

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Алексеевой Екатерины Олеговны на тему: «Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по научной специальности 3.1.7. Стоматология

Актуальность темы исследования

Основные стоматологические заболевания – кариес зубов и болезни пародонта – часто начинаются в детском возрасте, принося детям страдания и обременяя систему здравоохранения. Для профилактики и лечения этих заболеваний применяются различные схемы, в реализации которых важно активное участие детей. Наличие у детей нарушений психического здоровья затрудняет выполнение основных мер профилактики кариеса зубов и болезней пародонта и, особенно, лечебных процедур. В связи с этим, тема диссертационного исследования Екатерины Олеговны Алексеевой, направленная на разработку комплекса обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний рта у детей с нарушениями психического здоровья, является важной и актуальной для стоматологии.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Все научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации имеют высокую степень обоснованности, что подтверждается достаточным материалом исследования (обследовано 432 ребенка 8-12 лет без нарушений психического здоровья, проведено динамическое наблюдение в течение 18 месяцев 123 детей с нарушениями и 65 детей без нарушений

психического здоровья в процессе выполнения комплекса обучающих и лечебно-профилактических мероприятий) и применением методов исследования, адекватных поставленным задачам.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов

Все представленные результаты исследования достоверны и обладают научной новизной. Автором получены новые данные о распространённости стоматологических заболеваний у детей Приморского края, впервые проведено комплексное стоматологическое обследование детей с некоторыми нервно-психическими расстройствами. Доказано, что у детей с нервно-психическими расстройствами распространённость и интенсивность стоматологических заболеваний выше, чем у психически здоровых детей. Впервые проведено сравнительное изучение состояния рН слюны и гигиены рта у детей с умственной отсталостью, аутизмом и шизофренией. Впервые разработана Шкала оценки поведенческих реакций ребёнка на приёме врача-стоматолога. Проведена комплексная оценка поведенческих реакций детей с нервно-психическими расстройствами перед проведением стоматологических манипуляций и изучены возможности их коррекции. Впервые разработан комплекс обучающих и лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья и доказана его эффективность.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Значимость исследования для науки и практики определяется получением комплекса новых данных о стоматологической заболеваемости детей Приморского края и детей с нервно-психическими расстройствами. Внедрение в практику предложенных автором Шкалы оценки поведенческих реакций ребенка, обучающих и лечебно-профилактических мероприятий помогут улучшить качество стоматологической помощи детям с нервно-психическими расстройствами.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Диссертация имеет традиционное построение, изложена на 180 страницах машинописного текста, включает введение, главы обзора литературы, материала и методов исследования, собственных исследований, заключение, выводы, практические рекомендации, список сокращений и список литературы (159 источников, в том числе 118 – отечественных и 41 – зарубежных авторов), 5 приложений. Диссертация иллюстрирована 14 таблицами и 30 рисунками.

В первой главе представлен обзор литературы по изучаемой проблеме, включающий анализ современных научных данных о распространенности и методах профилактики стоматологических заболеваний, о состоянии местного иммунитета рта у детей. Освещены вопросы эпидемиологии нервно-психических расстройств, клиническая характеристика, особенности стоматологической заболеваемости и оказания стоматологической помощи детям с нервно-психическими расстройствами, подчеркнута роль семьи в формировании стоматологического здоровья у детей с психическими заболеваниями.

Вторая глава написана полностью раскрывает дизайн исследования, характеристики групп исследования, методы стоматологического обследования, лабораторного, клинико-психологического и статистического исследований, методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Неясно, почему автор индекс КПУ+кп характеризует в баллах, тогда как индекс отражает среднее количество зубов, пораженных кариесом.

В третьей главе отражены данные о стоматологической заболеваемости у психически здоровых детей 8-12 лет Приморского края. Показаны распространенность гингивита, кариеса временных и постоянных зубов, суммарный индекс КПУ+кп, индекс гигиены рта (ИГ) и комплексный пародонтальный индекс (КПИ) у детей групп наблюдения, убедительно подтверждена более высокая стоматологическая заболеваемость детей с

аутизмом, шизофренией и умственной отсталостью, по сравнению с психически здоровыми детьми. Наиболее интересна представленная в этой главе комплексная обучающая и лечебно-профилактическая программа, изложение которой хорошо иллюстрировано.

Четвертая глава содержит результаты клинико-психологического исследования детей. Автором показана значимость разработанной Шкалы оценки поведенческих реакций ребенка и продемонстрированы изменения поведения детей с психическими расстройствами в процессе обучения.

В пятой главе представлена оценка эффективности предложенных мероприятий. Во всех основных группах наблюдения у детей улучшились навыки и показатели гигиены рта, структура индексов КПУ+кп, зарегистрированы редукция прироста кариеса и снижение значений индекса КПИ, повышение значений водородного показателя слюны. Однако было бы лучше, если бы все сравнения проводились с 4 группой (психически здоровые дети, которым выполнялись лечебно-профилактические мероприятия), а не с 5 группой (психически здоровые дети, которым не проводились профилактические мероприятия). Тогда было бы более понятно, как психические расстройства детей отражаются на результатах стоматологической профилактики.

Краткое заключение подводит итог выполненного исследования. Выводы и практические рекомендации вытекают из материалов исследования, непротиворечивы, соответствуют цели и поставленным задачам. Работа прошла хорошую апробацию, основные результаты исследования опубликованы в 7 печатных работах, 3 из них в научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Принципиальных замечаний по работе нет, однако в порядке дискуссии хотелось получить ответы на следующие вопросы:

- Чем обусловлено снижение pH ротовой жидкости у детей с нервно-психическими расстройствами?

- Известно, что содержание фторида в питьевой воде в Приморском крае значительно ниже нормы. Почему в Вашей программе не применялась у детей фторид-содержащая зубная паста, обладающая доказанным кариеспрофилактическим эффектом?

С учетом всего вышесказанного полагаю:

Содержание диссертации Алексеевой Екатерины Олеговны на тему: «Клиническое обоснование комплекса мероприятий профилактики стоматологических заболеваний у детей с нарушениями психического здоровья» соответствует специальности 3.1.7. Стоматология.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи улучшения стоматологической помощи детям с нервно-психическими расстройствами, имеющей значение для развития стоматологии.

Нарушений пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета
доктор медицинских наук, профессор,
профессор кафедры стоматологии детского возраста
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
медицинский университет» Минздрава России

Елена Ефимовна Маслак

22.12.2023

