выборки материала из «Национального корпуса русского языка», приёмов стилистической характеристики, количественных подсчетов;
- дополнением основной методологии работы использованием экспериментальных приемов исследования – анкетирования и опроса носителей языка;
- детальным и последовательным анализом языковых единиц в соответствии с разработанной методикой;
- обсуждением результатов исследования при представлении докладов на четырех международных научных конференциях.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты вносят вклад в решение актуальных проблем лингвистики, связанных с изучением лексической семантики, языковой картины мира и языкового сознания с позиций системно-функционального, прагматического и лингвокультурологического подходов к изучению лексических единиц. Методика исследования может быть экстраполирована на изучение других словарных объединений.

Практическая значимость исследования обусловлена тем, что полученные результаты могут быть использованы в практике преподавания русского языка как иностранного, в лекционных курсах и семинарах по лексикологии, лексической семантике и лексикографии.

Ценность научной работы соискателя определяется интегративным подходом к исследованию антропоцентрически ориентированного лексического объединения русского языка – лексического класса, обозначающего человека по обладанию знаниями, умениями и опытом, который может быть экстраполирован на изучение других групп существительных. Работа является завершённым, самостоятельным, логично изложенным многоаспектным исследованием, выполненным на высоком современном научном уровне и представляющим несомненную практическую и теоретическую значимость.

Специальность, которой соответствует диссертация, – 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Соискатель имеет 5 публикаций по теме диссертации, из них 4 – в журналах

из перечня, рекомендуемого ВАК РФ.

Нарушения со стороны У Маньхуа

п. 11 Приказа СПбГУ от «19» ноября 2021 г. №11181/1

не выявлены

и Приказа СПбГУ от 03.07.2023 № 9287/1

не выявлены

Все основные выносимые на защиту научные материалы диссертации опубликованы в статьях соискателя.

Коллектив сотрудников кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания

рекомендовал диссертацию У Маньхуа по теме «Существительные, называющие человека по обладанию знаниями, умениями, опытом, в современном русском языке: интегративный подход»

к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.5. – «Русский язык. Языки народов России»

При проведении голосования коллектива сотрудников подразделения (протокол заседания № 44/16/12-02-4 от 20.03.2025 г. в количестве 29 человек, участвовавших в заседании из 52 человек штатного состава:

Проголосовали «за»: 29,

«против»: 0,

«воздержались»: 0.

Подписала:

и. о. зав. кафедрой русского языка

как иностранного и методики его преподавания

к.ф.н. доцент

Колесова Дарья Владимировна



(Колесова Д. В.)

25.03.2025



Проект состава Диссертационного совета по защите диссертации У Маньхуа, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук, по теме «Существительные, называющие человека по обладанию знаниями, умениями, опытом, в современном русском языке: интегративный подход»:

1. Селиверстова Елена Ивановна – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов СПбГУ. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ.
2. Садова Татьяна Семеновна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка СПбГУ
3. Богданова-Бегларян Наталья Викторовна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка СПбГУ
4. Васильева Галина Михайловна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры межкультурной коммуникации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
5. Иванов Евгений Евгеньевич – доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова

ВЕДУЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ: Казанский федеральный университет,
кафедра лингвистического образования для иностранных студентов
(контактное лицо – д.ф.н., профессор Татьяна Геннадьевна Бочина).

Запасные члены диссовета:

1. Мокиенко Валерий Михайлович – профессор, доктор филологических наук, кафедра славянской филологии СПбГУ.
2. Маркова Елена Михайловна - профессор, доктор филологических наук, кафедра русского языка как иностранного Российского государственного университета им. Косыгина.