

**ОТЗЫВ**  
**на диссертацию**  
**ЛИ Инин на тему: «Сетевые медиа как фактор инфодемии»,**  
**представленную на соискание ученой степени**  
**кандидата политических наук по научной специальности 5.9.9.**  
**Медиакоммуникация и журналистика**

Научное исследование ЛИ Инин обладает несомненной актуальностью, которая обусловлена необходимостью изучения сетевого медиапространства и условия возникновения деструктивных явлений, вызванных инфодемией, влияющих на психологическое состояние общества. В условиях инфодемии, сопровождающей крупные чрезвычайные ситуации, чувство потери контроля усиливает панику и тревогу людей, а децентрализованный и открытый характер дискурсивной власти в эпоху социальных сетей также значительно ослабляет авторитет официального дискурса. В сочетании с различными социальными представлениями и культурами разных регионов и стран ситуация с инфодемией в современном обществе чрезвычайно сложна. Процесс взаимодействия государства и населения при распространении сетевой информации в период эпидемии COVID19 автор уместно сравнил с игровым процессом, основанным на информационном «контроле» и «антиконтrole». Следовательно, значимость анализа такого уникального явления как инфодемия, приобретает в контексте информационной безопасности и проблем в киберпространстве еще большее значение. Авторская корреляция между доверием студентов России и Китая к своим правительствам и риском заражения новым коронавирусом продемонстрирована вполне убедительно.

Научная новизна и теоретическая значимость работы также неоспоримы: ЛИ Инин выявлены принципы и способы организации сетевых медиа в условиях инфодемии, установлена их коммуникационная, социологическая, пропагандистская и политическая функции в разрешении

чрезвычайной ситуации (ЧС). Отдельного внимания заслуживает опрос среди групп студентов в период COVID-19 в крупных городах Китая и России (включая Пекин, Гуанчжоу, Москву и Санкт-Петербург) и выявление оценки доверия к сетевым медиа и правительству в ракурсе инфодемии. В результате анализа общее количество достоверных анкет составило 488 ответов (240 ответов китайских и 248 ответов русских). Результаты опроса указывают на значимую тенденцию, перспективную для дальнейшей научной рефлексии: представители СМИ и сотрудники PR-служб с одинаковой активностью нацелены на устранение противоречий и налаживание эффективной публичной дискуссии. Результаты анкетирования показали, что социальные сети, которые чаще всего использовали студенты вузов, оценили как наименее заслуживающие доверия – около 50 % российских респондентов и 36,3 % китайских респондентов отнесли социальные сети к наименее заслуживающим доверия (с. 132-134).

Поражает масштаб исследования: ЛИ Инин поднимает проблему доверия к СМИ с разных сторон, анализирует западные, отечественные и китайские теории доверия, выдвигает гипотезы и ищет их подтверждение или опровержение. Несомненный интерес вызвала методологическая база исследования. Автором собраны данные о том, как студенты используют СМИ, что их больше всего беспокоит в новостях о COVID-19, каков уровень риска, как они относятся к дезинформации, насколько удовлетворены усилиями медиа по опровержению фейков и уверены ли в усилиях правительства по предотвращению и контролю пандемии.

Обращает на себя внимание безусловная исследовательская компетентность автора, обусловленная большим опытом научной аprobации – ЛИ Инин является автором 16 статей, 6 из которых в журналах ВАК по специальности 5.9.9.

Диссертация Ли Инин: «Сетевые СМИ как фактор инфодемии» является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития

коммуникационных наук, а ее автор Ли Инин заслуживает искомой степени кандидата политических наук по специальности 5.9.9. Медиакоммуникация и журналистика.

Дегтярева Ольга Викторовна,  
кандидат политических наук,  
доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ,  
Северо-Западный институт управления,

О.В. Дегтярева



10.02.2025 г.