

СПИСОК

публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания)
на тему: «Конструирование содержания интегрированного курса «Естествознание» на основе концептного подхода для системы СПО»,
опубликованных в рецензируемых изданиях Киселевым Юрием Петровичем

SPIN (РИНЦ) 6345-0939

№ п/п	Название публикации на языке оригинала (при иноязычном названии – перевод на англ. / русс. яз.)	Тип публикации	DOI	Наименование издания	ISSN издания	Выходные данные публикации (Номер тома, Номер части тома, Номер журнала, Страницы размещения публикации в журнале, Год)	Интернет - адрес публикации в журнале	Библиографическая база данных (eLIBRARY, Web of Science, Scopus и др.), в которой индексируется публикация	№ публикации и в списке литературы диссертации	№ страницы диссертации, на которой приводится ссылка на публикацию	Объем публикации (печ,л/авт.л, личн. вклад)*	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	О функциях концептов интегрированного учебного курса «Естествознание»	Научная статья		Мир науки, культуры, образования	1991-5497	2024. – №1. – С. 282 – 284.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63020939	eLIBRARY	63	14, 52	0,3	-
2	Модель оценки качества достижения образовательных результатов изучения интегрированного курса «Естествознание»	Научная статья	10.17513/spno.31546	Современные проблемы науки и образования	2070-7428	2022. – № 2 - URL: https://science-education.ru/article/view?id=31546	https://science-education.ru/article/view?id=31546	eLIBRARY	6	14, 66	0,6/0,2	О.А.Абдулаева, И.Ю. Алексашина
3	Особенности УМК по курсу «Естествознание» для старшей школы	Научная статья		Физика в школе	0130-5522	2021. –№4. – С. 20-26.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46240130	eLIBRARY	9	14, 95	0,4/0,2	И.Ю. Алексашина



4	Концептный подход к разработке компетентностно-ориентированных заданий, направленных на оценку и развитие естественнонаучной грамотности	Научная статья		Физика в школе	0130-5522	2020. – №4. – С. 17 – 24.	https://www.e-library.ru/item.asp?id=42946760	eLIBRARY	67	15, 66, 108	0,6	-
5	Концепт как интегратор содержания образования в условиях его цифровизации	Научная статья		Проблемы современного педагогического образования	2311-1305	2020. – № 67-1. – С. 11 – 15.	https://www.e-library.ru/item.asp?id=42987641	eLIBRARY	11	14, 55	0,85 / 0,35	И. Ю. Алексашина, И. А. Шерстобитова
6	Разработка компетентностно-ориентированных заданий для курсов физики и естествознания старшей школы	Научная статья		Физика в школе	0130-5522	2019. – №3. – С. 39 – 44.	https://www.e-library.ru/item.asp?id=38538363	eLIBRARY	8	15, 108	0,4/0,35	И.Ю. Алексашина
7	Теоретическая модель конструирования содержания интегрированного курса «Естествознание» на основе концептного подхода для системы СПО	Научная статья		Современные проблемы науки и образования	2070-7428	2018. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=28423	http://www.science-education.ru/article/view?id=28423	eLIBRARY	65	14, 36, 53	0,6	-
8	Взаимосвязь ЦСК обучающихся и ЦСО интегрированного курса «Естествознание»	Научная статья		Физика в школе	0130-5522	2018. – №2с. – С. 123 – 129.	https://www.e-library.ru/item.asp?id=32577439	eLIBRARY	57	14, 36, 57	0,5	-

9	Выставка одного экспоната как реализация концептного подхода при изучении интегрированного курса «Естествознание» в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов	Научная статья		Физика в школе	0130-5522	2017. – № 3с. – С. 93 – 103.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29453760	eLIBRARY	58	15, 113	0,68	-
---	--	----------------	--	----------------	-----------	------------------------------	---	----------	----	---------	------	---

Подтверждаю, что все основные научные результаты моей диссертации «*Конструирование содержания интегрированного курса «Естествознание» на основе концептного подхода для системы СПО*» опубликованы в вышеприведенных 9 публикациях, в том числе: в рецензируемых научных изданиях из перечня, утвержденного Минобрнауки РФ - 9 публикаций; в изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus - 0 публикаций.

Вышеуказанные публикации прилагаются на электронном носителе.



Ю.П.Киселев

09.07.2024

Другие публикации по теме диссертации

SPIN (РИНЦ) 6345-0939

№ п/п	Название публикации на языке оригинала (при иноязычном названии – перевод на англ. / русс. яз.)	Тип публикации	DOI	Наименование издания	ISSN издания	Выходные данные публикации (Номер тома, Номер части тома, Номер журнала, Страницы размещения публикации в журнале, Год)	Интернет - адрес публикации в журнале	Библиографическая база данных (eLIBRARY, Web of Science, Scopus и др.), в которой индексируется публикация	№ публикации и в списке литературы диссертации	№ страницы диссертации, на которой приводится ссылка на публикацию	Объем публикации (печ, л/авт л, личн. вклад)*	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Концепт как системообразующий элемент разработки содержания компетентностно-ориентированных заданий	Научная статья		Непрерывное образование	2413-0575	2020. - № 3 (33). – С. 35 – 39.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44164309	eLIBRARY	60	15, 66, 108	0,5	
2	Конструирование содержания интегрированного курса «Естествознание» для системы СПО на основе концептного подхода	Научная статья		Непрерывное образование	2413-0575	2019. - № 1 (27). – С. 10 – 16	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41374477	eLIBRARY	7	14, 95	0,75 / 0,6.	И.Ю. Алексашина
3	Моделирование урока концептного синтеза	Научная статья		Уроки естествознания в старшей школе: идеи, модели, технологии: монография/ под ред. И.Ю.Алексашиной		СПб.: СПб АППО, 2019. – С. 13 — 25.			61	15, 114	0,73	-



4	Моделирование урока работы с вещью	Научная статья		Уроки естествознания в старшей школе: идеи, модели, технологии: монография/ под ред. И.Ю.Алексашиной	СПб.: СПб АППО, 2019. – С. 53 — 64.			62	15, 113	0,7	-
5	Концепт как системообразующий элемент оценивания интегративных результатов при освоении курса «Естествознание» в системе СПО	Научная статья		Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования: сб. ст. научно-практической конференции (Санкт-Петербург., 14 июня 2018)	СПб.: СПб АППО. – 2019. – С. 200 – 205.			59	15, 68, 115	0,39	-
6	Формирование критериальной системы оценки уровня сформированности ценностно-смысловых компетенций обучающихся при освоении курса «Естествознание» в системе СПО	Научная статья		Сборник статей V научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования «Образовательные вызовы современности: тенденции развития педагогического исследования».	СПб.: СПб АППО. 2018. – С. 69 – 73.	https://www.e-library.ru/item.asp?id=37460938	eLIBRARY	66	15, 26, 36, 68	0,39	-

7	Система концептов интегрированного курса «Естествознание»	Научная статья	Развитие науки в современном мире: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции (27 декабря 2018 г., г. Самара)	Самара: ЦНИК. 2018. – С. 3-6.	https://www.e-library.ru/item.asp?id=36839728	eLIBRARY	10	14, 60	0,25/0,2	И. Ю. Алексашина
8	От ценностно-смысловых ориентиров содержания к ценностно-смысловым компетенциям обучающихся в системе профессионального образования	Научная статья	Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XX международной заочной научно-практической конференции: «Развитие науки в XXI веке» 3 часть, г. Харьков: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). - Х.: научно-информационный центр «Знание»	2016. – С. 79 — 82.	https://www.e-library.ru/item.asp?id=28090610	eLIBRARY	64	14, 26, 36	0,2	-

«09» 07 2024г.1



/ Ю.П.Киселев