

СПИСОК

публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования на тему: «Феномен мультиграмотности: проектирование
образовательного опыта»,
опубликованных в рецензируемых изданиях

Казаковой Ольги Андреевны
ФИО

Researcher ID (Web of Science) - AGM-5168-2022

SPIN (РИНЦ) - 7454-8006

ORCID - 0000-0002-4768-4986

№ п / п	Название публикации на языке оригинала (при иноязычном названии – перевод на англ. / русс. яз.)	Тип публикации	DOI	Наименование издания	ISSN издания	Выходные данные публикации (Номер тома, Номер части тома, Номер журнала, Страницы размещения публикации в журнале, Год)	Интернет - адрес публикации в журнале	Библиографическая база данных (eLIBRARY, Web of Science, Scopus и др.), в которой индексируется публикация	№ публикации в списке литературы диссертации	№ страницы диссертации, на которой приводится ссылка на публикацию	Объем публикации (печ,л/авт.л, личн. вклад)*	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Феномен мультиграмотности в контексте академического дискурса	Статья в научном журнале	10.25807/2224378_2021_6_86	Научное мнение	2222-4378	№ 6. — С. 86-90, 2021	https://unipress.pro/page/o_jurnale	БАК РИНЦ eLIBRARY.ru	28	57, 106	0,23/0,4	Галактионова Т.Г.
2	Мультиграмотность в контексте развития личностного потенциала	Статья в научном журнале	10.25807/2224378_2022_6_80	Научное мнение	2222-4378	№ 6. — С. 80-85, 2022	https://unipress.pro/page/o_jurnale	БАК РИНЦ eLIBRARY.ru	29	57	0,28/0,3	Галактионова Т.Г.



3	Multiliterate Person: The View of Students and Teachers	Статья в научном журнале	10.13187/me.2022.2.147	Media Education	2729-8132	№ 2. — С. 221-231, 2022	https://me.cherk.asgu.press/journals_n/1654696015.pdf	eLIBRARY.ru Web of Science	143	98	0,68/0,88	Галактионова Т.Г
4	Применение метода «исследование в действии» в рамках изучения феномена мультиграмотности	Статья в научном журнале	10.23951/2307-6127-2024-1-25-31	Научно-педагогическое обозрение	2307-6127	№ 1(53). – С. 25 -31, 2024	https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2024&issue=1	РИНЦ eLIBRARY.ru	57	83, 98	0,28/0,46	-

Подтверждаю, что все основные научные результаты моей диссертации «Проектирование образовательного опыта мультиграмотности» опубликованы в вышеприведенных 3 публикациях, в том числе: в рецензируемых научных изданиях из перечня, утвержденного Минобрнауки РФ - «2» публикации/ий; в изданиях, индексируемых в наукометрических базах данных Web of Science - «1» публикации/ий.

Вышеуказанные публикации прилагаются на электронном носителе.

Казакова Ольга Андреевна / Казакова О.А.



13.06.2024

Другие публикации по теме диссертации

Researcher ID (Web of Science) - AGM-5168-2022

SPIN (РИНЦ) - 7454-8006

ORCID - 0000-0002-4768-4986

№ п / п	Название публикации на языке оригинала (при иноязычном названии – перевод на англ. / русс. яз.)	Тип публикации	DOI	Наименование издания	ISSN издания	Выходные данные публикации (Номер тома, Номер части тома, Номер журнала, Страницы размещения публикации в журнале, Год)	Интернет - адрес публикации в журнале	Библиографическая база данных (eLIBRARY, Web of Science, Scopus и др.), в которой индексируется публикация	№ публикации в списке литературы диссертации	№ страницы диссертации, на которой приводится ссылка на публикацию	Объем публикации (печ,л/авт.л, личн. вклад)*	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Учебный текст как ресурс и результат в логике идей мультиграмотности	Статья в научном журнале	-	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	2949-1584	№ 8. — С. 44-51, 2021	https://uko.effektiko.ru/	eLIBRARY.ru	27	41, 57	0,28/0,3	Галактинова Т.Г.
2	Развитие мультиграмотности в процессе экономической социализации школьников	Статья в научном журнале	-	Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования	2949-1584	№ 3. – С. 91-94, 2022	https://uko.effektiko.ru/uko/2022-3	eLIBRARY.ru	47	22, 23	0,19/0,26	Журкина О. А.

Казакова Ольга Андреевна / Казакова О.А.



13.06.2024