

ОТЗЫВ

доктора медицинских наук, главного научного сотрудника отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России Каравановой Татьяны Артуровны на диссертацию Захарчук Екатерины Владимировны на тему «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук, по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология

Диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук Захарчук Екатерины Владимировны «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)» выполнена на кафедре общей и социальной психологии Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

Актуальность темы

Десятки миллионов детей ежегодно нуждаются в медицинском уходе в стационарных клиниках в связи непреднамеренными травмами. Несмотря на начало нового тысячелетия, детский травматизм остается серьезной медико-социальной проблемой. Более 3 млн. детских травм регистрируют ежегодно медицинские учреждения России. В больницы в связи с травмами обращается примерно каждый восьмой ребенок в возрасте до 18 лет, 50 % случаев приходится на бытовые травмы (Росстат).

При анализе факторов, увеличивающих риск непреднамеренных травм у детей, внимание уделяется микросоциальному фактору, в частности, особенностям взаимодействия родителей с ребёнком, социальному статусу и установкам родителей. Те факторы, которые способствовали травме впервые, могут привести и к повторной травме. Специалисты (врачи, психологи) и родители по-разному смотрят на проблему повторного непреднамеренного травматизма у детей и атрибутируют её. В рамках профилактики повторных

травм у детей требуется учитывать обязанности и возможности всех групп участников травмоопасной ситуации. Тема работы актуальна, имеет как научное и практическое значение.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в постановке исследовательских задач, определении актуальности, как для научной, так и практической психологии и медицины, поиске источников информации, планировании дизайна исследования, сборе эмпирических данных, обработке и интерпретации полученных результатов.

Соискатель самостоятельно разработал модель факторов риска повторного детского травматизма, обосновал её организационно-методические возможности, описал, как фактически по каждому ребенку в случае непреднамеренной травмы можно выявить лиц, на компетентность которых следует ориентироваться, а также определить степень их ответственности за повторные травмы.

По результатам эмпирического исследования соискатель разработал анкету для родителей или лиц, их замещающих, которую врач может предложить во время лечебно-диагностического приёма ребенка с непреднамеренной травмой. Анкета направлена на выявление и оценку риска повторных непреднамеренных травм ребенка.

Е.В. Захарчук разработала и апробировала методику профилактики повторных травм у детей, обратившихся за медицинской помощью. Методика для врачей «СТОП-ТРАВМА» внедрена в практическое здравоохранение, её результаты обработаны и проанализированы автором.

Автор лично принимал участие в научных конференциях, в том числе зарубежных, по теме диссертационной работы.

Степень достоверности результатов проведенных исследований

Научные результаты выполненной работы обладают достаточной степенью достоверности, что обеспечивается опорой на классические работы отечественных и зарубежных учёных, а также на современные научные разработки в области психологии. Кроме того, достоверность определяется согласованностью теоретических положений и эмпирических данных, полученных в ходе исследования, подтверждается использованием современных методов сбора и обработки исходной информации, воспроизводимостью и внутренней непротиворечивостью результатов.

Новизна результатов проведенных исследований

Научная новизна диссертационного исследования Захарчук Е.В. заключается в выявлении психологических факторов травмоопасного поведения и их классификации, новых данных о причинах травмоопасного поведения детей, которые обнаруживаются не столько в самих детях и их индивидуальных особенностях, сколько в их воспитании, в отношениях родителей и в микросоциуме. Автором была выявлена связь повторных непреднамеренных травм с повышенной двигательной активностью ребенка, разработаны рекомендации, позволяющих специалистам, как врачам, так и психологам, на основании психологических факторов повторного детского травматизма выявлять группы риска детей с травмоопасным поведением, требующих дополнительной курации и организации медико-психологического сопровождения семьям. Выделены ориентиры в работе врача и психолога (медико-психологическое взаимодействие) в рамках снижения рисков непреднамеренного повторного детского травматизма: оценить выраженность факторов, обуславливающих травмоопасное поведения ребёнка, дифференцировать повышенную активность здорового ребёнка и СДВГ как нозологическую форму, определить прогноз рисков травм и уровень возможности психотерапевтической интервенции, оценить необходимость вовлечения в работу смежных специалистов.

Теоретическая и практическая значимость работы

Теоретической основой исследования явились достижения в области психологической науки таких ученых, как: Ф. Г. Александер, Э. Ф. Данбар, Л. С. Выготский, Э. Х. Эриксон, Ф. В. Рупление, Ф. В. Мамайчук, Г. К. Ермакова, О. В. Выголова, D. C. Grossman, В. А. Morrongiello, D. C. Schwebel и достижения в области медицинской науки ученых: В. Л. Андрианова, Ш. И. Магалова, Т. С. Макарова, А. Ю. Спиридонова, А. В. Полунина, О. В. Головки.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что выявленные индивидуально-психологические особенности повторно травмирующихся детей, а также их родителей, стиля воспитания в семье, позволяют врачам практического здравоохранения более своевременно и эффективно обращать внимание на причины небезопасности жизнедеятельности детей с травмоопасным поведением, рекомендовать семьям с детьми из группы риска психологическое сопровождение. Практикующему врачу в качестве ориентира в ситуации повторных непреднамеренных травм у детей, которые обратились к нему за медицинской помощью, предложена методика профилактики повторных травм (рекомендации для врачей). Выявленные особенности позволят психологам формировать семейные группы для работы с травмоопасным поведением детей, выделять тех, кому необходимо работать не только в группе, но и индивидуально. Показана возможность создания формального анализа факторов травмоопасного поведения ребёнка, который позволяет локализовать и прогнозировать риски травматизации, выявлять обстоятельства и лиц, на которых можно возложить ответственность за травму ребёнка, планировать реабилитационные мероприятия на основе уровней психотерапевтической интервенции, проектировать систему профилактики травматизации путем медико-психологического сопровождения семей.

Результаты исследования имеют возможность использования в практическом здравоохранении, психологическом консультировании, создании программ профилактики детского травматизма.

Оценка содержания диссертации

Диссертационная работа изложена на 226 страницах машинописного текста. Состоит из введения, 4 глав, выводов, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Библиографический указатель включает 177 источников, из них 95 отечественных и 82 иностранных авторов. Текст подкреплен и иллюстрирован достаточным количеством таблиц и рисунков.

Во введении обоснована актуальность исследования, основные отражены положения содержания диссертационного исследования.

В первой главе представлен подробный анализ источников литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования.

Вторая глава диссертации посвящена организации исследования, описанию используемых материалов и применяемых методов исследования. Осуществлено исследование 450 изучаемых: 225 диад (ребенок – законный представитель ребенка). Учитывая в анамнезе наличие количества травм у детей, было сформировано 3 группы. В основную группу были включены дети с повторными травмами, включено по 75 детей в каждой группе.

В третьей главе представлены результаты и их обсуждение. Показано, что результаты проведенного исследования подтвердили выдвинутые гипотезы. Психологическими факторами риска повторных травм у детей могут выступать их некоторые индивидуальные особенности и особенности семейной ситуации развития ребенка. В основе повышенной двигательной активности ребенка с травмоопасным поведением чаще всего лежат нейрофизиологические предпосылки гиперактивности, и проявление индивидуальных особенностей здорового ребенка и деятельностное преобразование им условий микросоциальной ситуации своего развития.

В четвертой главе описано взаимодействие специалистов при решении проблемы повторных травм у детей. Показано, что описанная методика дает возможность оценить риск травм ребенка, позволяет указать факторы риска непреднамеренных травм. Опираясь на результаты эмпирического исследования, сформулированы возможные коррекционные задачи в отношении родителей. Предложены рекомендации для врачей и психологов в рамках работы с проблемой повторных непреднамеренных травм у детей.

Таким образом, применив современный подход и выполнив достаточно большой объём клинических исследований, при соблюдении установленных правил и условий, автором достигнута основная цель диссертационной работы.

Специальность, которой соответствует диссертация

Научная специальность, которой соответствует диссертация: 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки), направление исследования: 5. Нарушения психического развития и отклоняющегося поведения. Биологические и средовые факторы риска и причины нарушений психического развития и отклоняющегося поведения; проблемы классификации нарушений психического развития, нормы и патологии психического развития, нарушения развития психических функций, эмоций, личности и поведения при различных типах дизонтогенеза; проблемы профилактики, диагностики, коррекции и прогноза при различных формах отклоняющегося поведения; проблемы клинико-психологической диагностики нарушений психического развития; методы исследования нарушений психического развития в разных возрастах; психологическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых из групп риска с нарушениями развития и поведения; особенности семей, имеющих детей и взрослых с нарушениями психического развития и отклоняющимся поведением; проблемы ранней междисциплинарной помощи семье; нарушения психических функций, личности и поведения при различных

вариантах патологического старения; психологическая диагностика, психотерапия, психологическое консультирование в геронтологии и гериатрии.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах,
опубликованных соискателем**

По теме диссертационного исследования опубликовано 21 научная работа из них: 3 работы в журналах (по специальности 19.00.04 – Медицинская психология), входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Получены 3 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

Таким образом, диссертация Захарчук Екатерины Владимировны на тему «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)», написана самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Диссертация написана грамотным языком и оформлена в соответствии с действующими нормативными требованиями.

В целом работа не имеет принципиальных замечаний, а отдельные стилистические неточности не влияют на научную и практическую составляющую.

В процессе рецензирования возникли следующие дискуссионные вопросы:

1. Каким образом формировалась выборка? Была ли она сплошная по критериям включения или выборочная по каким-то причинам или критериям? Если она была не сплошная, почему не формировались группы с одинаковым соотношением мальчиков и девочек?
2. В описании исследуемых групп не представлен средний возраст. Если выборка была сплошная, каким образом удалось сформировать

группы сравнимые по возрасту, ведь травм больше, чем старше ребенок.

3. Насколько корректно, с точки зрения автора, для исследования использовать такой маленький «шаг» в частоте травмы для деления по группам в этом возрасте? Можно ли говорить, что дети, не имеющие травм или имеющие 1 случайную травму, так уж отличаются, равно как дети, имеющую 1 или 2 травмы?
4. Насколько исчерпывающим представляется автору перечень изучаемых факторов, ассоциированных с повышенным травматизмом (личностных, социальных и др.?). Существует ли вероятность, что имеются и другие факторы, которые могут способствовать более частой травматизации детей, но которые не изучались в рамках данной работы? Если да, какие это могут быть факторы и надо ли учитывать их влияние и каким образом?

Заключение

Диссертационное исследование Захарчук Екатерины Владимировны на тему: «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи – повышения эффективности междисциплинарной медико-психологической работы в рамках коррекции и профилактики повторных непреднамеренным травмам у детей с травмоопасным поведением.

Нарушений пунктов 9,11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени кандидата наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным

приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки).

Член диссертационного совета
доктор медицинских наук,
(14.01.06 - психиатрия,
19.00.04 - медицинская психология),
главный научный сотрудник отделения лечения
пограничных психических расстройств и психотерапии
Национального медицинского исследовательского центра
психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева
(ФГБУ «НМИЦ ПН имени В.М. Бехтерева» Минздрава России)
Караваяева Татьяна Артуровна

Подпись Караваяевой Т.А.
ЗАВЕРЯЮ
Секретарь Кутузова С.С.
август 2024.