

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета о диссертации Алексеевой Екатерины Олеговны на тему: «Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья», представленную на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.7. Стоматология.

### **Актуальность темы исследования**

Рецензируемая работа посвящена решению научно-практической задачи – разработке методов профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями нервно-психического здоровья.

В современной научной литературе представлены результаты изучения распространенности нервно-психических заболеваний у детей, а также взаимосвязь наличия данной патологии с развитием заболеваний полости рта.

Имеются сведения о низком уровне гигиены среди пациентов с некоторыми нервно-психическими нарушениями, а также приведены данные о высокой распространенности заболеваний тканей пародонта среди пациентов с нарушениями нервно-психического здоровья. Однако, недостаточно изучен вопрос психологической подготовки пациентов с нарушениями нервно-психического здоровья к проведению стоматологических манипуляций. Недостаточно изучены вопросы профилактики и лечения заболеваний органов полости рта при нарушении нервно-психического здоровья.

В этой связи большой научный и практический интерес представляет изучение основных показателей здоровья полости рта у детей с нарушениями нервно-психического здоровья, а также разработка методов профилактики стоматологических заболеваний для пациентов с нервно-психическими нарушениями.

Поэтому тема настоящего диссертационного исследования, посвящённого клиническому обоснованию профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей с нарушением нервно-психического здоровья, является, несомненно, актуальной.

### **Научная новизна исследования**

Автором в ходе углубленного изучения проведено стоматологическое обследование 432 человек (клиническое наблюдение 185 пациентов). Проведен сравнительный анализ основных показателей стоматологического здоровья у детей с нарушением нервно-психического здоровья и у психически здоровых детей.

Впервые разработана шкала оценки поведенческих реакций детей перед посещением врача-стоматолога. На основании данных, полученных при проведении оценки

поведенческих реакций у детей с учетом наличия особенностей развития, разработан обучающий комплекс мероприятий, направленный на выработку навыков гигиены полости рта.

Впервые разработан комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения заболеваний полости рта с учетом особенностей нервно-психологического статуса детей.

#### **Практическая значимость диссертационного исследования**

Результаты исследования Алексеевой Е.О. дают расширенное представление об особенностях развития заболеваний полости рта у детей с нарушением нервно-психического здоровья. Выявлено различие уровня pH слюны у детей с нарушениями нервно-психического здоровья и обосновано влияние pH слюны на состояние полости рта.

Диссертант обосновала применение обучающего комплекса по уходу за полостью рта у детей с нарушениями нервно-психического здоровья, разработала наглядный материал для родителей по профилактике основных стоматологических заболеваний.

Разработанный комплекс лечебно-профилактических мероприятий и его клиническое обоснование позволяет внедрить этот метод в работу врачей-стоматологов без применения общей анестезии и/или седации.

#### **Обоснованность и достоверность результатов, научных положений и выводов**

Обоснованность научных положений и выводов диссертационной работы Е.О. Алексеевой не вызывают сомнений и базируются на анализе достаточного количества лабораторного и клинического материала с применением современных методов исследования. Клинический материал представлен наблюдениями за 185 пациентами.

Весь цифровой материал, полученный в ходе лабораторного и клинического исследования, был подвергнут математико-статистической обработке на персональном компьютере с помощью пакетов статистических программ Excel, Statistica for Windows.

#### **Структура и содержание диссертации**

Диссертация изложена на 180 страницах печатного текста, состоит из введения, пяти глав (обзора литературы, материалов и методов исследования, исследования состояния полости рта у детей с некоторыми нервно-психическими заболеваниями, результатов клинико-психологического исследования и динамики его показателей, оценки эффективности комплекса обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний полости рта у детей с некоторыми нарушениями нервно-психического здоровья и её обсуждения), заключения, выводов, практических рекомендаций. Список литературы включает 158 источников, в том числе 117 –

отечественных авторов и 41 – зарубежных авторов. Диссертация содержит 14 таблиц, 30 рисунка, 5 приложений.

В первом разделе «Заболеваемость полости рта у детей с нервно-психическими заболеваниями (обзор литературы)» приведены данные о распространенности кариеса и заболеваний тканей пародонта у детей с нервно-психическими нарушениями. Проанализированы данные распространенности нервно-психических нарушений среди детей, проживающих на территории Приморского края. Систематизирован материал о существующих методах профилактики заболеваний полости рта у детей с некоторыми нарушениями нервно-психического здоровья.

В разделе «Материалы и методы исследования» приведены методы оценки стоматологического здоровья детей, проживающих на территории Приморского края, согласно поставленным задачам.

В третьем разделе «Оценка эффективности комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с некоторыми нервно-психическими расстройствами» приведен сравнительный анализ стоматологической заболеваемости детей с нарушением нервно-психического здоровья и детей, не имеющих нервно-психических заболеваний. Описан и клинически обоснован разработанный комплекс профилактических мероприятий.

В четвертом разделе «Результаты клинико-психологического исследования и динамика его показателей» дано описание разработанной шкалы оценки поведенческих реакций. Представлены результаты применения обучающих мероприятий для подготовки детей с некоторыми нервно-психическими нарушениями к посещению врача-стоматолога.

В пятом разделе «Оценка эффективности комплекса обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний полости рта у детей с некоторыми нарушениями психического здоровья и её обсуждение» проводится анализ полученных данных до начала исследования и после применения разработанного комплекса лечебно-профилактических мероприятий. Выявлены нормализация уровня рН слюны и положительная динамика основных показателей здоровья полости рта у детей с нарушением нервно-психического здоровья после применения разработанного комплекса. Общепринятый раздел диссертации «Заключение» содержит обобщающие сведения по проведенному исследованию. Автор кратко приводит результаты проделанной работы и основные полученные данные, связывает цель и задачи исследования с полученными результатами, обосновывает выводы и практические рекомендации.

Диссертация написана хорошим литературным языком и практически без грамматических ошибок, материал изложен в логической последовательности и читается с большим интересом. Качественные иллюстрации и таблицы облегчают восприятие излагаемого автором материала.

Выводы диссертационного исследования адекватны поставленной цели и задачам научной работы, логически вытекают из существа полученных результатов исследования, обоснованы и значимы для практического здравоохранения. Автореферат полностью отражает содержание диссертации.

По теме диссертации опубликовано 7 работ, из них 3 статьи в рецензируемых журналах из списка ВАК РФ. Апробация работы проводилась на конференциях регионального, Российского и международного уровня, посвящённых вопросам стоматологии.

#### **Рекомендации по использованию результатов исследования**

Результаты исследования внедрены в работу Департамента клинической медицины, Школы Биомедицины, ДВФУ, а также в КГАУЗ «Артемовская СП».

#### **Замечания по диссертации**

Из замечаний следует отметить единичные встречающиеся неудачные выражения и опечатки, а также некоторые стилистические погрешности. В ходе разбора диссертации недостаточны раскрыты преимущества и недостатки предложенной Шкалы оценки поведенческих реакций детей.

Указанные выше замечания и поставленные вопросы не носят принципиального характера и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования Е.О.Алексеевой.

#### **Заключение**

Содержание диссертации Алексеевой Екатерины Олеговны на тему: «Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья» соответствует специальности 3.1.7. Стоматология.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета  
доктор медицинских наук, профессор,  
зав.кафедрой стоматологии детского возраста  
Белорусского государственного  
медицинского университета



Н. В. Шаковец

26.12.2023

