

ОТЗЫВ

председателя диссертационного совета Тарандо Елены Евгеньевны на диссертацию Попова Романа Евгеньевича на соискание ученой степени кандидата социологических наук на тему «Научно-образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах России» по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность темы диссертационного исследования.

Автор в диссертационном исследовании отмечает, что в условиях активного развития цифровизации и транснационализации, человеческий капитал становится ключевым фактором для мироустройства. Эта научная категория появилась в 1960-1970-х годах, и с тех пор существует множество теоретических подходов и авторских определений. Несмотря на это, единое понимание еще не достигнуто, что делает исследование человеческого капитала актуальной междисциплинарной проблемой, в том числе для социологии. Традиционные подходы рассматривают его как совокупность знаний, умений и навыков, которые способствуют увеличению прибыли, но новые исследования указывают на то, что личность и ее опыт также являются важными составляющими.

Диссертационное исследование, его проблематика и характер анализируемых материалов соответствуют паспорту специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Научная новизна исследования заключается в систематизации историко-социологической литературы и выделении этапов формирования человеческого капитала с их особенностями и системными характеристиками. В работе обобщены исторические периоды и методологические подходы к исследованию мировых научно-образовательных центров. Автор представил определения человеческого капитала в трудах социологов, экономистов и психологов, провел их социологический анализ и сформулировал свое определение этой категории. К достоинствам исследования можно отнести предложенную автором методику анализа динамики человеческого капитала студентов.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов диссертационного исследования базируется на сравнительном анализе и обобщении отечественных и зарубежных работ по методологии человеческого капитала. Значительный вклад в развитие теории человеческого капитала внесли ученые, такие как А. Смит, Д. Рикардо, К.

Маркс, А. Маршалл и др. Среди российских исследователей следует отметить Р. И. Капелюшникова, А. В. Корицкого и др.

Диссертация опирается на многочисленные эмпирические данные проведенных исследований по заявленной теме. Эмпирическую базу исследования составил комплексный подход при диагностике человеческого капитала студентов, обучающихся в университетах, входящих в состав научно-образовательных центров мирового уровня. Было проведено комплексное эмпирическое исследование на основе триангуляции методов, которое включило в себя 4 части.

К положительным сторонам работы следует отнести обоснованность теоретических выводов, базирующихся на исследованиях научных источников по классической и современной теории человеческого капитала, а также полученные новые эмпирические данные, характеризующие человеческий капитал студентов, обучающихся в университетах, входящих в состав научно-образовательных центров мирового уровня.

Научная значимость исследования заключается в анализе и систематизации эволюции научных представлений о человеческом капитале и его влиянии на социально-экономическое развитие. Автором изучаются различные подходы к изучению человеческого капитала в разные исторические периоды, а также подчеркивается важность интегративного концептуального подхода к исследованию данного вопроса, основанного на трудах П. А. Сорокина и С. А. Кравченко.

Исследование акцентирует внимание на российском и международном опыте объединения науки, образования и экономики с целью формирования человеческого капитала учащихся. В рамках работы были обобщены данные о функционировании научно-образовательных центров и этапах их развития, а также о факторах, которые влияют на формирование человеческого капитала.

Научная значимость работы также состоит в утверждении, что научно-образовательные учреждения могут быть рассмотрены как инновационные экосистемы с определенными характеристиками. Эти характеристики способствуют сотрудничеству и взаиморазвитию участников на всех этапах их взаимодействия.

Кроме того, была подтверждена существенная роль высшего образования в успешности формирования общего человеческого капитала выпускников. Также были подтверждены идеи о взаимосвязи познания, оценки и практики в процессе формирования человеческого капитала.

Замечания и вопросы к диссертационной работе

Достаточно высокий уровень теоретико-методологической и методической проработки материалов диссертантом, стимулирует к

обсуждению и дискуссии по некоторым моментам предложенного материала:

1) в данном диссертационном исследовании значительное внимание уделяется характеристике взаимосвязи человеческого капитала студентов и их ценностей. Эмпирическая часть работы представляет эти связи более подробно, в то время как теоретическая менее убедительна.

2) в тексте диссертации присутствуют некоторые повторы и многочисленные комментарии в объяснении теоретических оснований эмпирической части исследования.

Настоящие недостатки не снижают общий высокий уровень работы. Диссертационное исследование Р.Е. Попова на тему «Научно-образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах России» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний. Диссертационная работа соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения учёных степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», а ее автор, Попов Роман Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Нарушений пунктов 9 и 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук мною не установлено.

Председатель диссертационного совета
А5.4.4.24.3505
доктор экономических наук,
профессор кафедры экономической социологии
Санкт-Петербургского государственного
Университета

Е. Е. Тарандо

18.04.2024