

УТВЕРЖДАЮ

Декан Биологического факультета
(должность)

Игорь Анатольевич Тихонович

И.А. Тихонович

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« 25 »

20 24



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Санкт-Петербургского университета по диссертации

Николаева Александра Сергеевича «Физиологические основы восприятия речи детей с расстройствами аутистического спектра», представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

По итогам рассмотрения и обсуждения
Диссертации Николаева Александра Сергеевича
(ф.и.о. соискателя ученой степени)

представленной на соискание ученой степени кандидата биологических наук
Ученая степень

по теме «Физиологические основы восприятия речи детей с расстройствами аутистического спектра»
(тема диссертации)

по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных
шифр и наименование научной специальности (научных специальностей)

и выполненной в Санкт-Петербургском государственном университете, 2024 г.
наименование организации и год представления

а также представленных соискателем научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приняты следующие решения, замечания и рекомендации:

Диссертационное исследование Николаева Александра Сергеевича «Физиологические основы восприятия речи детей с расстройствами аутистического спектра» по проблематике, набору поставленных задач и используемым методам полностью соответствует специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

Работа посвящена чрезвычайно актуальной теме – изучению влияния физиологических и психофизиологических характеристик взрослых на восприятие информации, содержащейся в речи детей с расстройствами аутистического спектра.

Новизна исследования А.С. Николаева заключается в применении комплексного подхода для изучения информации, содержащейся в речи детей типично развивающихся (ТР) и детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); в получении оригинальных данных на материале русского языка о влиянии индивидуальных характеристик взрослых - аудиторов на распознавание ими

информации, содержащейся в речи детей с РАС и ТР детей 5–14 лет. Впервые в рамках одного исследования получены новые и оригинальные данные о физиологических и психофизиологических характеристиках взрослых, определяющих по речи детей с РАС и ТР детей их психоневрологический статус и эмоциональное состояние. Данные получены впервые на материале русского языка и расширяют имеющиеся знания о возможности использования характеристик голоса и речи для диагностики нарушений развития. Автором выявлены зависимости между физиологическими и психофизиологическими характеристиками взрослых и их способностью к определению психоневрологического и эмоционального состояния детей с РАС и ТР детей, лексического значения их слов. Эти данные позволяют разработать новые критерии подбора персонала, работающего в образовательных учреждениях с детьми с расстройствами аутистического спектра. В работе получены новые данные об акустических характеристиках речи детей с РАС, которые легли в основу определения совокупности признаков, которые можно рассматривать в качестве биомаркера аутизма. Полученные в работе данные о распознавании взрослыми информации о ребенке, содержащейся в его голосе и речи, использованы при разработке методов автоматической классификации эмоциональных состояний по речевым сигналам.

Достоверность полученных результатов обоснована четкой постановкой цели исследования и задач, направленных на ее решение. Цель диссертационного исследования и задачи исследования изложены корректно, являются значимыми с теоретической и практической точки зрения. Достоверность полученных в работе результатов обеспечивается строгостью применения используемых методов. Результаты исследования получены на сертифицированном профессиональном оборудовании и программном обеспечении, использована достаточная для получения необходимых данных выборка участников исследования. Использованы адекватные методы статистического анализа экспериментальных данных. Результаты исследования имеют теоретическую и практическую направленность и могут быть рекомендованы для внедрения в практику. Полученные результаты обладают теоретической значимостью и могут быть применены на практике.

Личное участие автора заключается в планировании и организации исследования; проведении экспериментов: определении физиологических и психофизиологических характеристик взрослых – аудиторов, проведении перцептивных экспериментов; статистической обработке полученных данных; в инструментальном анализе; представлении результатов исследования и написании статей, совместно с членами научного коллектива. Все результаты, представленные в диссертации, получены лично автором.

На основании подробного обсуждения: Сделано заключение, о том, что диссертационная работа может быть рекомендована к защите в СПбГУ на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

Нарушения со стороны Николаева Александра Сергеевича

ФИО соискателя

п. 11 Приказа СПбГУ от «19» ноября 2021 г. №11181/1

не выявлено

не выявлены, выявлены

и Приказа СПбГУ от 03.07.2023 № 9287/1 не выявлено

не выявлены, выявлены

Все основные выносимые на защиту научные материалы диссертации опубликованы в представленных соискателем статьях.

Коллектив сотрудников кафедры высшей нервной деятельности и психофизиологии

наименование подразделения

рекомендовал

рекомендовал / не рекомендовал / рекомендовал при условии устранения замечаний

диссертацию Николаева Александра Сергеевича

ф.и.о. соискателя

по теме «Физиологические основы восприятия речи детей с расстройствами аутистического спектра»

тема диссертации

к защите на соискание ученой степени кандидата биологических наук

ученая степень

по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных

шифр и наименование научной специальности (научных специальностей)

При проведении голосования коллектива сотрудников подразделения (протокол заседания № 44/1/5-02-1 от 25.04.2024) в количестве 15 человек, участвовавших в заседании из 26 человек штатного состава:

Проголосовали «за»: 15,

«против»: 0,

«воздержались»: 0.

Подписал: профессор с
возложенными обязанностями
заведующего кафедрой

(должность)

Высшей нервной деятельности и
психофизиологии

(наименование структурного подразделения)

доктор биологических наук

(ученая степень)

профессор

(ученое звание)



(подпись)

А.А. Александров,
25.04.2024

Расшифровка подписи, дата