

Отзыв о диссертационном исследовании

Го Цзини

на тему «Методика развития русской устной монологической речи китайских студентов на основе видеоблогов социокультурной тематики (уровень В2)»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный, высшее образование)

Диссертационное исследование Го Цзини посвящено важной методической проблеме – оптимизации процесса обучения китайских обучающихся русской устной речи.

В последние годы влоггинг (видеоблоггинг) получил широкое распространение среди интернет-пользователей. Обладая богатыми средствами выражения, доступными в видеоформате, видеоблоги становятся новым медиа-дополнением к существующим телевизионным источникам информации. По сути дела, мы имеем дело с новым технологическим трендом. Наряду с соответствующими возможностями (масштабируемость, интерактивность, возможность поиска и доступа), методы и инструменты, поддерживающие влоггинг, открывают новые перспективы для использования видеоблогов в практике преподавания иностранных языков, в том числе при обучении устной речи.

В ходе исследования Го Цзини выявила типичные ошибки у китайских студентов, овладевающих русским языком на II сертификационном уровне; установила причины ошибок; разработала систему упражнений для развития монологических умений для конструирования текста социокультурной тематики.

Несомненным достоинством диссертационного исследования Го Цзини является модель обучения русской устной речи на основе видеоблогов.

Особого внимания заслуживает проведенный автором обучающий эксперимент по проверке эффективности разработанной методики развития устно-речевых монологических умений у китайских студентов. Эффективность предлагаемой системы упражнений для обучения построению устного монолога убедительно доказана положительными результатами эксперимента.

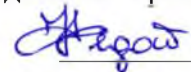
Го Цзини продемонстрировала знание теоретических работ по проблемам обучения говорению на русском языке как иностранном, которые составили

методологическую базу исследования. Соискатель хорошо владеет приемами анализа поликодовых текстов (влогов), что позволило выявить их лингводидактический потенциал для обучения РКИ и разработать методику развития устно-речевых умений у китайских обучающихся.

Поставленная цель достигнута, задачи исследования успешно решены.

Диссертационное исследование Го Цзини соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть представлено к защите.

Научный руководитель – д. п. н., проф.,
проф. кафедры русского языка как иностранного
и методики его преподавания СПбГУ

 Н. Л. Федотова

07.02.2025

Адрес организации: СПб., Университетская наб., д. 7/9

