

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Ван Юаньян на тему: «Эмоциональный интеллект как ресурс социально-психологической адаптации в иноязычной среде у студенческой молодёжи», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Исследование эмоционального интеллекта, его влияния на взаимоотношения людей и на адаптацию человека в новых социально-психологических условиях жизнедеятельности особенно актуализировались на стыке 20 и 21 веков, в связи глобализацией, ростом интенсивности социального, экономического, политического взаимодействия между людьми и сообществами. Эффективность практически любого взаимодействия зависит от адекватности понимания своих и чужих эмоций, желаний, намерений. В связи с ростом мобильности молодежи, связанной с образовательными или экономическими интересами и потребностями, а также с развитием новых возможностей сетевой, в том числе видео коммуникации значительно увеличивается международный образовательный обмен, который резко повышает актуальность исследования проблем адаптации студентов в иноязычной среде жизнедеятельности. В связи с укреплением Российско-Китайских отношений высокими темпами растет в нашей стране количество китайских студентов. Так, например, в этом учебном году в МГУ добавилось 1500 студентов из Китая. Все это свидетельствует об острой актуальности исследования Ван Юаньян «Эмоциональный интеллект как ресурс социально-психологической адаптации в иноязычной среде у студенческой молодёжи».

Предлагаемая диссертация демонстрирует высокий уровень научной эрудиции автора, знание российских и зарубежных исследований проблем эмоционального интеллекта и социально-психологической адаптации студенческой молодежи, что позволило автору грамотно определить методологию, цель, объект, предмет, задачи и гипотезы исследования, разработать его эффективную программу, подобрать адекватные методы диагностики.

Новизна и значимость проведенного исследования не вызывает сомнения. Диссертантом впервые выявлены структурные связи показателей социально-психологической адаптации и эмоционального интеллекта студенческой молодежи в сфере образования; получены новые научные данные о связи социально-психологической адаптации иностранных студентов и особенностей их эмоционального интеллекта; эмпирически выявлены данные о различиях

социально-психологической адаптации в учебных группах соотечественников и в учебных группах с разнообразным составом по владению языками; также эмпирически определена связь между способностями к идентификации, анализу, использованию, управлению эмоциями и такими критериями социально-психологической адаптации студенческой молодёжи, как сопричастность, адаптация к межличностному взаимодействию, позитивное отношение к жизни.

Данная диссертация расширяет научные представления о ресурсах социально-психологической активности человека в иноязычной среде, позволяющих повышать эффективность жизнедеятельности, доказана связь особенностей эмоционального интеллекта и специфики социально-психологической адаптации молодежи в иноязычной образовательной среде.

Материалы диссертации Ван Юаньян будут полезны при подготовке зарубежных студентов к обучению в иноязычной среде, представляют несомненный интерес для педагогов вузов, обучающих зарубежных студентов.

Результаты исследования Ван Юаньян прошли широкую адаптацию на научных конференциях различного уровня, представлены в восьми научных статьях, в том числе четыре из них в журналах, включенных в перечень ВАК.

Диссертация четко структурирована: включает введение, две главы, каждая глава содержит по три параграфа, названия которых дают адекватное представление об их содержании, что сегодня не всегда встречается в диссертациях, главы завершаются конкретными выводами, основное содержание завершается заключением и списком литературы. Материал диссертации включает 24 таблицы и 18 рисунков, хорошо иллюстрирующих и помогающих восприятию текста. Кроме того, имеется десять приложений с результатами математико-статистической обработки полученных данных.

Теоретическая глава содержит основательный анализ современных исследований проблем социально-психологической адаптации, при этом особое внимание уделено специфике адаптации зарубежных студентов в иноязычной среде. Интерес представляет, основанное на широком анализе отечественных и зарубежных исследований, теоретическое обоснование понятия «ресурс» в отношении значения эмоционального интеллекта в социально-психологической адаптации.

Высокой оценки заслуживают сделанные автором, в результате обобщения результатов теоретического анализа рассматриваемой проблемы, выводы о том, что цель социально-психологической адаптации (СПА) не просто в выживании, а в самоактуализации и СПА представляет собой не только приспособление, но и преобразование социальной среды.

Важнейшее практическое значение имеет вывод: «Студентам, обучающимся в иноязычной среде, необходимо присоединяться к группе представителей других культур» и последующее утверждение о том, что взаимодействие с местными жителями, их поддержка наиболее значимо для социально-психологической адаптации молодёжи в иноязычной среде.

Эмпирическая глава содержит три части. Первая содержит описание организации и методов исследования, вторая – результаты исследования эмоционального интеллекта как ресурса социально-психологической адаптации студенческой молодёжи в иноязычной среде, третья – интерпретацию этих исследований.

Для изучения роли моноязычного состава группы студентов в социально-психологической адаптации молодёжи в иноязычной среде выборка студентов подразделялась не по уровню образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура), а по включенности в группы моно- или разноязычного состава.

Анализ результатов диагностики китайских студентов показал, что вне зависимости от их принадлежности к группе соотечественников или к группе с разноязычным составом, большинство не имеют высоких показателей адаптации, не имеют возможности своей актуализации в группе. Выявлены достоверные различия между показателями адаптации к официальным отношениям и адаптации к неофициальным отношениям в группе для всей выборки и студентов из обеих групп. Причем, подавляющее большинство студентов обеих групп, прежде всего, не удовлетворены неофициальными отношениями в своей учебной группе. При этом весьма нетривиальные результаты сравнения адаптации в двух группах: в моноязычной группе соотечественников на четверть больше удовлетворенных официальными отношениями в группе, но в три раза меньше, чем в разноязычной группе удовлетворены неофициальными отношениями.

Достоверность и обоснованность научных результатов не вызывает сомнений, отличается широтой теоретического анализа изучаемой проблемы; обоснованностью теоретических положений; качественным и количественным анализом полученных данных; достаточной репрезентативностью выборки; апробированным инструментарием; использованием совокупности методов и методик исследования, соответствующих задачам исследования.

Работа написана вполне грамотным, научно-литературным языком, опубликованные статьи отражают основное содержание диссертации.

Не смотря на высокую оценку работы, считаю необходимым уточнить ряд вопросов.

Анализировался ли состав семьи, наличие сиблингов, участие в общественной деятельности?

На каком языке проводилась диагностика?

Необходимо пояснить, о неформальных отношениях с кем (соотечественниками или местными студентами) идет речь?

Чем можно объяснить, что в моноязычной группе китайских студентов большинство не удовлетворены своей социально-психологической адаптацией к официальным отношениям в группе, а по неофициальным отношениям количество удовлетворенных своей социально-психологической адаптацией в группе с разноязычным составом в три раза больше, чем в группе соотечественников.

С учетом всего вышесказанного полагаю:

Содержание диссертации Ван Юаньян на тему: «Эмоциональный интеллект как ресурс социально-психологической адаптации в иноязычной среде у студенческой молодёжи» соответствует специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития социальной психологии

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета: доктор психологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД России

В. Л. Ситников

27.01.2025