

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Алексеевой Екатерины Олеговны на тему: «Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья», представленную на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по научной специальности: 3.1.7. – Стоматология.

Актуальность исследования

Диссертационная работа Алексеевой Е.О. посвящена исследованию распространённости основных стоматологических заболеваний у детей с нарушениями нервно-психического развития, а также разработке комплекса обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний полости рта у детей с нарушениями психического здоровья.

Психические расстройства представляют собой нарушения психики ребенка или же дефицитное развитие, которые выражаются в состояниях, отличных от нормальных для определенного возраста. По данным ВОЗ различные нервно-психическими расстройства чаще проявляются у детей в возрасте от 3-4 до 12 лет.

В Российской Федерации в период с 2000 по 2018 год отмечен рост показатели общей детской заболеваемости по шести нозологическим формам: уровень умственной отсталости (за счет увеличения уровня психозов и состояния слабоумия) вырос на 73,0%, показатель заболеваемости по шизофрении, шизотипическим расстройствам и шизоаффективным психозам – на 6,5%, 332,7% и на 59,7% соответственно, показатель заболеваемости хроническими неорганическими, детскими психозами – на 1438,1%, показатель по аутизму – на 107,1 %.

Следует подчеркнуть, что недостаточно изучены: распространённость стоматологических заболеваний у детей, страдающих нервно-психическими расстройствами; эффективность применения детьми, страдающими нервно-психическими расстройствами, средств гигиены полости рта; способы

профилактики стоматологических заболеваний и подготовки пациентов с нервно-психическими расстройствами к посещению врача-стоматолога.

Существует ряд сложностей при оказании помощи детям с нервно-психическими расстройствами в условиях стоматологической поликлиники. Отсутствует подготовка врачей-стоматологов к лечению детей с нервно-психическими расстройствами в амбулаторных условиях. Актуальным является исследование поведенческих реакций детей с нервно-психическими расстройствами при посещении врача-стоматолога и разработка мероприятий по их коррекции путём проведения обучающих мероприятий.

Отсутствуют профилактические программы по предотвращению стоматологических заболеваний у детей с нервно-психическими расстройствами. Перспективным является разработка комплекса обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний полости рта у детей с нарушениями психического здоровья и оценка эффективности его применения.

Совокупность указанных фактов свидетельствует о высокой актуальности темы диссертационного исследования Е.О. Алексеевой: «Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья».

Научная новизна и практическая значимость исследования

Диссертация Е.О. Алексеевой соответствует современным направлениям научных исследований. Научная новизна диссертационной работы не вызывает сомнений.

Диссертантом выявлена высокая распространённость стоматологических заболеваний у детей с нарушением нервно-психического здоровья. Впервые разработана Шкала оценки поведенческих реакций ребенка, сочетающая в себе методы объективной и субъективной оценки психоэмоционального состояния пациентов перед и после посещения врача-стоматолога. Диссертантом проведена

комплексная оценка поведенческих реакций детей с нервно-психическими расстройствами перед проведением стоматологических манипуляций и изучены возможности их коррекции.

Впервые разработан лекционно-обучающий материал о проблемах здоровья полости рта для родителей, а также разработан комплекс лечебно-профилактических мероприятий, учитывающий особенности течения основного соматического заболевания у детей с нарушением нервно-психического здоровья. Доказана эффективность комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику развития, прогрессирования заболеваний полости рта у детей с нервно-психическими расстройствами.

На основании анализа данных стоматологического, лабораторного и клинико-психологического исследования диссертантом усовершенствованы методы лечения и профилактики заболеваний полости рта у детей с нарушением нервно-психического здоровья.

Полученные диссертантом данные об особенностях течения заболеваний полости рта у детей с нарушением нервно-психического здоровья внедрены в клиническую практику, в частности, в работу КГАУЗ «Артемовская СП», Департамент клинической медицины Школы Биомедицины ДВФУ.

Полученные диссертантом результаты могут быть включены в учебные программы подготовки, переподготовки и усовершенствования врачей-стоматологов, а также использоваться при обучении студентов всех направлений.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертационная работа Алексеевой Е.О. выполнена на достаточном фактическом материале (стоматологическое обследование 432 человек и клинико-лабораторное обследование 185 пациентов) в соответствии с рекомендациями по формированию выборочных совокупностей, что не позволяет сомневаться в её

репрезентативности. Статистическая обработка цифрового материала проведена адекватно и тщательно.

Для изучения распространённости и интенсивности стоматологических заболеваний проведено стоматологическое обследование 432 детей без нарушений психического здоровья в возрасте 8–12 лет. Для реализации поставленных задач исследования проведено обследование и динамическое наблюдение 185 детей 8–12 лет, в том числе 123 детей, находящихся на диспансерном учёте в психоневрологических диспансерах Приморского края, и 62 психически здоровых детей.

Основные положения диссертации отражены в печатных работах автора, доложены на всероссийских и международных научно-практических конференциях. По теме диссертации опубликовано 7 работ. Из них 3 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Достаточный объем наблюдений и проведенных исследований, применение современных методик обследования, адекватных поставленным задачам, статистическая обработка полученных результатов позволяют признать достоверность и обоснованность выдвигаемых автором научных положений, выводов и практических рекомендаций.

Оценка содержания диссертации

Диссертационная работа Алексеевой Е.О. выполнена в соответствии с требованиями к оформлению работ и построена по классической традиционной структуре. Во введении грамотно обоснована актуальность представленного диссертационного исследования, сформулирована цель исследования, из которой вытекают поставленные задачи. Изложенные научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту, четко отражены и соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Поставленная автором цель чётко сформулирована и кратко отражает суть исследования. Реализация поставленной цели осуществлена последовательным решением четырех задач, позволивших автору грамотно сформулировать научные положения работы, выводы и практические рекомендации.

Выводы и практические рекомендации аргументированы, соответствуют поставленным задачам и логично вытекают из полученных данных.

Объем диссертации составляет 180 печатных страниц. Работа иллюстрирована 30 рисунками, содержит 14 таблиц. Диссертация включает в себя введение, 5 глав, заключение, выводы и практические рекомендации.

В первой главе содержится обзор литературы о распространенности стоматологических заболеваний среди детей, проживающих на территории Приморского края, а также данные об основных стоматологических показателях детей с нарушениями нервно-психического здоровья. В первой главе также особое внимание уделено роли семьи в воспитании и выработке правильного алгоритма по уходу за полостью рта у детей с некоторыми нарушениями нервно-психической сферы здоровья. Обзор литературы по изучаемой теме, построенный на глубоком анализе отечественных и зарубежных источников, обосновывает актуальность данного научного исследования.

Вторая глава содержит описание материалов и методов исследования. В ней подробно изложена методология исследования, использованные клинические и лабораторные, медико-статистические методы исследования.

Третья глава посвящена анализу и оценке результатов применения комплекса профилактических мероприятий у детей с некоторыми нарушениями нервно-психического здоровья.

В четвертой главе диссертант описывает методику оценки психо-эмоционального состояния детей перед посещением врача-стоматолога, а также результаты применения подготовительных обучающих мероприятий.

В пятой главе автор проводит анализ полученных данных по применению комплекса лечебно-профилактических мероприятий у детей с нарушениями

нервно-психического здоровья, а также анализирует данные, полученные в ходе исследования по основным стоматологическим показателям здоровья.

В заключении подводятся итоги исследования. Диссертация логична и последовательна по изложению. Основные научные положения, выносимые на защиту, логично вытекают из цели, поставленных задач и содержания исследования. Выводы диссертации научно обоснованы, базируются на анализе достаточного объема лабораторного и клинического материала, обработанного с использованием адекватных методов статистического анализа. Практические рекомендации актуальны и содержат основные предложения по клиническому применению полученных данных.

Рекомендации по дальнейшему использованию результатов исследования

Результаты представленной диссертационной работы могут быть использованы лечебно-профилактическими медицинскими организациями при планировании и организации профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей с нарушениями нервно-психического здоровья, а также в образовательном процессе для медицинских и биологических специальностей.

Принципиальных замечаний к содержанию диссертации нет. Отдельные орфографические и стилистические погрешности не снижают общей положительной оценки работы. При ознакомлении с диссертацией возникли вопросы, на которые в рамках дискуссии хотелось бы получить ответы:

1. Кроме аномалий прикуса, какие еще факторы играют ведущую роль в возникновении патологий тканей пародонта у детей с нарушением психического здоровья?
2. Обоснуйте включение пробиотика «Лактобактерин» в комплекс лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний полости рта у детей с некоторыми нарушениями психического здоровья.

Заключение

С учетом всего вышесказанного полагаю:

Содержание диссертации Алексеевой Екатерины Олеговны на тему: «Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья» соответствует специальности 3.1.7. –Стоматология.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета
доктор медицинских наук, доцент,
доцент, выполняющий лечебную работу
Кафедры терапевтической стоматологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»



Е.С. Михайлова

29.12.2023