

ОТЗЫВ

члена диссертационного совета Лебединцевой Любови Александровны на диссертацию Попова Романа Евгеньевича на соискание ученой степени кандидата социологических наук на тему «Научно-образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах России» по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность темы исследования обозначена рядом факторов: современная наука не имеет единого методологического подхода к изучению и анализу человеческого капитала, что подчеркивается на основе представленных данных. В результате развития общества, особенно его цифровизации, традиционные методы оценки человеческого капитала становятся менее эффективными, и все больше исследователей признают, что человеческий капитал – это не только экономическая, но и социальная категория.

В настоящее время формируется новый социальный институт - научно-образовательные центры мирового уровня (НОЦ МУ), одна из целей которого - развитие человеческого капитала в интересах регионов. Студенты университетов, входящих в состав НОЦ МУ, представляют собой одну из наиболее важных социальных групп в формировании человеческого капитала России, как в настоящем, так и в будущем. Это делает тему данного исследования актуальной.

Обоснованность научных положений и рекомендаций. Структура диссертации, ее цели и задачи, а также ключевые гипотезы - все элементы логичны и содержательны. Автор упомянул в тексте диссертации апробацию представленных материалов на международных и национальных научных конференциях. Р.Е. Попов опубликовал три научные статьи в периодических изданиях, одобренных ВАК, и имеет много других публикаций по тематике диссертации.

Объективность полученных результатов и заключений не оставляет сомнений. Автор демонстрирует свою компетентность в современных методах анализа и интерпретации информации через комплексный подход к оценке человеческого капитала среди студентов научно-образовательных центров мирового класса.

Обоснованность и точность основных концептуальных идей работы подкрепляется значительной базой использованного фактического материала

№ 33-06-376 от 15.04.2024

ла, глубоким анализом большого объема данных и внушительным списком использованной отечественной и зарубежной литературы. Научные заключения автора базируются на общепринятых социологических теориях, реализованных научных принципах и методах исследования.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в полученных автором результатах исследования, а именно:

1. Эволюция научных представлений о человеческом капитале связана с изменениями в обществе, его социальной структуре и институтах. Эти представления претерпели трансформацию от традиционного до индустриального и постиндустриального обществ. Понимание человеческого капитала вышло за рамки экономической теории и стало социально обусловленным, включая характеристики социального порядка.

2. В исследовании систематизированы стратегии изучения человеческого капитала. Показано, что анализ его многогранных характеристик противоречит его реальной природе в современном обществе. Напротив, социологические исследования подразумевают интеграцию множества характеристик, условий и факторов. Это позволяет говорить об интегративной парадигме, которая является адекватной исследовательской платформой изучения человеческого капитала в современном сетевом обществе.

3. В диссертации представлен анализ деятельности университетов в структуре научно-образовательных центров. Рассмотрены российский и зарубежный опыт интеграции науки, образования и экономики. Описаны характеристики научно-образовательных центров и их влияние на формирование человеческого капитала студентов.

4. В исследовании подтверждаются идеи В.П. Тугаринова о единстве познания, оценки и практики. Полученное новое знание – является триггером для изменения ценностей. Исследование выявило, что студенты видят связь между знаниями, навыками и умениями как основными элементами человеческого капитала и ценностями. Система ценностей студентов делится на виды, связанные с различными областями общественного сознания и деятельности.

5. Научно-образовательные центры мирового уровня рассматриваются как инновационные экосистемы с определенными характеристиками, способствующими сотрудничеству между участниками на протяжении всего их взаимодействия. Анализируется разработка нормативно-правовой базы для научно-образовательных центров, освещение деятельности НОЦ в науч-

ных публикациях и проблемное поле формирования этого социального института.

6. В этом разделе анализируется социодинамика роста деловых качеств студентов в процессе обучения. Этот рост отражает положительную тенденцию и способствует формированию человеческого капитала. Наиболее динамично развиваются деловые качества, которые приобретают все большее значение к моменту окончания университета. Студенты из разных социальных групп также имеют разные характеристики человеческого капитала.

7. В диссертации представлено пилотажное исследование современных представлений граждан России о формировании человеческого капитала студентов. Большинство респондентов согласны с тем, что обучение в научно-образовательных центрах должно изменять человеческий капитал студентов. Также подтверждается, что деловые качества развиваются наиболее динамично за время обучения в университете. Однако граждане России мало знают о деятельности научно-образовательных центров мирового уровня.

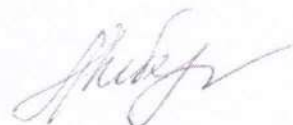
Практическая значимость проделанной работы заключается в возможности использования для изучения человеческого капитала как социального явления и разработки стратегий управления человеческими ресурсами в различных социальных и экономических условиях. Они также могут помочь в разработке стратегий развития научно-образовательных центров и улучшения качества образования. Кроме того, результаты могут быть применены для оптимизации образовательных процессов и формирования стратегий развития человеческого капитала.

Обозначенные положительные оценки рецензируемой диссертации вместе с тем не исключают некоторого уточнения. Во-первых, следовало бы более обстоятельно раскрыть и охарактеризовать положения и понятия интегративной концепции человеческого капитала, поскольку по утверждению автора настоящий подход им принимается как базовая теория.

Во-вторых, проведение объемного исследования социодинамики человеческого капитала студентов, обучающихся в научно-образовательных центрах мирового уровня, позволяют автору сделать выводы о перспективах и трендах развития человеческого капитала на ближайшую и среднесрочную перспективу. Наряду с этим такие выводы обозначены в самом общем виде и предполагают дальнейшую работу соискателя в этом направлении.

Данное уточнение не меняет общей позитивной оценки рецензируемой диссертации. Диссертационное исследование Р.Е. Попова на тему «Научно-образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах России» представляет собой самостоятельную, вполне завершённую социологическую работу по актуальной теме. Концепция, методологический подход, методика исследования и полученные результаты исследования имеют существенное значение для социологической науки и практики. Диссертационная работа полностью отвечает критериям, установленным п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в редакции с изменениями, утвержденными постановлением Правительства от 01 октября 2018 г. №1168), Пункт 15 Положения о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в СПбГУ, утв. Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 не нарушен, а ее автор, Попов Роман Евгеньевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Член диссертационного совета,
доктор социологических наук,
профессор кафедры экономической
социологии Санкт-Петербургского
государственного университета



Л.А. Лебединцева

«15» апреля 2024 г.