

Отзыв
члена диссертационного совета
на диссертацию Тун Ин
на тему «Роль досуговой деятельности в профессиональном становлении
студентов», представленную на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования. В современной педагогической науке достаточно хорошо разработана проблема организации досуга в образовательных и досуговых учреждениях, осуществляется подготовка студентов – будущих педагогов – в области педагогизации досуговой сферы жизнедеятельности детей и молодежи на основе формирования у них необходимых профессиональных компетенций. Однако сегодня практически отсутствуют системные исследования, направленные на изучение роли досуга в развитии профессионала.

В связи с этим диссертационное исследование Тун Ин, цель которого состоит в выявлении сущности и обосновании пути развития досуговой деятельности современного студента в контексте профессионального становления, представляется актуальным и востребованным.

Гипотеза диссертационного исследования Тун Ин заключается в том, что досуговая деятельность студента оказывает существенное влияние на его профессиональное становление. При этом многие студенты не умеют управлять своей досуговой деятельностью, а современные вузы уделяют мало внимания тому, как научить студентов искусству управления этой деятельностью. Также диссертант отмечает наличие значительных различий в досуговой деятельности китайских и российских студентов.

Достоверность и научная обоснованность результатов определяются применением комплекса взаимодополняющих друг друга теоретических и экспериментальных методов исследования. В исследовании представлен теоретический анализ психолого-педагогической литературы, использованы исследовательские методики (опрос, интервью, контент-анализ сайтов ведущих вузов Китая, включенное наблюдение, фокус-группы), а также проектирование образовательных программ.

По теме кандидатской диссертации Тун И опубликованы 3 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Основные научные результаты диссертационного исследования, за которые Тун Ин может быть присуждена искомая ученая степень:

- предложено определение досуговой деятельности в профессиональном развитии студентов, которая рассматривается как деятельность, осуществляемая во время, свободное от решения задач, продиктованных внешней или внутренней необходимостью и целесообразностью;

- обосновано положительное влияние досуговой деятельности на профессиональное становление студентов, которое реализуется через функции досуговой деятельности (отдых, саморазвитие, развлечение (связанное с увлечением, в том числе и профессией), самореализация в значимом сообществе);

- выявлены содержательные сходства и различия досуговой деятельности китайских и российских студентов, состоящие в том, что российские студенты больше времени проводят в Интернете по сравнению с их китайскими сверстниками, но при этом чаще посещают театры, музеи и иные культурные площадки, а также связывают досуг с возможностями творчества и самообразования;

- разработан метод взаимного обогащения задач профессионального образования и задач досуговой самореализации для получения совокупного положительного эффекта, экспериментально опробован инструмент обогащения занятий рекомендациями и заданиями, которые могут стимулировать развитие досуговой деятельности студентов.

Изучение диссертационного исследования Тун Ин позволяет сделать вывод о том, что оно является законченным научным исследованием, посвященным актуальной теме, имеющим научную новизну и практическую значимость. Однако хочется отметить несколько вопросов, которые носят дискуссионный характер:

1. Одним из основных результатов исследования Тун Ин является разработанная диссертантом структура досуговой деятельности студентов. Однако в обобщенном виде в тексте диссертации она не представлена. Кроме того, структура досуговой деятельности студентов могла быть вынесена в качестве отдельного положения на защиту.

2. Полученные диссертантом экспериментальные данные были бы более убедительными, если бы эксперимент с проектированием обогащенных задач был построен не на нескольких группах студентов, а проведен более широко, в частности апробирован в Китае.

3. Было бы целесообразно представить больше конкретных примеров, раскрывающих позитивное влияние досуговой деятельности на профессиональное становление студентов.

В целом диссертация Тун Ин является законченным целостным научным исследованием и соответствует основным требованиям, установленным Порядком присуждения в Санкт-Петербургском государственном университете ученой степени кандидата наук, утвержденного Приказом СПбГУ от 19.11.2021 № 11181/1 (с последующими изменениями и дополнениями), а соискатель Тун Ин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Пункты 9 и 11 указанного порядка диссертантом не нарушены.

Член диссертационного совета,
доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»
(г. Витебск, Республика Беларусь),
Аршанский Евгений Яковлевич

15 апреля 2025 г.



Подпись удостоверяю
Заместитель отдела кадров
Е.П. Соловьёва

15.04.2025