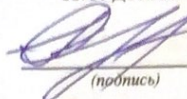


УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета психологии

Костромина С.Н.

  
(подпись)

Костромина С.Н.  
(инициалы, фамилия)

« 13 » 09 2024

М.П.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры медицинской психологии и психофизиологии  
факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета

По итогам рассмотрения и обсуждения

Диссертации Оганова Сергея Рафаеловича,

(ф.и.о. соискателя ученой степени)

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук,

ученная степень

по теме «Психологические механизмы нарушения читательской деятельности у  
детей с дислексией 9-12 лет»

(тема диссертации)

по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология (психологические науки)

шифр и наименование научной специальности (научных специальностей)

и выполненной в Федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации,

наименование организации и год представления

а также представленных соискателем научных публикаций, в которых излагаются  
основные научные результаты диссертации, принято следующее решение:

Актуальность диссертационного исследования С.Р. Оганова определяется  
значительным негативным влиянием трудностей чтения на психическое развитие и  
психологическое благополучие школьников, высокой коморбидностью  
расстройства, риском долговременных последствий как в детском, так и во взрослом  
возрасте. Важность изучения психологических механизмов дислексии продиктована  
необходимостью комплексной медико-психолого-педагогической коррекции,  
эффективность которой существенным образом будет зависеть от учета всех  
аспектов читательской деятельности, а также особенностей когнитивного и  
личностного функционирования детей. В настоящее время остается недостаточно  
изученной связь дефицитности когнитивных функций и дислексии,  
процессуальная сторона чтения и понимания у дислексиков, влияние жанра текста и  
задачи читательской деятельности. Исследование вносит свой вклад в решение этих  
проблем.

Новизна исследования состоит в разработке и апробации системного подхода  
к анализу чтения и дислексии с учетом этапов читательской деятельности и  
соответствующих умственных действий, которые отражаются в окулomotorных  
операциях. Динамический подход к исследованию чтения с помощью айтрекинг  
технологии позволил автору доказать, что у детей с дислексией есть дефицит

от 17.09.2024 № 33-04-197



умственных действий, лежащих как в основе декодирования, так и в основе смыслового анализа и понимания текста, что дополняет имеющиеся в литературе данные. Была изучена связь структурно-функциональных особенностей умственных действий и операций с успешностью чтения, влияние поставленной задачи и жанра текста на особенности умственных действий и операций.

Теоретическая значимость исследования определяется разработкой структурно-функциональной модели анализа чтения, включающей этапы, умственные действия и операции. Полученные данные расширяют наши представления о внутренней феноменологии читательской деятельности и механизмах ее нарушений. Результаты вносят свой вклад в решение вопроса о модальной специфичности дефицита оперативной памяти при дислексии: выявлена недостаточность фонологической оперативной памяти на фоне сохранной кратковременной и числовой оперативной памяти. Данные об эмоционально-личностной сфере детей с дислексией дополняют описанные в литературе клинико-психологические характеристики данной категории детей и созвучны выводам других исследователей о подверженности дислексиков тревожно-депрессивным расстройствам и дезадаптации, а также позволяют говорить о повышенной стрессогенности трудностей чтения в школьном возрасте.

Практическая значимость исследования определена возможностью использования модели анализа читательской деятельности в построении программ диагностики и коррекции дислексии, в которых учитываются этапы читательской деятельности с соответствующими умственными действиями, когнитивные ресурсы и эмоционально-личностные проблемы. Знание о дефиците фонологической памяти требует определить данную функцию как одну из основных мишеней психокоррекции при дислексии.

Достоверность результатов диссертации определяется обоснованием теоретического базиса, достаточной репрезентативностью выборок детей с дислексией и сверстников с нормально сформированным навыком чтения, подбором релевантных цели исследования методов и методик, статистической обработкой данных и качественной интерпретацией.

Работа выполнена с использованием широкой базы литературных источников, характеризуется научным стилем изложения, логичностью и последовательностью выводов. Тема, заявленная в названии работы, раскрыта полностью.

Диссертационная работа С.Р. Оганова «Психологические механизмы нарушения читательской деятельности у детей с дислексией 9-12 лет» соответствует паспорту научной специальности 5.3.6 – Медицинская психология (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118), соответствует требованиям, установленным пунктами 9 – 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (ред. от 11.09.2021), и требованиям, установленным Приказом «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» от 19.11.2021 №11181/1 Федерального государственного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Заключение подготовлено доцентом кафедры медицинской психологии и психофизиологии, кандидатом психологических наук Миланич Юлией Михайловной, обсуждено и одобрено на заседание коллектива кафедры медицинской психологии и психофизиологии.

---



Нарушения со стороны Оганова Сергея Рафаеловича п. 11 Приказа СПбГУ от «19» ноября 2021 г. №11181/1 и Приказа СПбГУ от 03.07.2023 № 9287/1 не выявлены.

Все основные выносимые на защиту научные материалы диссертации опубликованы в предложенных соискателем статьях.

---

Коллектив сотрудников кафедры медицинской психологии и психофизиологии рекомендовал диссертацию Оганова Сергея Рафаеловича по теме «Психологические механизмы нарушения читательской деятельности у детей с дислексией 9-12 лет» рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.6 Медицинская психология.

При проведении голосования коллектива сотрудников подразделения (протокол заседания №13 от 12.09.2024) в количестве 11 человек, участвовавших в заседании, из 18 человек штатного состава:

Проголосовали «за»: 11,  
«против»: 0,  
«воздержались»: 0.

Подписал:  
профессор и заведующий кафедрой  
медицинской психологии и  
психофизиологии, доктор  
психологических наук, профессор

Щелкова О.Ю.  
12.09.2024

---

*Щелкова*  
(Подпись)

Расшифровка подписи, дата

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ  
*О. Ю. Щелкова*  
ЗАВЕРЯЮ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ  
Н. К. КОРЕЛЬСКАЯ

*13.09.24*