

ОТЗЫВ НА ДИССЕРТАЦИЮ

Марчук Светланы Владимировны «Педагогические условия формирования коммуникативных компетенций в цифровой образовательной среде российского университета (на примере подготовки обучающихся иностранных государств)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Марчук Светланы Владимировны обоснована актуальность исследования и связано это обоснование с тем, что в современных условиях трансформации российского общества межкультурная коммуникация приобретает особое как культурно-историческое, так и геополитическое значение в контексте новых социокультурных эффектов. Одним из таких инновационных эффектов психолого-педагогической направленности является цифровизация образования, благодаря которой создаётся уникальный «язык» освоения разных видов деятельности, в том числе и язык формирования коммуникативных компетенций в цифровой образовательной среде российского университета.

Автор диссертации вносит посильный вклад в развитие теории педагогики и в практику применения цифровых обучающих средств в одном из перспективных направлений, связанных с обучением иностранных граждан русскому языку.

Светлана Владимировна разработала, обосновала и экспериментально проверила методологические основы моделирования цифровой образовательной среды.

Наиболее значимым, на наш взгляд, является результат, связанный с разработкой концепции интерактивного педагогического сайта, состоящей из модели с наиболее значимыми элементами: целями, задачами, принципами, технологиями и функциями, инвариантным и вариантным содержанием. Следует согласиться с автором диссертации, что такой сайт позволяет, во-первых, гибко подбирать формы обучения, учитывая индивидуальные способности каждого слушателя; во-вторых, допускает участие субъекта образования в целеполагании и самоорганизации содержания языкового образования. В-третьих, сайт снабжен диагностическим инструментарием, позволяющим в диалоговом режиме оперативно корректировать промежуточные результаты обучения русскому языку.

Однако у рецензента возник вопрос о том, как автором диссертации была установлена потребность у обучающихся иностранных государств в самоактуализации в российской культуре, что отмечено С. В. Марчук при выделении существующих противоречий в современной педагогике.

Проведённый рецензентом анализ содержания и структуры диссертации, знакомство с публикациями автора позволяют считать, что диссертационное

исследование «Педагогические условия формирования коммуникативных компетенций в цифровой образовательной среде российского университета (на примере подготовки обучающихся иностранных государств)», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам, а её автор, Марчук Светлана Владимировна, несомненно, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»,
доктор педагогических наук, доктор философских наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии образования,
заслуженный деятель науки Чеченской Республики,
народный учитель Чеченской Республики
Н.У. ЯРЫЧЕВ

Даю личное согласие на автоматизированную обработку
персональных данных

Ярычев Насруди Увайсович, nasrudiny@mail.ru
364902, Грозный, ул. А. Шерипова, 32. 8 (8712) 22-40-93
28 декабря 2023 г.

