

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета о диссертации Лю Хаотуна «Выражение эпистемической модальности в современном русском медиадискурсе», представленную на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Диссертация посвящена изучению особенностей функционирования разноуровневых языковых средств выражения эпистемической модальности в современном русскоязычном медиадискурсе.

Медиа играют ключевую роль в формировании общественного мнения и распространении информации. Изучение эпистемической модальности в медиадискурсе помогает лучше понять, как эта модальность используется для выражения уверенности/сомнения в данном типе дискурса. С другой стороны, исследование средств выражения эпистемической модальности помогает развивать навыки критического анализа медиасообщений и улучшает способность читателей, зрителей и слушателей оценивать достоверность информации, отличать факты от мнений и осознанно использовать информацию, получаемую из различных источников. Следовательно, предпринятое исследование представляется **актуальным**.

**Объектом** анализа стали вербализованные средства выражения эпистемической модальности в современном русском медиадискурсе, **предметом** являются функциональные особенности средств выражения исследуемой модальности в различных типах современного русского медиадискурса.

Автор отталкивался от **гипотезы**, которая относилась к трем аспектам: системность средств выражения эпистемической модальности дает возможность представить эти средства в ядерно-периферийной модели; различные формы медиадискурса позволяют вычленить специфические функциональные особенности употребления языковых средств выражения изучаемой категории; выбранные источники, будучи гибридными жанрами в современном медиа, демонстрируют область пересечения устной и



письменной формы речи. Гипотеза была подтверждена проведенным анализом. **Достоверность** результатов обусловлена:

выбором методологии и методики исследования. Исследование строится на основательной методологической базе и критическом анализе различных точек зрения на такие понятия, как текст и дискурс, медиатекст и медиадискурс, коммуникативная стратегия;

- учетом взаимосвязанных факторов, влияющих на обретение теми или иными языковыми единицами семантики уверенности/сомнения;

аргументированным выбором медижанров для проведения анализа;

оптимальным сочетанием теоретических положений с выбранным объемом практически проанализированного материала. Последовательно проведен дискурсивный анализ разноуровневых языковых средств выражения эпистемической модальности.

**Эмпирическую базу** исследования составили фрагменты текстов из газеты (153 случая употребления средств выражений эпистемической модальности), фрагменты подкаста (175 случаев) и фрагменты видеоблога (148 случаев). Представляется, что выбор данных жанров вполне оправдан и действительно дает право делать выводы о ситуации с выражением субъективной модальности в современном медиатексте.

**Новизна** обсуждаемого исследования, помимо обращения к упомянутому выше материалу, обусловлена тем, что в нем перечислены как типовые, так и авторские средства выражения эпистемической модальности, а также определено, какие средства наиболее характерны для того или иного медижанра. Диссертация убедительно показывает средства выражения описываемой модальности как один из способов формирования и реализации определённых коммуникативных стратегий в зависимости от глобальной коммуникативной цели и контекста.

Результаты проведенного исследования могут быть востребованы в **практической профессиональной деятельности** (в первую очередь - журналистами, блогерами, модераторами дискуссий и другими современными



риторами). Без сомнения, преподавателям РКИ в китайской аудитории будет полезно познакомиться с тем, насколько средства выражения уверенности/сомнения, которые изучаются при знакомстве с современным медиатекстом, соотносятся с тем, что знакомо студентам по родному языку.

Работа удачно структурирована, имеет прозрачную композицию.

Личный вклад автора:

Представлена модель, демонстрирующая функционирование языковых средств выражения эпистемической модальности в современном русскоязычном медиадискурсе; выявлены и описаны функции появления в медиадискурсе средств эпистемической модальности. Автору удалось кратко и системно представить средства выражения исследуемой категории в китайском медиадискурсе.

Работа в целом не вызывает возражений, но есть замечание и вопросы.

а с. 72-72 Вы достаточно убедительно представляете материал своего исследования, однако в работе нет перечня выпусков подкаста и видеоблога, которые были привлечены к анализу. Полагаю, что такой перечень должен присутствовать в диссертации.

удя по выводам ко второй главе, Вы несколько удивлены, что в газете «Коммерсант» (которая «является типичной книжно-письменной формой медийной коммуникации») «зачастую употребляется разговорная лексика или выражения» (с. 156). Чем вызвано появление субъективной модальности в Вашем тексте в данном случае?

примеры из газетных текстов, подкаста и видеоблога, которые приведены в диссертации, показывают, что анализируемые фрагменты медиадискурса относятся к разным темам. Можно ли найти корреляцию между используемыми средствами выражения эпистемической модальности и темой, которой посвящена коммуникация?



Содержание диссертации в достаточно полном виде отражено в публикациях. Работа выглядит цельной, завершенной. Однако необходимо отметить, что в работе присутствует ряд речевых неточностей и ошибок.

По своей актуальности, научной новизне, объему выполненных исследований, практической значимости полученных результатов представленная на отзыв работа соответствует требованиям п. 9.-14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.10.2023) "О порядке присуждения ученых степеней", предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата филологических наук, а ее автор – Лю Хаотун – достоин присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

*Лысакова*

Лысакова Ирина Павловна

Доктор филологических наук, профессор  
зав. кафедрой Межкультурной  
коммуникации, Российский государственный  
педагогический университет им. А. И. Герцена

Адрес: 199053 Санкт-Петербург,  
Васильевский остров, 1-ая линия, д. 52, каб. 53.

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись *И.И. Лысаковой*

удостоверяю «16» 12 2023 г.

Отдел кадров управления по работе с кадрами  
и организационно-контрольному обеспечению



Ведущий документовед  
отдела кадров

*Ю.В. Пасечник*