

Члена диссертационного совета на диссертацию Плутова Леонида Евгеньевича на тему: «Социальные факторы обращаемости подростков России за психологической помощью», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Представленная диссертация Плутова Леонида Евгеньевича посвящена выявлению и систематизации социальных факторов обращаемости подростков РФ, в возрасте 14-17 лет за профессиональной психологической помощью. По причине того, что отсутствуют валидные социологические методики, способные оценить не только саму «обращаемость» подростков за помощью, но и факторы, препятствующие и упрощающие их доступ к системе психологической помощи, данное исследование способно заложить новые механизмы улучшения практической работы с подростками России, а также обозначить дальнейшие перспективы социологии ментального здоровья в решении обозначенной проблемы. Выборку исследования составили подростки, обращавшиеся за профессиональной психологической помощью и подростки, не прибегающие к помощи специалистов. Методы эмпирического исследования включали в себя социологический опрос, фокус-группы, анализ документов. Гипотеза исследования: среди социальных факторов обращаемости за профессиональной психологической помощью, социально-сетевой портрет российских подростков является более значимым предиктором, нежели их положение в социально-демографической структуре современного российского общества.

Научная новизна исследования состоит в следующих положениях на защиту:

систематизированы подходы к исследованию обращаемости подростков за психологической помощью в рамках социологии ментального здоровья; посредством нормативно-методического и институционального обзора систематизированы знания о работе системы психологической помощи подросткам в Российской Федерации; по результатам литературного обзора предложена концептуализация «обращаемости за психологической помощью» в рамках социологического знания (в трехкомпонентной структуре «потребность – действие – практика».

Теоретическая и практическая значимость заключается в следующем:

на основе междисциплинарного анализа систематизированы подходы к исследованию обращаемости подростков за психологической помощью в исследовательском поле социологии ментального здоровья; выявлено отношение подростков 14-17 лет к преодолению психологических трудностей, психологической помощи, работе специалистов-психологов различных категорий; определены социальные установки подростков 14-17 лет в отношении получения профессиональной психологической помощи, а также структурные факторы, детерминирующие обращение подростков за психологической помощью; создана авторская концептуальная модель факторов обращаемости подростков за профессиональной психологической помощью; сформирован набор факторов (барьеров и фасилитаторов), способных выступать индикаторами программ повышения эффективности системы оказания профессиональной психологической помощи подросткам в РФ.

Основные научные результаты диссертации заключаются в следующем:

На репрезентативной выборке подростков РФ 14-17 лет определена распространенность копинг-стратегий, к которым прибегают подростки в ситуациях психоэмоциональных проблем, в т.ч. распространенность практики обращения к специалистам в сфере ментального здоровья. Выявлены социальные факторы, выступающие ключевыми барьерами обращаемости российских подростков за профессиональной психологической помощью.

К содержанию и оформлению представленной диссертации имеется ряд вопросов:

1. В тексте работы во введении и главе 3 автором дается описание объекта исследования *«Объект исследования — подростки 14-17 лет, проживающие на*

территории 85 субъектов РФ. Впоследствии анализ фокусируется на расщепление данного объекта на две подгруппы – подростков, имеющих и не имеющих опыт обращения за профессиональной психологической помощью». Просится ответ на вопрос не только о количестве выборки (всего по всем методикам и методам приняло участие), но и распределение по полу, так как особенности распределения по полу могут быть важным фактором обращаемости подростков к психологам-специалистам.

2. Тема диссертации («Социальные факторы обращаемости подростков России за психологической помощью») и формулировка цели (сформировать комплексную модель факторов обращаемости подростков РФ 14-17 лет за психологической помощью) не противоречат друг другу, но имеют разную направленность. В названии делается акцент на социальных факторах, а в основной цели появляется модель факторов. В этом случае, просится уточнение - каких факторов?

3. Среди задач исследования, задачей № 1 стоит следующая - определить специфику формирования копинг-стратегий и, в частности, потребности в психологической помощи среди подростков 14-17 лет. Каким образом было изучено и выявлено формирование (как процесс) копинг-стратегий (если не была использована ни одна методика по изучению копинг-поведения).

4. Как правило, главы работы заканчиваются структурированными выводами. Чем можно объяснить отсутствие выводов по работе? Также обращает на себя внимание оформления ссылок не по требованиям ГОСТ Р 7.0.5. 7.4, присутствуют постраничные ссылки на источники, но не представлены в виде внутритекстовых ссылок, которые берутся в круглые скобки рядом с цитатой.

5. Первая гипотеза исследования сформулирована так: регрессионная модель обращаемости подростков за психологической помощью выделяет социально-демографические факторы в качестве ключевых предикторов обращаемости. В конечный набор предикторов вошло 19 итераций, которые в дальнейшем были сокращены до 12. Каким образом и каким способом были выбраны именно 19 факторов, и по какому критерию их количество было сокращено.

С учетом всего вышесказанного полагаю:

Содержание диссертации Плутова Л.Е. на тему: «Социальные факторы обращаемости подростков России за психологической помощью» соответствует специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Диссертация «Социальные факторы обращаемости подростков России за психологической помощью» Плутова Л.Е. является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация «Социальные факторы обращаемости подростков России за психологической помощью» соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета

Доктор психологических наук, профессор,



Зав. кафедрой социальной психологии
факультета психологии СПбГУ

С.Д. Гуриева