

## **Отзыв на диссертационное исследование**

**Киселева Юрия Петровича**

**на тему «Конструирование содержания интегрированного курса  
«Естествознание» на основе концептного подхода для системы СПО»,**

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (обществознание и естествознание, уровень среднего профессионального образования).

Представленная тема диссертационного исследования является, несомненно, актуальной в связи с тем, что исследований, посвящённых разработке содержания интегрированного учебного предмета «Естествознание» для ступени среднего профессионального образования в парадигме компетентностного подхода крайне мало. Выявленные в работе противоречия, позволили автору определить и обосновать тему исследования, грамотно и корректно представить методологические компоненты исследования: цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования, этапы и методы работы, которые согласованы между собой. Диссертационное исследование логично выстроено в соответствие с поставленными задачами исследования, которые нашли свое отражение в конкретных результатах теоретической и практической значимости.

Структура диссертационного исследования Киселева Ю.П. состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и 10 приложений. В работе указаны концептуальные подходы и современные идеи, которые явились методологической основой исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические основания применения концептного подхода к конструированию содержания интегрированного курса «Естествознание» в системе СПО» автор раскрывает теоретическое обоснование своего исследования, анализирует подходы и систематизирующие факторы, необходимые при отборе и конструировании содержания интегрированного курса «Естествознания», анализирует основные понятия, которые составляют теоретическую базу исследования. Для уточнения содержания феномена «концепта» в педагогическом ракурсе проведен подробный анализ литературы, позволивший автору выделить его характеристики и обосновать рассмотрение его в качестве дидактической единицы интегрированного курса. Автору удалось раскрыть специфику образовательных результатов освоения предмета «Естествознания» на ступени СПО посредством стратегии «от ЦСО курса к ЦСК студентов» и определить их содержание. Выделенные характеристики компонентов

составили критериальную базу оценивания результативности освоения разработанного курса. В первой главе приводится описание компонентов предлагаемой методики.

Киселев Ю.П. провел глубокий анализ имеющихся исследований по проблеме, что позволило определить основные идеи, принципы, лежащие в основе концептного подхода, обуславливающего единство и взаимосвязь компонентов предлагаемой методики. Предлагаемая иерархия концептов отражает этапность интеграции учебного содержания, а также прогнозирует отбор методик, технологий и приёмов, способствующих освоению концептов разных уровней.

Во второй главе «Апробация методики конструирования содержания интегрированного курса «Естествознание» на основе концептного подхода для системы среднего профессионального образования» проведена оценка результативности опытно-экспериментальной работы, которая осуществлялась автором с помощью разработанных критериев, показателей и уровней образовательных результатов. Достоверность результатов проведенного исследования и сделанных на их основе выводов подтверждается широтой использованных методов, логичностью построения экспериментальной работы, математической обработкой её результатов.

Очевидным достоинством работы является разработанная автором методика, которая использовалась в ходе реализации модуля «Методика конструирования интегрированного курса «Естествознание» для системы СПО на основе концептного подхода» образовательной программы переподготовки и повышения квалификации учителей, что, несомненно, повышает значимость работы.

В качестве небольшого замечания хотелось бы отметить отсутствие в основном тексте диссертации расшифровки сокращения «КОЗ». В отличие от других сокращений, появляющихся в тексте диссертации и сразу же поясняемых, расшифровка сокращения «КОЗ» присутствует только на странице 146 в Списке используемых сокращений – компетентностно-ориентированные задания. Это несколько мешает воспринимать частое использование данного сокращения в тексте диссертации.

Отмечая в целом достаточно глубокий научный уровень и высокую практическую значимость работы, в качестве пожеланий хотелось бы отметить следующее: видится перспективным расширение спектра технологий, способствующих освоению концептов курса «Естествознания», путем включения цифровых образовательных технологий.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают значимости диссертационной работы.

Диссертация Ю.П.Киселева соответствует основным требованиям, установленным Порядком присуждения в Санкт-Петербургском государственном университете ученой

степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденного Приказом СПбГУ от 19.11.2021 г. № 11181/1 (с последующими изменениями и дополнениями). Соискатель Киселев Юрий Петрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (обществознание и естествознание, уровень среднего профессионального образования). Пункты 9 и 11 указанного порядка, на взгляд рецензента, диссертантом не нарушены.

Королев Максим Юрьевич,  
 заведующий кафедрой физики космоса –  
 базовой кафедры ИНАСАН  
 (Института астрономии РАН)  
 Института физики, технологии  
 и информационных систем  
 ФГБОУ ВО «МГУ»  
 доктор педагогических наук, доцент,



Дата:

\_\_\_\_\_ М.Ю. Королев  
**УДОСТОВЕРЯЮ**  
 Зам. начальника  
 Управления  
 делами \_\_\_\_\_ С.С. Яковлев

Сведения о рецензенте

Фамилия, имя, отчество	Королев Максим Юрьевич
Организация	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Почтовый адрес	119435, ЦФО, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Служебный телефон	+7(499)264-46-83
Электронный адрес	myu.korolev@mpgu.su