

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Ван Юаньян на тему: «Эмоциональный интеллект как ресурс социально-психологической адаптации в иноязычной среде у студенческой молодежи», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность исследования. Автор диссертации логично доказывает актуальность избранной темы своего диссертационного исследования. Международный обмен образовательными услугами требует от специалистов в области социальной психологии проведения специальных исследований по оптимизации социально-психологической адаптации зарубежных студентов с учетом уровня развития их эмоционального интеллекта.

Цель диссертационного исследования состоит в выявлении показателей социального интеллекта, способствующих успешной адаптации иностранных студентов в условиях системы Российского образования. Объектом исследования была избрана социально-психологическая адаптация китайских студентов.

Задачи исследования:

1. Теоретически проанализировать научно-исследовательские работы по проблемам социально-психологической адаптации.
2. Исследовать эмоциональный интеллект как ресурс успешной адаптации.
3. Определить барьеры, препятствующие успешной социально-психологической адаптации и выявить психологические ресурсы по преодолению барьеров.
4. Выявить различия в адаптации различных групп студентов.

Автор детально описывает методологическую основу своего исследования, показывает хорошее знание методологии российской психологии.

Ван Юаньян подобрала методы исследования, адекватные избранной тематике. Основная гипотеза исследования состоит в предположении о том, уровень развития эмоционального интеллекта является ресурсом успешной социально-психологической адаптации. Автор выдвинула три дополнительные гипотезы. Выборку составили две группы иностранных студентов. Первая группа студентов обучалась совместно со своими соотечественниками. Вторая группа была смешанной по составу.

Научная новизна результатов исследования состояла в том, что впервые была изучена и доказана взаимосвязь эмоционального интеллекта студентов с успешностью их социально-психологической адаптации. Выявлены структурные взаимосвязи показателей социально-психологической адаптации и эмоционального интеллекта студенческой молодежи. Показаны различия между успешностью социально-психологической адаптации студентов, обучающихся в группах совместно с соотечественниками и в группах с разнообразным этническим составом. Выявлена взаимосвязь между

структурными психологическим компонентами эмоционального интеллекта и структурными компонентами социально-психологической адаптации.

Теоретическая значимость работы состоит в уточнении роли психологических ресурсов социально-психологической адаптации.

Достоверность результатов обоснована автором.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в возможности использования результатов исследования в социально-психологических тренингах.

Материалы диссертационного исследования обсуждались на пяти Международных и Всероссийских научно-практических конференциях. По теме диссертации опубликовано восемь научных статей.

Автор выдвинула три положения, выносимые на защиту. Данные положения вызывают интерес в плане научно-исследовательского процесса изучения социально-психологической адаптации студентов в новой иноязычной среде. Автор считает, что наиболее перспективным в изучении процесса социально-психологической адаптации является ресурсный подход, в частности, изучение эмоционального интеллекта студентов.

Результаты исследования. Автор обнаружила, что основным предиктором успешной социально-психологической адаптации студентов является высокий уровень развития эмоционального интеллекта. Социально-психологическая адаптация студентов обеспечивает высокий уровень психологического благополучия и благосостояния. Тем не менее автор приходит к выводу, что общий показатель эмоционального интеллекта не связан с уровнем социально-психологической адаптации, а связаны только его отдельные показатели.

Первая глава диссертации посвящена исследованиям эмоционального интеллекта, как ресурса социально-психологической адаптации. Автор продемонстрировала хорошее знание русскоязычной литературы и детально проанализировала процессы социально-психологической адаптации.

Во второй главе представлены результаты исследования эмоционального интеллекта, как ресурса социально-психологической адаптации. Автор детально описывает избранные для исследования методики. Установлено, что китайские студенты в основном показывают среднюю адаптивность в иноязычной среде.

Достоинства работы состоят в следующем. Во-первых, автор всесторонне проанализировала процесс социально-психологической адаптации китайских студентов, обучающихся в российских вузах. Во-вторых, автор подобрала адекватные теме исследования методики, позволившие ей в полной мере изучить процесс социально-психологической адаптации во взаимосвязи со структурными компонентами эмоционального интеллекта. В-третьих, автор использовала современные методы статистического анализа – корреляционный и регрессионный анализы. В-четвертых, автор получил интересные результаты, важные для оптимизации социально-психологической адаптации китайских студентов в российских вузах.

Однако, диссертационное исследование не лишено недостатков. Так, название диссертации концентрирует наше внимание на проблеме эмоционального интеллекта, тем не менее большую часть теоретического обзора научной литературы уделено проблем социально-психологической адаптации. Безусловно, сделанное замечание не снижает ценность проделанной теоретической и эмпирической работы.

С учетом всего вышесказанного полагаю: диссертационное исследование Ван Юаньян на тему: «Эмоциональный интеллект как ресурс социально-психологической адаптации в иноязычной среде у студенческой молодежи» выполнено на высоком теоретическом и эмпирическом уровне. Автор получил интересные результаты, необходимые для совершенствования работы руководства российских вузов по оптимизации социально-психологической адаптации китайской студентов.

Содержание диссертации Ван Юаньян на тему: «Эмоциональный интеллект как ресурс социально-психологической адаптации в иноязычной среде у студенческой молодежи» соответствует специальности 5.3.5. Социальная, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития социально-психологической отрасли знаний, изложены новые научно обоснованные решения социально-психологических проблем, имеющих существенное значение для развития страны.

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета Почебут Людмила Георгиевна

Доктор психологических наук, профессор.

Профессор кафедры социальной психологии СПбГУ



10.01.2025 г.