

Отзыв научного руководителя
диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических
наук
Андрея Сергеевича Ступникова

Тема работы: «Симптоматика нервно-психического напряжения в структуре синдрома выгорания у специалистов социомических профессий (на примере вожатых)»

Выбранная А.С. Ступниковым тема исследования является и актуальной, и новой. Актуальность ее определяется распространенностью синдрома выгорания у людей самых разных профессий, условия труда которых сопряжены с хроническим стрессом. В последние десятилетия опубликовано большое количество работ, посвященных этой теме. Однако интерес к этой теме и востребованность исследований синдрома выгорания повлекли и размытость его трактовки в научной литературе, в связи с чем актуальным представляется вопрос о его специфичности по отношению к астеническому синдрому, синдрому усталости и другим реактивным клиническим симптомам, характерным длительному дистрессу. Научная новизна работы А.С. Ступникова заключается в клинко-психологическом аспекте изучения синдрома выгорания – в изучении соотношения проявлений дистресса и синдрома выгорания. Новым является и фокусирование исследования на начальном этапе профессиональной деятельности, на котором, казалось бы, еще не мог сформироваться синдром выгорания, а также на изучении его проявлений (в соотношении с симптомами дистресса) в динамике. Проведенное исследование расширяет научные знания о синдроме выгорания и может внести ценный вклад в понимание его формирования, клинических аспектов его проявлений и психологических предикторов.

А.С. Ступников самостоятельно организовал сбор эмпирических данных для своего исследования, выбрав в качестве модели выборку вожатых. Этот выбор не является случайным, т.к. практическая профессиональная деятельность диссертанта связана с детьми, и, разумеется, с людьми, кто с ними работает. А.С. Ступников работает психологом в Центре психологического развития детей и подростков «Архитектура Будущего» и в лицее при «МБИ им. А. Собчака», ведет интенсивные образовательные программы в рамках Президентского гранта «ВРесурс: профилактика эмоционального выгорания специалистов по работе с детьми и подростками» (2023 г.).

А.С. Ступников вдумчиво отнесся к формулированию гипотез, цели, задач исследования, предварительно проработав большой объем специальной литературы (151 источника, из них 94 англоязычных), и сформировал пакет психодиагностического инструментария.

В процессе проведенного анализа научной литературы А.С. Ступников показал сформированную профессиональную подготовленность к информационно-аналитической деятельности, осуществляя наблюдение за предметной областью, анализируя динамику ее развития.

Выполнение диссертации потребовало от А.С. Ступникова организационных способностей для формирования исследовательской выборки и умение установить контакт с респондентами, что позволило ему провести лонгитюдное исследование на значительной части выборки.

В осуществлении поставленных в диссертации цели и задач, проверки выдвинутых гипотез аспирант показал высокий уровень сформированности всех необходимых профессиональных компетенций.

По результатам проведенного исследования А.С. Ступников подготовил к публикации 2 статьи в журналы из списка ВАК, 1 статью из списка Scopus, выступал с докладами на трех научных конференциях.

Наряду с научной деятельностью, А.С. Ступников проявляет интерес к практической профессиональной деятельности и имеет в ней разнообразный опыт. Кроме уже отмеченной работы в Центре «Архитектура Будущего» и в лицее, он с 2022 г. по настоящее время является профессиональным экспертом образовательных резиденций в рамках проекта "Национальная театральная школа 2.0» (грант Президентского фонда культурных инициатив).

А.С. Ступников принимает активное участие в жизни кафедры и факультета,

является руководителем направления «Групповая работа» в Санкт-Петербургском психологическом обществе.

Несмотря на увлеченность научно-исследовательской деятельностью и активную практическую профессиональную и общественную деятельность, на протяжении обучения в аспирантуре А.С. Ступников совершенствовал свои знания и навыки на курсах повышения квалификации: в Центре Когнитивной Психологии («Основы когнитивно-поведенческой терапии»), в НОУ "Архитектура Будущего" («Основы практической психологической работы с детьми и подростками»); прошел две профессиональные международные стажировки на Образовательной платформе SKLAD («Образовательная среда без буллинга» и «Образовательные пространства: международные подходы для создания благополучной образовательной среды»).

Во время выполнения и оформления дипломной работы А.С. Ступников проявил себя как ответственный, инициативный, заинтересованный, увлеченный работой и совершенствующий свои знания и умения молодой специалист.

Научный руководитель: к.пс.н., доцент
кафедры психологии кризисных и экстремальных
ситуаций СПбГУ

Э.Б. Карпова

Личную подпись Карпова Э.Б. *зверяю*
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам У.Н. Романова

