

## ОТЗЫВ

председателя диссертационного совета на диссертацию Одинцовой Марии Маратовны на тему: «ПРЕДПОЧИТАЕМЫЙ ИНТЕРНЕТ-КОНТЕНТ КАК ПРЕДИКТОР СОДЕРЖАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ МОДЕЛЕЙ МОЛОДЕЖИ», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности

### 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Актуальность исследования. Диссертационное исследование Одинцовой Марии Маратовны посвящено актуальной тематике, которая в последнее время активно прорабатывается в социальных и гуманитарных науках. В психологии интерес к проблемам трансформации «жизнеосуществления» современной молодежи, влияния ресурсов цифрового пространства на процессы выбора ею жизненных сценариев всесторонне изучается в последние десятилетия. Поиск новых подходов к пониманию влияния процессов цифровизации на целые поколения осуществляется с целью накопления знаний, для определения рисков и ресурсов новой реальности. Традиционное понимание, что молодежь удовлетворяет, главным образом, в интернет пространстве потребности в общении и обмене информацией расширяется за счет понимания механизмов воздействия на мировоззрение и ценностно - смысловую сферу личности.

Понять, как транслируются жизненные сценарии внутри поколения, какую роль оказывают традиционные межпоколенные коммуникации в формировании жизненной модели современных молодых людей, значит приблизиться к решению задачи интеграции общества. Исследования, посвященные влиянию цифрового пространства на жизнь современных людей, заложили основу для понимания психологией формирования личности в новых реалиях, а также подходов к изучению и диагностике особенностей личности.

Автором изучены и весьма подробно анализируются в первой главе диссертации теоретические концепции и эмпирические исследования как отечественных, так и зарубежных авторов по актуальным для данной проблемы вопросам:

- цифровое пространство как пространство для коммуникаций с акцентом на содержательные предпочтения пользователей и современные тренды;
- жизненный сценарий в контексте жизненного пути личности и подходы к моделированию феномена «жизненная модель личности»;
- сопоставление традиционного ракурса трансляции жизненных моделей (от поколения к поколению) с внутривозрастной.

Исследовательская позиция диссертанта выражается в добротном качественном анализе исследуемых подходов, в сравнении и интеграции информации, полученной из работ предшественников. Работа выстроена в традициях Петербургской школы психологии личности и, в продолжение данного направления, Мария Маратовна последовательно обосновывает пути для собственного исследования.

Результатом теоретического анализа является обоснованный дизайн эмпирического исследования, состоящего из двух относительно самостоятельных блоков: 1) операционализация и диагностика ключевого в данном исследовании феномена жизненной модели, определение типов жизненных моделей молодежи, эмпирические сведения об их

структуре и содержании и 2) исследование содержания понятия «предпочитаемый интернет-контент».

Выбранные диагностические подходы и методы адекватны целям и задачам данного исследования. Проведена огромная наукоёмкая деятельность по разработке и апробации инструментария, по сбору и обработке данных, в том числе по контент анализу содержания контентов социальных сетей. Результаты, полученные в рамках круга задач, определённых исследователем, убедительны. Это свидетельствует о важных компетентностях диссертанта, необходимых современному исследователю. Кроме того, представляется важным отметить, что данные, полученные в ходе этого исследования, имеют гораздо больший ресурс, нежели представленные в настоящий момент в диссертации и публикациях автора результаты.

Степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации. Обоснованность научных положений и выводов подтверждается методологической базой исследования и ориентацией на общенаучные принципы и конкретно-научные подходы, теоретической проработкой проблемы исследования, корректной разработкой дизайна и процедуры эмпирической части, корректностью применения статистических методов.

Оценка новизны и достоверности результатов исследования. В качестве новых в области психологии личности диссертантом получены следующие научные результаты:

- Проведено комплексное исследование жизненных моделей молодежи с точки зрения влияния на них предпочитаемого контента социальных сетей.
- Предложено определение предпочитаемого интернет-контента
- Структурированы и обобщены содержательные характеристики предпочитаемого молодыми людьми интернет-контента: «Ориентация на информацию об успехах и достижениях»; «Интерес к темам семьи и отношений»; «Интерес к самореализации и развитию»; «Включенность в социальные сети»; «Интерес к развлекательно-познавательному контенту»; «Интерес к общению с друзьями».
- Дифференцированы типы жизненных моделей.
- Выделены личностные предикторы жизненных моделей молодых людей.
- Доказана значимость для содержания жизненной модели таких личностных особенностей как: направленность на достижения и уверенность в себе, а также стремление полно проживать жизнь.
- Определены содержательные характеристики предпочитаемого интернет-контента, предсказывающие в той или иной степени тип жизненной модели: интерес к информации об образовании, о самореализации, об отношениях и семье.
- Описаны личностные особенности, связанные с предпочтениями интернет-контента в социальных сетях (экзистенциальная мотивация, ценность достижений, ценность универсализма и отрицание конформности).

Общие выводы и замечания по диссертационной работе. Отмечая научную теоретическую и практическую значимость работы, достаточную степень ее проработанности и обоснованности результатов, эвристический подход к решению исследовательских вопросов, хотелось бы задать несколько вопросов, требующих уточнения.

1. Важно уточнить основания формирования выборки. В работе указано, что «в исследовании приняли участие молодые люди, увидевшие объявление... в соцсетях» «проживающие преимущественно в Санкт-Петербурге» (С. 67). Насколько справедливо в таком случае, что выводы по результатам исследования можно экстраполировать на генеральную совокупность молодых людей?
2. Не вполне аргументированно выглядит утверждение: «С нашей точки зрения, выбор интернет-контента в социальных сетях и его трансляция между сверстниками выступает в качестве механизма внутрипоколенной передачи жизненных ценностей и установок» (С.168). Исходя из этого предположения формулируется одна из ключевых исследовательских задач: оценить вклад предпочитаемой молодыми людьми информации из социальных сетей в содержание жизненных моделей. Можно ли четче аргументировать утверждение и объяснить, почему не наоборот: не жизненные модели определяют предпочтения интересов? А может быть связь между предпочтениями интернет-контента, выбором жизненных моделей и особенностями личности взаимоопосредуется и, может быть описана более сложными сетевыми моделями с анализом модераторов и медиаторов?
3. Не исключены опечатки в работе. Например, на стр.94: Визуализация полученных результатов *по средствам* – вместо: *посредством*

Вопросы, приведенные здесь, направлены на уточнение и поддержание дискуссии. Общее впечатление от исследования – работа выполнена на высоком уровне.

С учетом всего вышесказанного полагаю:

Содержание диссертации Одинцовой Марии Маратовны тему: «предпочитаемый интернет-контент как предиктор содержания жизненных моделей молодежи» соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Председатель диссертационного совета  
Доктор психологических наук, профессор,  
профессор Факультета психологии СПбГУ

Дата: 01.08.2024г.



Солдатова Е.Л.