

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**научного руководителя, доктора психологических наук, доцента, профессора
Кафедры медицинской психологии и психофизиологии
о соискателе ученой степени кандидата психологических наук по научной
специальности 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология
Белимовой Полине Андреевне, представившей диссертацию на тему:
«Психологические концепты восприятия альтернативной коммуникации при
нарушении интеллекта»**

С 2020 по 2023 гг. Белимова Полина Андреевна обучалась в очной аспирантуре по направлению подготовки «Психология» факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета. В течение этого периода Белимова П.А. проявила себя как активный, самостоятельный исследователь, успешно выполнила и защитила выпускную квалификационную работу на тему «Восприятие альтернативной коммуникации учащимися с нарушением интеллекта», ей была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Во время обучения в аспирантуре Белимова П.А. работала по специальности, применяя полученные знания и приобретая практический опыт. В настоящее время работает инженером в Центре юзабилити и смешанной реальности Университета ИТМО. Профессиональная деятельность Белимовой П.А. связана с исследованиями человеко-компьютерного взаимодействия и доступности цифровой среды для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. Белимова П.А. имеет опыт АВА-терапии детей с нарушениями развития, который позволил сформулировать тему диссертационного исследования и установить сотрудничество с создателем визуального языка LoCoS© Юкио Ота (Япония).

В период обучения в аспирантуре и после её окончания Полина Андреевна активно принимала участие в работе международных и всероссийских конференций. Результаты диссертационного исследования за последние годы были представлены на конференциях различного уровня, включая

1. 30th International Conference on Computer Graphics and Machine Vision (GraphiCon), ITMO University, Saint Petersburg, Russia, September 22-25, 2020 г.
2. Международная научная конференция «Способности и ментальные ресурсы человека в мире глобальных перемен», посвященная 65-летию В.Н. Дружинина, Институт психологии РАН, Москва, Россия, 16–17 сентября 2020 г.
3. Апаньевские чтения – 2020 г. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной

войне 1941–1945 гг.), Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия, 8–11 декабря 2020 г.

4. Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации», Ульяновск, Россия, 21–22 декабря 2020 г.

5. 5th International Conference on Neurobiology of Speech and Language, Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia, October 8–9, 2021 г.

6. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная реальность в социально-психологическом контексте», Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия, 16–17 марта 2022 г.

7. Международная научная конференция «Интегративные и кросс-культурные подходы к изучению мышления и языка», Российский государственный гуманитарный университет, Москва, 5–6 апреля 2022 г.

8. Ананьевские чтения – 2022. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков – к новым достижениям и инновациям, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия, 18–21 октября 2022 г.

9. Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире», Пенза, Россия, 25–26 марта 2022 г.

10. XVII Сретенская научно-практическая конференция с международным участием «Психея и Пневма: ресурсы, потенциалы, возможности человека в разных жизненных ситуациях», Санкт-Петербург, Россия, 21–22 февраля 2024 г.

11. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная реальность в социально-психологическом контексте», Новосибирск, Россия, 9–20 марта 2024 г. и другие.

По теме диссертационной работы опубликовано 21 работа, из них 2 статьи – в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК по психологическим наукам при Министерстве науки и высшего образования РФ по специальности 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология; 2 статьи в изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Scopus.

Диссертационное исследование, в том числе, выполнялось в рамках научно-исследовательского проекта, получившего финансовую поддержку Российского научного

фонда – гранта № 24-28-01653 «Психофизиологические показатели декодирования графических средств коммуникации у лиц с нарушением интеллекта» (исполнитель).

Кроме того, Белимова П.А. имеет опыт участия в проекте, поддержанном Российским научным фондом №22-78-00101 «Айтрекинг в виртуальной реальности: ассистивные технологии обучения химии лиц с ДЦП», 2022–2024 гг. (ответственный исполнитель).

Диссертация Белимовой П.А. является законченной, самостоятельной научно-исследовательской работой. Актуальность исследования определяется ее высокой социальной и практической значимостью. Изучение способности школьников осваивать альтернативную дополнительную коммуникацию приобретает большую ценность и необходимо для оказания психолого-педагогической поддержки, осуществления социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В своей работе Белимова П.А. смогла обосновать научную и практическую значимость работы, которая заключается в расширении и углублении теоретических представлений об особенностях когнитивной составляющей коммуникации с применением иконичных изображений у подростков с нарушением интеллекта. В диссертации проанализировано большое количество как зарубежных, так и отечественных публикаций, описывающих клинико-психологическую характеристику детей изучаемой группы, роль альтернативной дополнительной коммуникации для развития их социально значимого общения и, в целом, для процесса их социализации в современных условиях развития общества.

Следует отметить, что Белимовой П.А. впервые проведено психологическое исследование психологических концептов альтернативной коммуникации подростков с нарушением интеллекта с применением метода окулографии. Эмпирическая часть исследования проведена соискателем лично, в полном объеме, тщательно и добросовестно. Полученные данные могут быть использованы в работе специалистов образовательных организаций по научно-методическому обеспечению процесса психолого-педагогического сопровождения развития детей и подростков с нарушением интеллекта.

Белимова П.А. на высоком уровне владеет навыками анализа оculoмоторной активности и имеет обширный опыт применения технологии окулографии в научных исследованиях, в том числе, в исследованиях восприятия зрительной информации и человеко-компьютерного взаимодействия. Кроме того, Белимова П.А. демонстрирует высокий уровень владения методами математико-статистического анализа данных (оценка

внутренней согласованности, сравнительный, корреляционный, дисперсионный и факторный анализ).

Во время написания работы Белимова П.А. проявила творческий подход к выполнению исследования, самостоятельность и трудолюбие, что позволило ей на высоком научном уровне организовать и качественно выполнить эмпирическое исследование с обоснованным теоретическим анализом, использованием разнообразных методов и методик, оптимальным статистическим и качественным анализом данных исследования, корректностью выводов.

На протяжении выполнения диссертационной работы Белимова П.А. проявила себя как ответственный, добросовестный, честный, профессионально заинтересованный человек. Хотелось бы отметить личностные качества Белимова П.А., такие как отзывчивость, организованность, целеустремленность и внимательность.

Оценка результативной исследовательской деятельности позволяет положительно охарактеризовать научный потенциал соискателя Белимовой Полины Андреевны. Представленная к защите диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к таким научно-квалификационным работам, и заслуживает представления в Диссертационный совет СПбГУ по специальности 19.00.10 – Коррекционная психология (психологические науки).

Научный руководитель,
доктор психол. наук, доцент, профессор Кафедры
медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ

 О.В. Зациринская

01.12.2024 г.

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПБГУ
Н.К. КОРЕЛЬСКАЯ

02.12.24