

УТВЕРЖДАЮ

Ученый филологический факультет  
(должность)

[Подпись] М.В. Козлова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

«05» апреля 2024

М.П.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедры иностранных языков и лингводидактики филологического факультета по итогам рассмотрения и обсуждения диссертации Козловой Елизаветы Дмитриевны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме: «Использование аудиокниги для развития рецептивных навыков и умений учащихся средней школы» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (Иностранный язык, основное общее образование) и выполненной в Санкт-Петербургском государственном университете в 2024 г., а также представленных соискателем научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приняты следующие решения, замечания и рекомендации:

Диссертация Е.Д. Козловой представляет собой законченное оригинальное исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом и методологическом уровне.

Тема эффективности использования полимодального средства обучения для взаимосвязанного развития рецептивных речевых навыков и умений освещалась в научной среде с разных точек зрения, тем не менее, в контексте школьного образования поднимается **впервые**.

**Цель** исследования состоит в разработке методики развития рецептивных навыков и умений учащихся средней школы с помощью аудиокниги при обучении английскому языку с дальнейшей апробацией в педагогическом эксперименте.

**Теоретическое значение** работы Е.Д. Козловой состоит в том, что в диссертации выявлен и научно обоснован лингводидактический потенциал полимодального обучения и разработаны критерии для отбора источников - книг англоязычных авторов с аудиосопровождением.

**Практическая значимость** диссертационного исследования заключается в разработке методики взаимосвязанного обучения аудированию и чтению с использованием аудиокниги в комплекте с текстом и системы упражнений для школьников среднего звена при обучении английскому языку.

Степень аргументированности выводов и точность проведения статистической обработки полученных данных не позволяет усомниться в достоверности полученных результатов, соответствующих основным теоретическим положениям, предложенным к защите.

Разработанная методика может быть использована при дальнейшей оптимизации обучения английскому языку в средней школе, а также адаптирована для обучения другим иностранным языкам. Полученные теоретические и практические результаты вносят вклад в изучение феномена полимодальности в преподавании иностранных

языков и могут быть использованы в дальнейших исследованиях данной проблематики. Автор видит возможные перспективы исследования в применении технологии регистрации движения глаз при одновременном прослушивании и чтении текста. Богатый лингвометодический материал, приложенный к работе, может стать основой для учебного пособия для учащихся средней школы.

Работа прошла хорошую апробацию на конференциях, основные выводы работы в полной мере нашли отражение в публикациях автора.

В качестве рецензентов выступили доц. к.пед.н. Ю.Г. Седёлкина и доц. к.пед.н. Е.К. Тимофеева. Рекомендации рецензентов учтены в рабочем порядке, формулировки уточнены, определения расширены, стилистические погрешности устранены, дисбаланс по объему 1 и 2 главы значительно уменьшен.

При обсуждении на заседании кафедры иностранных языков и лингводидактики в дискуссии приняли участие проф. Г.А. Баева, доц. М.Ю. Копыловская, ст. преп. М.В. Зорина и ст. преп. А.В. Шаврова.

В качестве рекомендаций, не требующих повторного обсуждения диссертации, высказаны следующие:

1. Необходимо ввести в заглавие указание на обучение английскому языку.
2. Требуют пояснения или устранения неоднозначного толкования такие словосочетания как «полиmodalная подача», «полиmodalное обучение», «полиmodalное восприятие», особенно в выводе №5 (с.65).

Нарушения со стороны соискателя Козловой Елизаветы Дмитриевны п. 11 Приказа СПбГУ от «19» ноября 2021 г. №11181/1 и Приказа СПбГУ от 03.07.2023 № 9287/1 не выявлены.

Все основные выносимые на защиту научные материалы диссертации опубликованы в предложенных соискателем статьях.

Коллектив сотрудников кафедры иностранных языков и лингводидактики филологического факультета СПбГУ рекомендовал диссертацию Козловой Елизаветы Дмитриевны по теме: «Использование аудиокниги для развития рецептивных навыков и умений учащихся средней школы» к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (Иностранный язык, основное общее образование).

При проведении голосования коллектива сотрудников кафедры (протокол заседания № 89.08/17-04-2 от 27.03.2024 г.) в количестве 12 человек, участвовавших в заседании из 13 человек штатного состава:

проголосовали «за»: 12,

«против»: нет,

«воздержались»: нет.

Подписал:

Профессор с возложением  
обязанностей заведующего кафедрой  
иностраных языков и  
лингводидактики,  
доктор филологических наук,  
профессор

Баева Галина Андреевна

ПОДПИСЬ РУКИ

баевой

УДОСТОВЕРЯЮ

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА  
КАДРОВ №4  
М.С. ЗУБОВА

02.04.2024

