

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе ФГБОУ ВО
«Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский
университет имени акад. И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения



Российской Федерации

доктор медицинских наук

А.Д. Кулагин

А.Д. Кулагин

«25»

МАРТА

2025 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о диссертации Белимовой Полины Андреевны на тему «Психологические концепты восприятия альтернативной коммуникации при нарушении интеллекта», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8. – Коррекционная психология и дефектология (психологические науки)

Диссертация Белимовой Полины Андреевны, представленная на соискание учёной степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.8. – «Коррекционная психология и дефектология», посвящена изучению актуальной проблемы современной коррекционной психологии – восприятию пиктографической альтернативной коммуникации лицами с нарушением интеллекта. Работа рассматривает вопросы, связанные со спецификой восприятия и декодирования ими пиктограмм как элементов альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), что имеет существенное значение для разработки методик коррекционного обучения и социальной адаптации данной категории подростков.

Актуальность темы диссертационного исследования

Проблемы, связанные с коммуникативными нарушениями, представляют собой одну из важнейших областей изучения в коррекционной психологии и дефектологии. Лица с нарушением интеллекта сталкиваются с трудностями в восприятии как устной, так и письменной речи, что ограничивает их возможности интеграции в образовательную среду и общество. Использование средств альтернативной коммуникации, таких как пиктограммы, позволяет преодолеть эти барьеры и существенно расширить образовательные и социальные перспективы подростков с нарушением интеллекта. Исследование Белимовой направлено на изучение феноменологии восприятия пиктограмм в различных когнитивных контекстах, что делает его значимым как с научной, так и с практической точек зрения.

Научная новизна

Научная новизна работы заключается в следующих аспектах:

1. Впервые предложена экспериментальная модель исследования восприятия пиктограмм из различных систем АДК с использованием метода окулографии (регистрации глазодвигательной активности), что обеспечивает высокую точность и объективность анализа когнитивных процессов.
2. В результате исследования выявлены три ключевых психологических концепта восприятия: когнитивная упрощённость, конъюгированная контекстуальность и преемственность с жизненным опытом. Эти концепты позволяют глубже понять психологическую составляющую процесса декодирования визуальной информации у подростков с нарушением интеллекта.
3. Проведено сравнительное исследование различных систем АДК, включая малоизученную в отечественной коррекционно-педагогической практике

систему LoCoS©, а также стандартизированных знаков общественных пространств, что расширяет перспективы внедрения АДК в образовательные и социальные проекты.

Теоретическая значимость исследования

Диссертация вносит значительный вклад в развитие представлений о когнитивных особенностях восприятия графических символов у подростков с нарушением интеллекта. Результаты исследования позволяют уточнить связь между параметрами глазодвигательной активности и успешностью декодирования пиктограмм. Полученные данные обогащают научные представления о процессах восприятия невербальных стимулов и их потенциале в развитии коммуникативных навыков.

Практическая значимость исследования

Практическая значимость работы заключается в её высокой прикладной ценности. На основе результатов исследования разработаны рекомендации по адаптации графических систем альтернативной коммуникации для подростков с нарушением интеллекта. Эти рекомендации включают индивидуально-ориентированный выбор средств альтернативной коммуникации с учетом таких факторов, как уровень интеллектуального развития ребенка, его предпочтения в восприятии визуальной информации и наличие дополнительных нарушений. Особое внимание при этом стоит уделять графической репрезентативности пиктограмм, что напрямую влияет на эффективность коррекционного вмешательства. Регулярная оценка прогресса учащихся в использовании пиктографической коммуникации позволяет корректировать методы обучения и адаптировать материалы, что помогает выявить как успехи, так и трудности, с которыми сталкиваются дети. Интеграция пиктографической альтернативной коммуникации в повседневную деятельность, включая игры, учебные занятия и социальные взаимодействия, а также внедрение технологий АДК в цифровые среды,

способствует более естественному освоению и использованию альтернативных средств общения.

Методологическая основа исследования

Методологическая база исследования отличается междисциплинарным подходом и включает широкий спектр методов:

- экспериментальные методы изучения восприятия пиктограмм, включающие авторскую ассоциативную методику;
- использование метода окулографии для анализа когнитивных процессов;
- математико-статистические методы, такие как сравнительный, корреляционный, дисперсионный и факторный анализ, апостериорные тесты.

Репрезентативная выборка исследования (184 участника, включая подростков с нормотипичным развитием и с диагнозом «легкая умственная отсталость», по МКБ-10) обеспечивает надёжность и валидность полученных результатов.

Структура диссертационного исследования

Диссертация состоит из введения, четырёх глав, выводов, заключения, списка литературы и приложений. Введение содержит обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Первая глава представляет собой теоретический обзор, раскрывающий особенности когнитивной и коммуникативной сфер подростков с нарушением интеллекта. Вторая глава посвящена организации и методам исследования, включая описание экспериментального дизайна. Третья глава содержит детальный анализ результатов, включая выявление специфики декодирования пиктограмм и их связи с глазодвигательной активностью. Четвёртая глава включает практические рекомендации по внедрению АДК в образовательную и социальную среду.

Достоинства диссертационного исследования

1. Актуальность темы, связанной с улучшением качества жизни подростков с нарушением интеллекта, и её соответствие современным тенденциям коррекционной психологии и дефектологии.
2. Новаторский подход к изучению восприятия графических символов с использованием метода окулографии.
3. Комплексный анализ различных систем АДК, включая знаки общественных пространств.
4. Высокий уровень теоретической и практической значимости полученных результатов.

Замечания по полученным результатам исследования

1. Целесообразно уделить больше внимания вопросу внедрения цифровых технологий для использования АДК в образовательной практике.
2. Полезно отразить, как полученные результаты исследования специфики визуального восприятия и процесса активации лексической обработки могут способствовать созданию коррекционных программ по обучению и улучшению коммуникативных навыков при нарушении интеллекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Белимовой Полины Андреевны является завершённым научным исследованием, которое отличается достаточно высоким уровнем научной проработки, междисциплинарным подходом и значимой прикладной направленностью. Содержание диссертации Белимовой П.А. на тему: «Психологические концепты восприятия альтернативной коммуникации при нарушении интеллекта» соответствует научной специальности 5.3.8. – Коррекционная психология и дефектология (психологические науки).

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол №4 от «13» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой
общей и клинической психологии
ФГБОУ ВО
«ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова»
Минздрава России
д.психол.н., профессор



Исаева Елена Рудольфовна



Письмо руки заверяю: Исмаилов Э.Р.
Специалист по кадрам
Исмаилова
03 2023 г.

197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8,
тел. 8(812) 338-78-95, e-mail: info@1spbgmu.ru; <https://www.1spbgmu.ru/ru/>