

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета о диссертации Тун Ин «Роль досуговой деятельности в профессиональном становлении студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования.

Автор обосновывает актуальность своего исследования нарастанием противоречий в восприятии досуговой деятельности студентов в современном обществе: с одной стороны, увеличением свободного времени в связи с развитием цифровых технологий, с другой стороны, нерациональным использованием этого времени, с чем мы полностью согласны.

Автор отмечает, что в научной литературе исследуются проблемы профессиональной организации досуговой деятельности, но намного меньше внимания уделяется изучению роли досуга в развитии профессионально-личностных качеств современных студентов. Именно это и стало предметом диссертационного исследования Тун Ин.

Цель исследования и путь ее достижения.

Диссертант рассматривает понятие досуговой деятельности студентов и устанавливает связь взаимосвязь между этой деятельностью и профессиональной самореализацией студентов, анализирует общие подходы к методологии исследования досуговой деятельности и разрабатывает собственную программу исследования, позволяющую выявить характерные черты досуговой деятельности, направленной на развитие профессионально-личностных качеств студентов, проводит сравнительный анализ отношения к досуговой деятельности студентов в Китае и России, описывает возможности взаимовлияния досуговой деятельности студентов и деятельности по профессиональному становлению. Намеченный диссертантом путь исследования представляется вполне логичным.

Новизна результатов исследования.

Новизна результатов исследования Тун Ин состоит в следующем. В работе уточнено понятие досуга студентов, обосновано положительное влияние досуговой деятельности на их профессиональное становление, дана сравнительная характеристика количественных, качественных и структурных компонентов досуговой деятельности студентов России и Китая, разработан метод взаимного обогащения задач профессионального образования и задач досуговой самореализации для получения совокупного положительного эффекта.

Достоверность и обоснованность результатов исследования.

Выдвинутые в диссертации научные положения подкреплены аргументами: они либо сопровождаются ссылками на работы специалистов в области педагогики досуга, либо основываются на собственных исследованиях автора. Степень их обоснованности высокая.

Достоверность исследования обеспечивается:

- теоретическим обоснованием выдвигаемых положений - привлекаются данные педагогики досуга, а также философии, общей педагогики, педагогической психологии, социологии;
- опорой на положения деятельностного подхода к педагогическому исследованию;
- использованием методов исследования, адекватных поставленным задачам: опроса, интервью, контент-анализа интернет сайтов, сравнительного анализа, включенного наблюдения фокус-группы, проектирования образовательных программ;
- результатами апробации модели досуговой деятельности студентов как будущих профессионалов.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Разработанные автором теоретические положения вносят вклад в педагогику досуга. Особенно значимы определение понятия досуга студентов, обоснование сущности и структуры досуговой деятельности, сравнение этих компонентов при исследовании досуговой деятельности студентов в России и Китае, обоснование метода взаимного обогащения задач профессионального образования и задач досуговой самореализации. Наиболее важным в теоретическом отношении является обоснование положительного влияния досуговой деятельности на становление профессионально-личностных качеств студентов.

Результаты исследования могут иметь значение и для других областей научного знания, в частности для методики обучения русскому языку как иностранному, в рамках которой речевой блок содержания обучения формируется с учётом интересов и потребностей студентов не только в учебной, но и в неучебных сферах общения. Описанные на с. 76-83 приемы обучения могут быть использованы на занятиях по русскому языку как иностранному на факультетах гуманитарного и социального профилей, а также на языковых курсах, на курсах повышения квалификации зарубежных преподавателей.

Результаты исследования в целом могут быть востребованы составителями образовательных программ в вузах России и Китая, организаторами досуговой деятельности студентов, а также учителями при работе со школьниками.

Замечания.

1. Обоснование актуальности исследования было бы более убедительным, если бы в диссертации была раскрыта степень разработанности поставленной проблемы.

2. На с 15 приведена цитата из известного труда «Дао Де Цзин», но при этом отсутствует ссылка, несмотря на то что существуют несколько переводов этой книги на русский язык.

Замечания не влияют на положительную оценку диссертации.

Общий вывод.

Диссертация Тун Ин «Роль досуговой деятельности в профессиональном становлении студентов» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития общей педагогики. Ее содержание соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Нарушений соискателем ученой степени пунктов 9 и 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук / ученой степени доктора наук мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», и может быть рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета

Московкин Леонид Викторович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», l.moskovkin@spbu.ru

10 апреля 2025 года.

