

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Симтикова Жомарта Кудайбергеновича на диссертацию Попова Романа Евгеньевича на соискание ученой степени кандидата социологических наук на тему «Научно-образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах России» по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность темы. Исследование научно-образовательных центров мирового уровня является актуальной научной и практической задачей, поскольку эти организации могут способствовать развитию человеческого капитала в российских регионах путем интеграции знаний, навыков и умений учащихся. В условиях постоянно меняющегося и цифровизирующегося мира традиционные подходы к анализу человеческого капитала недостаточны, и необходимо разрабатывать новые методы и подходы. Научно-образовательные центры мирового уровня являются одним из примеров таких новых социальных институтов, и их деятельность, направленная на объединение науки, образования и экономики, способна значительно увеличить человеческий капитал и способствовать социально-экономическому развитию региона.

Автор предлагает расширить понимание человеческого капитала за рамки классического экономического подхода и рассматривать его с точки зрения социологии, учитывая более широкий социальный контекст. Однако проблема диагностики человеческого капитала до сих пор не решена, поскольку существует несоответствие между современными представлениями о сущности человеческого капитала и используемыми методами его измерения.

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов диссертационного исследования обеспечивается опорой на труды классиков и современников социологии - А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, А. Маршалл, Г. Беккер, Я. Минцер, Т. Шульц, Л. Туроу, М. Армстронг, Т. Дэвенпорт и других. В дополнение к классической социологической теории в диссертации использованы многие научные источники: А.В. Корицкий, М.М Критский, Ю.А. Корчагин, С.А. Кравченко. Ценностные отношения рассматриваются системообразующим основанием человеческого капитала в работах Л.Г. Панфиловой, А.А. Разина.

В частности, к анализу теоретических и эмпирических материалов соискателем применены системный подход, сетевой и комплексный подход.

Работа Попова Р.Е. имеет научную и практическую значимость. Научная ценность работы заключается в систематизации и анализе развития научных взглядов на человеческий капитал в контексте социально-экономического развития. Исследование выявляет тенденции и изменения во взглядах на изучение человеческого капитала на разных исторических этапах, от чисто экономического до социально обусловленного характера его изменения.

В работе подчеркивается важность интегрального концептуального подхода к глубокому пониманию человеческого капитала в современном мире, основанного на трудах П. А. Сорокина и С. А. Кравченко. Исследование также анализирует отечественный и зарубежный опыт интеграции науки, образования и экономики с целью формирования человеческого капитала среди студентов. Работа обобщает данные о деятельности Научно-образовательных центров мирового уровня, этапах их развития и социальных факторах, оказывающих влияние на формирование человеческого капитала.

Научная ценность исследования также состоит в доказательстве, что Научно-образовательные центры следует рассматривать как инновационные экосистемы с определенными характеристиками, поддерживающими совместную эволюцию участников на всем протяжении их взаимодействия. Кроме того, было подтверждено, что высшее образование сильно влияет на успешное формирование общего человеческого капитала и последующую деятельность выпускников. Также были подтверждены ключевые идеи о взаимосвязи познания, оценки и практики в обучающем процессе, что может помочь в более эффективном формировании ценностей среди студентов.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в возможности использования его результатов для разработки комплекса мер по повышению эффективности развития человеческого капитала студентов, обучающихся в университетах, входящих в состав научно-образовательных центров мирового уровня.

Положительно оценивая результаты диссертационного исследования Р.Е. Попова, вместе с тем, автору можно было бы сделать, во-первых, замечание о небольших технических недостатках работы, например, есть опечатки. А, во-вторых, задать вопрос: насколько идея интеграции науки, образования и бизнеса является новой, поскольку и ранее в России создавались научно-образовательные центры. В чем заключается отличие научно-образовательных мирового уровня от других научно-образовательных центров?

Конечно, эти вопросы не могут повлиять на признание завершенности и высокого качества диссертационной работы.

Общий вывод:

Диссертация Р.Е. Попова на тему: «Научно-образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах

России» представляет собой самостоятельную, вполне завершенную социологическую работу по актуальной теме. Концепция, методологический подход, методика исследования и полученные результаты исследования имеют существенное значение для социологической науки и практики. Диссертационная работа полностью отвечает критериям, установленным п.9 и 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в редакции с изменениями, утвержденными постановлением Правительства от 01 октября 2018 г. №1168), Пункт 15 Положения о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в СПбГУ, утв. Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 не нарушен, а ее автор, Попов Роман Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Член диссертационного совета
Доктор политических наук,
Заведующий кафедры политологии
и социально-философских дисциплин,
Казахский Национальный Педагогический
Университет им. Абая



Симтиков Ж.К.

« _____ »

2024 г.