

О Т З Ы В

члена диссертационного совета на диссертацию **Чжана Хаопэна** на тему: **«Образовательное неравенство в структуре социальной стратификации современного Китая»**, представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности **5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы**

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью исследования процессов развития социального неравенства в Китае. В качестве аспекта этого неравенства автор берет фактор образование, изучение которого в данном контексте значимо для управленческих корректировок развития человеческого капитала населения КНР, интенсификации производственных процессов и перехода к новой модели экономического роста, основанной на росте образовательного потенциала работников и на основе этого модернизации производственных фондов.

Обоснованность научных положений и рекомендаций, сформулированных в работе определяется тщательной проработкой достаточного количества источников по теме диссертационной работы. Исследование опирается на научные труды китайских, российских и зарубежных ученых, работавших в области социологии, экономики, менеджмента и исследовавших проблемы социального и образовательного неравенства как в общих их чертах, так и применительно к Китаю.

Обоснованность положений и рекомендаций диссертационного исследования определяется также применением социологической методологии к объекту исследования. Чжан Хаопэн адекватно разработал методологическую базу своего диссертационного исследования, реализовал его цель и решил задачи. Заявленная соискателем цель исследования достигнута, автором получены значимые результаты в исследовании эволюции, характера и ключевых аспектов образовательного неравенства в Китае.

Достоверность полученных результатов обеспечивается применением соискателем методологии социологического познания социальной реальности, основанной на классовом подходе, стратификационном подходе, марксистском материалистическом подходе, а также включающей в себя такие социологические методы познания, как факторный анализ и метод анализа групп.

Основные научные положения диссертационного исследования были апробированы соискателем в процессе его выступлений на международных и всероссийских научных конференциях, а также в научных публикациях в научных периодических рецензируемых изданиях.

Научная новизна диссертационного исследования, заявленная соискателем во введении к диссертационной работе, находит свое подтверждение в тексте работы. Среди наиболее значимых положений научной новизны следует отметить следующие положения.

Во-первых, автором проанализирован процесс развития образовательного неравенства в Китае в период экономических реформ страны. Результаты этого анализа обладают значимой научной новизной.

Во-вторых, разработана теоретико-методологическая конструкция исследования образовательного неравенства в современном Китае, опирающаяся на материалистический марксистский подход, стратификационную теорию в социологии, социологический конструктивизм.

В-третьих, выявлены социальные барьеры, наличие которых определяет существование образовательного неравенства в современном Китае, определены их характер и роль в воспроизводстве неравного доступа к образованию для различных социальных групп населения Китая.

Практическая значимость проведенного исследования. Результаты, полученные в процессе проведения диссертационного исследования, необходимо учитывать при разработке и реализации государственных программ, направленных на развитие системы образования как в Китае, так и в России, а также для разработки мер по реализации социальной политики, имеющей своей целью обеспечить равный доступ к образовательным услугам для широких слоев населения.

Между тем, высоко оценивая актуальность, обоснованность, достоверность, научную новизну и практическую значимость диссертационного исследования, следует высказать замечания, которые возникли в процессе рецензирования диссертационной работы:

1. Хотелось бы знать мнение автора о том, какие функции играет образовательное неравенство в социальном развитии современного Китая.
2. Имеется пожелание автору продолжить данное исследование в направлении того, чтобы проанализировать перспективы развития образовательного неравенства в современном Китае хотя бы на ближайшее будущее.

Указанные замечания не снижают достаточно высокую оценку проделанной соискателем работы. Диссертация Чжана Хаопэна на тему: «Образовательное неравенство в структуре социальной стратификации современного Китая» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний. Диссертационная работа соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения учёных степеней в Санкт-Петербургском

государственном университете», соискатель Чжан Хаопэн заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. Нарушений диссертантом пунктов 9 и 11 указанного Порядка мною не установлено.

Член диссертационного совета А5.4.4.24.6965,
доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры экономической социологии
Санкт-Петербургского государственного
университета
Дата 01.07.2024



Тарандо
Елена Евгеньевна