

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Захарчук Екатерины Владимировны на тему «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология

Актуальность разрабатываемой Захарчук Е.В. темы несомненна и определяется, как минимум, тем, что непреднамеренные травмы представляют значительный риск для детей раннего возраста во всем мире. Так, современные исследования показывают, что дошкольники наиболее уязвимы к домашним травмам. Несмотря на наличие профилактических мер, которые могут значительно снизить риск травматизма, некоторые родители могут не в полной мере использовать меры безопасности, в частности из-за низкой осведомленности об их риске. Не меньшее значение в контексте проблемы травматизма у детей имеет изучение микросоциальных факторов, порождающих риск непреднамеренных травм, а также особенностей взаимодействия родителей с ребёнком, социального статуса и установок родителей. Непреднамеренные травмы также признаются особенно предотвратимыми в младших возрастных группах в связи с чем особо важными становятся задачи их эффективной профилактики. Очевидна и социальная значимость работы, а ее тема имеет не только сугубо научное, но и высоко востребованное практическое значение.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в постановке исследовательских задач, определении актуальности, как для сферы теоретической, так и практической психологии, и медицины, поиске источников информации, планировании дизайна исследования, сборе эмпирических данных, их обработке и интерпретации полученных результатов.

Соискателем самостоятельно разработана «Модель факторов риска повторного детского травматизма», предназначенная для специалистов-

психологов. Для практикующих врачей создана методика профилактики повторных травм (в форме рекомендаций для врачей) с анкетой для родителей или лиц, их заменяющих, что позволяет сжато, в ходе врачебного приема оценить риски повторных травм у ребёнка с учётом конкретного балла травмоопасности. Рекомендации, разработанные для психологов и врачей являются методической основой для организации профессионального сопровождения семей, имеющих детей с повторными непреднамеренными физическими травмами.

Автор лично выступала с сообщениями по теме диссертационной работы на научных конференциях и симпозиумах, в том числе международного уровня.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Научные результаты выполненной работы обладают высокой степенью достоверности, что обеспечено опорой на классические работы и современные научные разработки отечественных и зарубежных учёных в области психологии и медицины. Кроме того, достоверность обоснована согласованностью теоретических положений и характером интерпретации полученных в ходе исследования эмпирических данных, подтверждена использованием современных методов сбора и обработки первичной информации, вариативностью и внутренней непротиворечивостью и согласованностью результатов.

Новизна результатов проведенных исследований. Научная новизна диссертационного исследования Захарчук Е.В. заключается в масштабности подхода к исследованию факторов детского непреднамеренного травматизма, что позволило не только выявить разнообразные психологические факторы травмоопасного поведения, но и успешно их классифицировать. Впервые многообразие факторов риска повторного детского травматизма упорядочено в системную матрицу, получившую название «Модель факторов риска повторного детского травматизма». В работе также представлены новые данные о причинах травмоопасного поведения детей, которые проявляются не

только в самих детях и их индивидуальных особенностях (повышенная двигательная активность, эмоциональная чувствительность, ситуационная тревожность, неорганизованность), как в их воспитании, в отношениях родителей и в микросоциуме (напряжённые семейные отношения, неустойчивость и крайности стиля воспитания, неорганизованная структурированность социальной ситуации развития ребёнка). Впервые доказана связь повторных непреднамеренных травм с повышенной двигательной активностью ребенка. Повышенная активность здорового ребёнка (без признаков нервно-психического расстройства) с повторными травмами часто ошибочно интерпретируется родителями как гиперактивность (симптом СДВГ). В рамках снижения рисков непреднамеренного повторного детского травматизма определены ориентиры в работе врача и психолога в форме медико-психологического взаимодействия: оценка выраженности факторов, обуславливающих травмоопасное поведения ребёнка, дифференцирование повышенной активности здорового ребёнка и СДВГ как нозологической формы, определение прогноза рисков травм и уровня возможности психотерапевтической интервенции, оценка необходимости вовлечения в работу смежных специалистов.

Теоретическая и практическая значимость работы. Результаты проведенного исследования позволили дополнить теоретические положения о влиянии на повторные непреднамеренные травмы у детей факторов, большая часть которых находится в пределах семейной ситуации развития ребёнка. Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что результаты исследования позволяют психологам и врачам практического здравоохранения своевременно и эффективно выявлять причины небезопасности жизнедеятельности детей с травмоопасным поведением, рекомендовать семьям с детьми из группы риска психологическое сопровождение, на основе уровней психотерапевтической интервенции планировать реабилитационные мероприятия, проектировать систему

профилактики травматизации как форму медико-психологического сопровождения семей.

Оценка содержания диссертации. Диссертационная работа изложена на 226 страницах машинописного текста. Состоит из введения, четырех глав, выводов, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Библиографический указатель включает 177 источников, из которых - 95 отечественных и 82 иностранных. Для лучшего понимания материала текст работы проиллюстрирован таблицами и рисунками.

Во введении обоснована актуальность исследования, описана цель исследования, гипотезы, задачи, отражены основные положения диссертационного исследования.

В первой главе представлен подробный анализ современной отечественной и зарубежной литературы по теме исследования. Проведен анализ факторов риска повторных травм у детей - психологических, социальных, биологических. Содержится обоснование модели факторов риска повторного детского травматизма, описаны её организационно-методические возможности.

Вторая глава диссертации посвящена организации исследования, описанию используемых материалов и применяемых методов исследования. Осуществлено исследование 450 испытуемых: 225 диад (ребенок – законный представитель ребенка). С учётом наличия в анамнезе количества травм у детей сформировано три группы с 75 детей в каждой.

В третьей главе представлены результаты исследования и их обсуждение. Показано, что результаты проведенной работы подтвердили выдвинутые гипотезы. Психологическими факторами риска повторных травм у детей могут выступать их некоторые индивидуальные особенности и особенности семейной ситуации развития ребенка. В основе повышенной двигательной активности ребенка с травмоопасным поведением чаще всего лежат нейрофизиологические предпосылки гиперактивности, и проявление

индивидуальных особенностей здорового ребенка и деятельностное преобразование им условий микросоциальной ситуации своего развития.

В четвертой главе описано взаимодействие специалистов при решении проблемы повторных травм у детей. Показано, что описанная методика дает возможность оценки риска травм ребенка, позволяет установить факторы риска непреднамеренных травм. С опорой на результаты эмпирического исследования сформулированы коррекционные задачи в отношении родителей.

Заключение представляет собой краткое изложение основных полученных результатов, собственный анализ автора, а также их сопоставление с актуальными исследованиями по данной проблеме. Работа завершается обоснованными выводами и практическими рекомендациями.

Специальность, которой соответствует диссертация. Содержание диссертации Захарчук Е.В. соответствует паспорту научной специальности 5.3.6. Медицинская психология (отрасль наук - психологические) по направлениям исследований, изложенных в пункте 4 «Психосоматика и психология телесности» – в части, связанной с современной биопсихосоциальной концепцией болезни, здоровья и лечения; в пункте 5 «Нарушения психического развития и отклоняющегося поведения», в части раскрывающей проблемы профилактики, диагностики, коррекции и прогноза при различных формах отклоняющегося поведения; а также в пункте 8 «Психогигиена, психопрофилактика, социальная реабилитация и повышение качества жизни больных» описывающего факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью; психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. По теме диссертационного исследования опубликована 21 научная работа из них: три работы в журналах (по специальности 19.00.04 – Медицинская психология), входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК РФ, в которых должны

быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Получены три свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

Диссертация Захарчук Екатерины Владимировны на тему «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)» хорошо структурирована, изложена грамотным языком и оформлена в соответствии с действующими нормативными требованиями. Она содержит новые научные результаты и положения, и отражает личный вклад автора в науку.

Замечания и вопросы к диссертационной работе. Несмотря на общую положительную оценку диссертационного исследования, следует отметить, что в работе имеются положения, которые являются дискуссионными и требуют дополнительной аргументации:

1. В первой главе Вашей диссертации достаточно подробно описаны возрастные и гендерные аспекты травматизма. В современном мире не менее значимыми являются и культуральные аспекты, связанные с религиозными, этническими различиями, что широко отражено в современной мировой литературе, посвященной травматизму. С учетом того, что Ваш регион не является этнически однородным, участвовали ли в Вашем исследовании дети из различных по этническому и религиозному происхождению семей? Учитывали ли Вы в Вашей работе вклад культурального фактора в изучаемую проблему?

2. Дифференцировали ли Вы в своей работе различный характер травм у исследуемых детей – дорожные травмы, падения, отравления, ожоги и пр.? Во второй главе мы не нашли подобного материала. Если нет, то почему? Анализ характера их возникновения и связи с психосоциальными факторами мог бы значительно обогатить Ваше диссертационное исследование.

3. Поясните, пожалуйста, такой фрагмент в тексте диссертации на 12 странице: «Практический инструмент для врача - анкета для родителей или лиц, их заменяющих, которая внедрена в реальную врачебную практику...». Что вы подразумеваете под прилагательным «реальный» в отношении к врачебной

практике? Нереальную врачебную практику? И может ли какая-либо практика быть нереальной?

4. На странице 13 диссертации указано, что разработанная «Модель факторов риска повторного детского травматизма» ... позволит ... выявлять обстоятельства и лиц, на которых можно возложить ответственность за травму ребёнка... Поясните, пожалуйста, имели ли Вы в виду юридическую или иную ответственность и какое значение установление ответственности имеет в Вашем исследовании?

5. Какова была минимальная и максимальная продолжительность программ медико-психологического сопровождения семей детей с риском повторного травматизма в ходе Вашего исследования? С чем чаще всего были связаны различия?

6. Могли бы Вы обозначить основные принципы медико-психологического сопровождения семей, которые определились в процессе Вашего исследования и его практической реализации? Какие теоретические психологические модели были положены в их основу?

Указанные замечания не снижают значимости полученных результатов и не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования Захарчук Е.В.

Заключение

Диссертационное исследование Захарчук Екатерины Владимировны на тему: «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи – повышения эффективности междисциплинарной медико-психологической работы в рамках коррекции и профилактики повторных непреднамеренных травм у детей с травмоопасным поведением.

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, соискателем ученой степени мною не установлено.

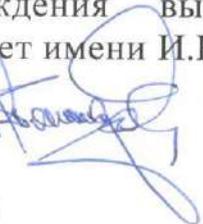
Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета
доктор медицинских наук (14.00.18 - психиатрия, 19.00.04 - медицинская психология) профессор, заведующий кафедрой социальной и клинической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Николаев Евгений Львович



30 августа 2024 г.

Подпись доктора медицинских наук профессора Е.Л. Николаева заверяю:
Ученый секретарь ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
кандидат исторических наук, доцент
Петров Николай Аркадьевич



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Адрес: 428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский пр, 15
Телефон: +7 (8352) 58-30-36;
E-mail: office@chuvsu.ru