

## **ОТЗЫВ**

**Председателя диссертационного совета**

**на диссертацию Алексеевой Екатерины Олеговны**

**«Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья», представленную на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.7. Стоматология.**

### **Актуальность темы исследования**

Стоматологическая заболеваемость детей и подростков остаётся одной из наиболее актуальных проблем в России.

Данные эпидемиологических исследований в 69 странах мира свидетельствуют о стойком увеличении психоневрологических заболеваний с 35,4 до 119,9 случаев на 1000 населения.

Стоматологическая заболеваемость у детей с нарушениями психического здоровья имеют свои особенности развития, распространённости.

Особую сложность представляет лечение заболеваний полости рта у детей с нарушением психического здоровья имеет. Отсутствие навыков личной гигиены и ухода за полостью рта у детей с нарушением психического здоровья усугубляют течение заболеваний полости рта у данной категории пациентов.

Необходимость специализированной программы профилактики заболеваний полости рта, учитывающую особенности развития детей с нарушениями психического здоровья, придает диссертации Алексеевой Е.О. особое медико-социальное значение.

Следовательно, тема диссертационного исследования, избранная Е.О. Алексеевой, не вызывает сомнений, в значительной мере она продиктована запросами стоматологии детского возраста и профилактической стоматологии.

### **Научная новизна работы**

В ходе углубленного стоматологического исследования, достоверно доказано, что у детей с некоторыми психическими заболеваниями распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний выше, чем у психически здоровых детей. Также было изучено состояние рН слюны у детей с нарушением психического здоровья и выявлено достоверно, что уровень рН слюны отличается от показателей соматически здоровых детей.

На основании комплексного стоматологического обследования, было достоверно доказано, что у детей, страдающих психическими заболеваниями, уровень гигиены полости рта ниже, чем у детей, не имеющих психических заболеваний.

Кроме того, была проведена комплексная психологическая оценка детей с нарушениями психического здоровья перед проведением стоматологических манипуляций и разработана шкала оценки поведенческих реакций ребенка перед посещением врача-стоматолога.

Впервые разработан комплекс обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний полости рта у детей с некоторыми нарушениями психического здоровья. Эффективность разработанного комплекса обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний полости рта у детей с некоторыми нарушениями психического здоровья была доказана.

### **Теоретическая и практическая значимость исследования**

Результаты исследования Алексеевой Е.О. углубляют представления об особенностях развития патологий полости рта у детей с нарушением психического здоровья.

В исследовании разработан комплекс обучающих мероприятий по адаптации детей с нарушениями психических заболеваний к манипуляциям врача-стоматолога.

Диссертантом обосновано и клинически апробировано применение комплекса лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения

развития заболеваний полости рта у детей с некоторыми нарушениями психического здоровья.

Результаты исследования позволили автору разработать расширенный комплекс обучающих и лечебно-профилактических стоматологических мероприятий для этой категории пациентов, включающий обучение гигиене полости рта ребёнка, уроки обучения гигиене полости рта для родителей, знакомство со стоматологом, проведение лечебно-профилактических мероприятий.

### **Достоверность и обоснованность полученных результатов**

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, рекомендаций и заключений, полученных в диссертации, подтверждается эффективным применением комплекса современных методов исследования, адекватных предмету, цели и задачам, заявленным в работе. Достоверность полученных результатов обеспечена достаточным объёмом материала (углубленное стоматологическое обследование 432 человек, клиническое наблюдение 185 пациентов) и применением современных методов исследования.

О высокой степени обоснованности положений диссертации свидетельствует тщательно проведенный анализ данных показателей распространённости стоматологических заболеваний у детей с нарушением психического здоровья и детей без установленных психических заболеваний с применением современных статистических методов обработки материала.

В диссертационном исследовании решены поставленные задачи, выводы и практические рекомендации достаточно полно отражают результаты выполненной работы.

По теме диссертации опубликовано 7 работы, из них 3 статьи в рецензируемых журналах из списка ВАК РФ. Апробация работы проводилась на конференциях регионального, Российского и международного уровня, посвящённых вопросам стоматологии.

## Оценка содержания диссертации

Диссертация изложена на 178 страницах печатного текста, состоит из введения, пяти глав (обзора литературы, материалов и методов исследования, исследования состояния полости рта у детей с некоторыми психическими заболеваниями, результатов клинико-психологического исследования и динамики его показателей, оценки эффективности комплекса обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний полости рта у детей с некоторыми нарушениями психического здоровья и её обсуждения), заключения, выводов, практических рекомендаций. Список литературы включает 151 источник, в том числе 110 – отечественных авторов и 41 – зарубежных авторов. Диссертация содержит 13 таблиц, 30 рисунка, 5 приложений.

В первой главе (обзор литературы), состоящей из семи разделов, представлены результаты анализа основной литературы по распространенности стоматологических заболеваний в мире и в РФ как у детей с нарушениями психического здоровья, так и у детей без психических заболеваний, современным методам профилактики основных стоматологических патологий у пациентов данной категории. В главе также предоставлены данные об оказании стоматологической помощи детям с некоторыми нарушениями нервно-психическими нарушениями, показана роль семьи в формировании навыков по уходу за полостью рта. Также дается литературный обзор особенностей состояния микрофлоры полости рта у детей с нарушениями нервно-психического здоровья.

Во второй главе описаны материалы и методы исследования, использованные автором при выполнении работы, исходя из поставленных задач.

В третьей главе диссертант проводит тщательный анализ результатов углубленного стоматологического обследования детей с нарушением психического здоровья, а также детей, не имеющих патологий психического здоровья.

Четвёртая глава содержит результаты комплексного исследования, среди которых автор приводит результаты клинико-психологического исследования,

зафиксировавшая положительную динамику поведения пациентов при проведении специальной обучающей программы, разработанной диссертантом.

Пятая глава посвящена оценке разработанного метода профилактики стоматологической заболеваемости у детей с нарушениями психического здоровья, при этом автор уделяет основное внимание вопросам профилактики и психологической подготовки детей перед визитом к врачу-стоматологу.

В заключении обобщаются все полученные результаты, подводятся основные итоги выполненной работы.

Выводы обстоятельно раскрывают поставленные задачи исследования. Разработанные автором практические рекомендации подтверждают практическую значимость работы для стоматологов.

При изучении работы возникли следующие вопросы к автору:

1. Почему Вы сделали выбор в пользу препарата «Лактобактерин»?

Следует подчеркнуть, что приведенные замечания и вопросы не влияют на общую положительную оценку работы.

### **Заключение**

Диссертация Екатерины Олеговны Алексеевой «Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья», представленная на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология, является законченной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной научной проблемы – выявление особенностей развития и распространенности заболеваний полости рта у детей с нарушениями психического здоровья, и разработку комплекса обучающих и профилактических мероприятий по предупреждению патологий полости рта у детей с психическими заболеваниями.

Работа имеет важное значение для планирования мероприятий по укреплению здоровья детей с нарушениями психических заболеваний.

Выполненное диссертационное исследование соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, а её автор – Алексеева Екатерина Олеговна – заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.7. Стоматология.

Даю согласие на сбор, обработку и хранение персональных данных

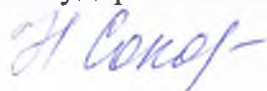
Д.м.н., доцент, профессор

Кафедры стоматологии

Медицинского института

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

доктор медицинских наук



Соколов Н.А.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» Правительства Российской Федерации: 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. д. 7/9, тел.: +7(812) 328-97-01, e-mail: spbu@spbu.ru