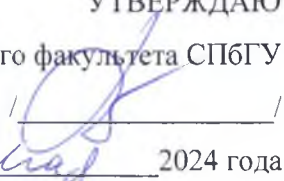



УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета СПбГУ  
Корышев М.В. /  /  
« 21 »  2024 года

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Диссертация **«Обучение иностранных магистрантов-лингвистов написанию научных статей на русском языке при помощи платформы Wechat».**

Специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Выполнена Ли Цинго на кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.

В период подготовки диссертации Ли Цинго являлся аспирантом кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.

В 2016 г. Ли Цинго окончил Хэйхэский университет (г. Хэйхэ, КНР) по специальности «Педагогика (русский язык)» с дипломом бакалавра (номер диплома: 1374442016060704). В 2019 г. окончил Российско-армянский (Славянский) университет (г. Ереван, Армения) по специальности «Филология» с дипломом магистра (номер диплома: 117705 0100720). С 2021 г. по 2024 г. является аспирантом очной формы обучения на кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания выдана 12.02.2024 г. в Санкт-Петербургском государственном университете (№ 05/1-12-28).

Научный руководитель: Московкин Леонид Викторович, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета.

По итогам обсуждения принято следующее заключение.

**Актуальность исследования** обусловлена рядом факторов, среди которых понимание иностранными магистрантами необходимости опубликовать результаты своего исследования, понимание значимости научных публикаций для поступления в аспирантуру, понимание преподавателями важности указанной проблематики, о чем свидетельствуют включение тем «Написание научной статьи» или «Написание научного доклада» в рабочие программы магистратуры и создание массовых открытых онлайн-курсов, обучающих написанию научных статей, трудности, испытываемые магистрантами при овладении этим видом деятельности, отсутствие научно обоснованной методики обучения написанию научной статьи,

**Объект** (процесс обучения иностранных магистрантов-лингвистов русской научной речи на практических занятиях по русскому языку), **предмет** (методика их обучения написанию научной статьи с помощью платформы WeChat) и **цель** исследования (разработать и экспериментально проверить методику обучения иностранных магистрантов написанию научной статьи с помощью платформы WeChat) определены корректно и соответствуют заявленной теме исследования.

**Гипотеза**, положенная в основу исследования, основывается на положении, согласно которому результаты обучения иностранных магистрантов-лингвистов написанию научной статьи на русском языке будут более высокими, если будет использоваться формат смешанного обучения, сочетающий занятия магистрантов с преподавателем русского языка и их самостоятельную работу с обучающим сайтом, размещенным на платформе WeChat, основанием построения модели обучения послужит принцип сочетания подходов к обучению письменной речи, ориентированных на ее процесс и результат, при создании учебных материалов будут использоваться структурированные научные статьи и языковые средства, соответствующие их типовым разделам (с. 8).

**Научная новизна диссертации** состоит в обосновании выбора типа научных статей для обучения иностранных магистрантов-лингвистов; в выделении умений, необходимых для написания научной статьи; в отборе языковых средств, необходимых для написания научной статьи; в обосновании принципа сочетания подходов к обучению, ориентированных на продукт письменной речевой деятельности (текст) и на процесс ее протекания; в выявлении отношения китайских магистрантов к обучению написанию научных статей на русском языке и к использованию при этом платформы Wechat; в описании системы обучения китайских магистрантов написанию научных статей на русском языке при помощи платформы Wechat; в разработке и экспериментальной проверке модели обучения, включая обучающий сайт «Русскоязычные научные исследования».

**Личный вклад автора** состоит в разработке теоретических основ исследования, в описании системы обучения иностранных магистрантов написанию научных статей на русском языке, в построении модели обучения, в получении эмпирических данных методами структурно-смыслового анализа текстов, анкетирования и педагогического эксперимента. Необходимо особо отметить вклад автора в создание и обоснование номенклатуры умений написания научной статьи, в отбор языкового материала для обучения, в разработку принципа сочетания подходов к обучению, ориентированных на продукт письменной речевой деятельности (текст) и на процесс ее протекания, в разработку модели обучения, включая обучающий сайт «Русскоязычные научные исследования, размещенный на платформе Wechat.

Соискателем опубликовано 11 научных статей, из них 5 в периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Диссертация прошла обсуждение на заседании кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания СПбГУ 15 мая 2024 г. (протокол № 44/16/12-02-7). Было отмечено, что в ходе доработки диссертации отредактированы формулировки гипотезы, научной новизны, теоретической значимости, основных научных результатов, положений, выносимых на защиту, заключения, названий одного параграфа, доработана номенклатура умений написания научной статьи, уточнены критерии отбора научных статей для их использования в процессе обучения, упорядочены формулировки этапов работы над статьей, отредактирована формулировка результатов анкетирования, рейтинговые таблицы перенесены из приложения в основной текст диссертации, удалены повторы (выводы по параграфам, повторы в тексте работы), изменена система ссылок, исправлены опечатки.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

По актуальности темы и решаемых задач, новизне полученных результатов, объему, теоретической и практической значимости, полноте опубликованных результатов диссертационная работа Ли Цинго «Обучение иностранных магистрантов-лингвистов написанию научных статей на русском языке при помощи платформы Wechat» соответствует паспорту научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование) согласно номенклатуре научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118), соответствует требованиям, установленным пунктами 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней», и может быть

рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, высшее образование).

Доктор филологических наук,  
профессор, профессор, зав. кафедрой русского языка  
как иностранного и методики его преподавания  
Санкт-Петербургского государственного  
университета



Т.И.Попова

17.05.2024

Подпись	<i>Поповой Т.И.</i>
<b>УДОСТОВЕРЯЮ</b>	
Специалист по кадрам	<i>17 мая 2024 г.</i>

*И.И. Родионова*

