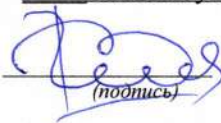


УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Института педагогики СПбГУ



(подпись)

Казакова Е.И.

(инициалы, фамилия)

« 12 » марта 2025

М.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Института педагогики

Санкт-Петербургского государственного университета

По итогам рассмотрения и обсуждения

Диссертации Бальшева Павла Александровича

(ф.и.о. соискателя ученой степени)

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Ученная степень

по теме ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
КОМАНДНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

(тема диссертации)

по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования

шифр и наименование научной специальности (научных специальностей)

и выполненной в СПбГУ, 2025

наименование организации и год представления

а также представленных соискателем научных публикаций, в которых излагаются
основные научные результаты диссертации, приняты следующие решения,
замечания и рекомендации:

Общая характеристика работы.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска решений для
устранения существующих противоречий и усиления значимости командной работы
среди студентов в контексте формирования универсальных компетенций в
электронной образовательной среде вуза.

от 14.03.2025 № 36-04-41

Научная проблема исследования сводится к определению педагогических условий, способствующих развитию навыков командной работы у студентов в рамках электронной образовательной среды вуза.

Практическая задача связана с разработкой эффективных методов, инструментов и организационных подходов для развития этой компетенции у студентов в условиях электронного образовательного пространства вуза.

Научная новизна

Научная новизна исследования заключается в создании комплекса педагогических условий для развития командной работы студентов в цифровой образовательной среде. Это было сделано на основе анализа дистанционной командной работы и этапов психологического развития деятельности. В результате были уточнены компоненты командной работы, описаны её этапы, систематизированы психологические особенности и предложена модель её развития.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных знаний в области подготовки студентов к командной работе в условиях цифровизации образования, выделении ключевых компонентов такой работы, разработке критериев оценки и методологическом обосновании процесса развития данной компетенции в электронной образовательной среде.

Практическая значимость Практическая значимость исследования состоит в том, что разработаны и проверены педагогические условия для развития командной работы студентов в цифровой среде, создана и внедрена соответствующая модель, адаптированы учебные дисциплины и подготовлены методические рекомендации для преподавателей.

Достоверность результатов Достоверность и обоснованность результатов обеспечиваются тщательным анализом литературы, системным подходом к моделированию, проведением экспериментов и использованием статистических методов.

Автор работы продемонстрировала научную эрудицию, способность мыслить самостоятельно, а также владение методами статистико-математического анализа. Рецензируемая работа имеет четкую структуру, отличается ясным и логичным изложением.

Диссертационное исследование Бальшева Павла Александровича на тему «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА» отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована к защите.

Нарушения со стороны Бальшева Павла Александровича

ФИО соискателя

п. 11 Приказа СПбГУ от «19» ноября 2021 г. №11181/1

не выявлены

не выявлены, выявлены

и Приказа СПбГУ от 03.07.2023 № 9287/1

не выявлены

не выявлены, выявлены

Основные выносимые на защиту научные материалы диссертации отражены в публикациях 12 работ, в том числе 1 статьи в международном научном журнале, индексируемом Scopus и входящем в «Белый список» научных журналов; 3 статья в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ; 1 главе в коллективной монографии; 1 статье в

международном издании, индексируемом наукометрическими системами ProQuest, OpenAIRE

Коллектив сотрудников Кафедры педагогики Института педагогики СПбГУ
наименование подразделения

рекомендовал

рекомендовал / не рекомендовал / рекомендовал при условии устранения замечаний

диссертацию Балышева Павла Александровича
фио соискателя

по теме «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА»

к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

ученая степень

по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

шифр и наименование научной специальности (научных специальностей)

При проведении голосования коллектива сотрудников подразделения (протокол заседания № 43/4-02-3 от 12.03.2025) в количестве 7 человек, участвовавших в заседании из 7 человек штатного состава:

Проголосовали «за»: 7,

«против»: 0,

«воздержались»: 0.

Подписал: заведующий

(должность)

Кафедрой педагогики

(наименование структурного подразделения)

доктор педагогических наук

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)

(подпись)

Е.И. Казакова, 12.03.2025

Расшифровка подписи, дата

Подпись Казаковой Елены Ивановны
УДОСТОВЕРЯЮ
Специалист по кадрам "13" Март 2023
Негаева Н.В.

