

## **ОТЗЫВ**

доктора медицинских наук, профессора кафедры психологии образования и развития личности УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» Министерства образования Республики Беларусь Игумнова Сергея Александровича на диссертацию Захарчук Екатерины Владимировны на тему «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук, по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология

Диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук Захарчук Екатерины Владимировны «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)» выполнена на кафедре общей и социальной психологии Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

### **Актуальность темы**

Профилактика травматизма – «важная социальная задача общества, необходимы специальные меры для защиты прав детей на здоровье и безопасную окружающую среду, где риск получения травмы был бы сведен к минимуму». Совместный отчет ВОЗ/ЮНИСЕФ призывает обеспечить безопасность детей путем поощрения научно обоснованных мероприятий по профилактике травм и устойчивых инвестиций всех секторов в этом направлении. Непреднамеренные травмы признаются особенно предотвратимыми в младших возрастных группах. Дети, получившие одну травму, подвергаются повышенному риску получения дальнейших травм. Программы для родителей и специалистов могут снизить травматизм детей особенно до подросткового возраста. Детский травматизм предотвратим, но он продолжает оставаться значительной проблемой общественного здравоохранения во всем мире. Большое внимание исследователей уделяется микросоциальным факторам, порождающим риск непреднамеренных травм у детей. В рамках профилактики повторных травм у детей требуется учитывать

обязанности и возможности всех групп участников травмоопасной ситуации, обеспечив её междисциплинарную (в том числе и медико-психологическую) курацию.

Очевидна социальная значимость и актуальность работы, тема исследования имеет как, научное так и важное практическое значение.

### **Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации**

Личное участие соискателя заключается в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в постановке исследовательских задач, определении актуальности, как для научной, так и практической психологии и медицины, поиске источников информации, планировании дизайна исследования, сборе эмпирических данных, обработке и интерпретации полученных результатов.

Соискателем для психологов самостоятельно разработана «Модель факторов риска повторного детского травматизма». Для практикующих врачей создана методика профилактики повторных травм (рекомендации для врачей) с инструментом работы – анкетой для родителей или лиц, их заменяющих, что позволит ориентировочно в кратчайшее время, прямо на приёме, оценить риски повторных травм у ребёнка с учётом балла травмоопасности. Разработанные рекомендации для психологов и врачей выступают ориентировочной основой их профессионального сопровождения семей, имеющих детей с повторными непреднамеренными физическими травмами.

Автор лично принимала участие в многочисленных научных конференциях, симпозиумах, в том числе зарубежных, по теме диссертационной работы.

### **Степень достоверности результатов проведенных исследований**

Научные результаты выполненной работы обладают высокой степенью достоверности, что обеспечивается опорой на классические работы

отечественных и зарубежных учёных, а также на современные научные разработки в области психологии. Кроме того, достоверность обусловлена согласованностью теоретических положений и эмпирических данных, полученных в ходе исследования, подтверждается использованием современных методов сбора и обработки исходной информации, вариативностью и внутренней непротиворечивостью результатов.

### **Новизна результатов проведенных исследований**

Научная новизна диссертационного исследования Захарчук Е.В. заключается в развернутом исследовании факторов детского непреднамеренного травматизма, что позволило выявить психологические факторы травмоопасного поведения и их классифицировать. Впервые многообразие факторов риска повторного детского травматизма было и упорядочено в матрицу, получившую рабочее название «Модель факторов риска повторного детского травматизма». Получены новые данные о причины травмоопасного поведения детей, которые обнаруживаются не столько в самих детях и их индивидуальных особенностях (повышенная двигательная активность, эмоциональная чувствительность, ситуационная тревожность, неорганизованность, сколько в их воспитании, в отношениях родителей и в микросоциуме (напряжённые семейные отношения, неустойчивость и крайности стиля воспитания, неорганизованная структурированность социальной ситуации развития ребёнка). Впервые доказана связь повторных непреднамеренных травм с повышенной двигательной активностью ребенка. Повышенная активность здорового ребёнка (без признаков нервно-психического расстройства) с повторными травмами часто ошибочно интерпретируется родителями как гиперактивность (симптом СДВГ). Определены ориентиры в работе врача и психолога (медико-психологическое взаимодействие) в рамках снижения рисков непреднамеренного повторного детского травматизма: оценить выраженность факторов, обуславливающих травмоопасное поведение ребёнка, дифференцировать повышенную активность здорового ребёнка и проявления СДВГ как формы нозологии,

определить прогноз рисков травм и уровень возможности психотерапевтической интервенции, оценить необходимость вовлечения в коррекционную работу смежных специалистов.

### **Теоретическая и практическая значимость работы**

Результаты проведенного исследования позволили дополнить теоретические положения о влиянии на повторные непреднамеренные травмы у детей ряда факторов, большая часть которых находится в пределах семейной ситуации развития ребёнка.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что результаты исследования позволяют психологам и врачам практического здравоохранения более своевременно и эффективно обращать внимание на причины небезопасности жизнедеятельности детей с травмоопасным поведением, рекомендовать семьям с детьми из группы риска психологическое сопровождение, планировать реабилитационные мероприятия на основе уровней психотерапевтической интервенции, проектировать систему профилактики травматизации путем медико-психологического сопровождения семей.

### **Оценка содержания диссертации**

Диссертационная работа изложена на 226 страницах машинописного текста. Состоит из введения, 4 глав, выводов, заключения, практических рекомендаций, списка литературы и приложений. Библиографический указатель включает 177 источников, из них 95 отечественных и 82 иностранных авторов. Текст подкреплён и иллюстрирован достаточным количеством таблиц и рисунков.

Во введении обоснована актуальность исследования, описана цель исследования, гипотезы, задачи, отражены 3 основных положения содержания диссертационного исследования.

В первой главе выполнен подробный анализ источников литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. Выполнен анализ факторов риска повторных травм у детей: психологических, социальных и

биологических. Представлено обоснование модели факторов риска повторного детского травматизма и её организационно-методические возможности.

Вторая глава диссертации посвящена организации исследования, описанию используемых материалов и применяемых методов исследования. Осуществлено исследование 450 изучаемых лиц: 225 диад (ребенок – законный представитель ребенка). Учитывая в анамнезе наличие количества травм у детей, было сформировано 3 группы по 75 детей в каждой группе.

В третьей главе представлены результаты и их обсуждение. Показано, что результаты проведенного исследования подтвердили выдвинутые гипотезы. Психологическими факторами риска повторных травм у детей могут выступать как их некоторые индивидуальные особенности, так и особенности семейной ситуации развития ребенка. В основе повышенной двигательной активности ребенка с травмоопасным поведением чаще всего лежат нейрофизиологические предпосылки гиперактивности, проявления индивидуальных особенностей здорового ребенка и деятельностное преобразование им условий микросоциальной ситуации своего развития.

В четвертой главе описано взаимодействие специалистов при решении проблемы повторных травм у детей. Показано, что описанная методика коррекции и профилактики повторных непреднамеренных травм у детей дает возможность оценить риск травматизма у ребенка, позволяет оценить значимость ряда отдельных факторов риска непреднамеренных травм. С опорой на результаты эмпирического исследования сформулированы возможные коррекционные задачи в отношении родителей. Предложены рекомендации для врачей и психологов в рамках работы с проблемой повторных непреднамеренных травм у детей.

Заключение содержит все ключевые данные проведенного исследования, написано логично, последовательно. Выводы аргументированы, полностью вытекают из содержания диссертации.

Таким образом, благодаря применению современного подхода и выполнению достаточно большого объёма исследований, при соблюдении установленных правил и условий, автором достигнута основная цель диссертационной работы.

### **Специальность, которой соответствует диссертация**

Научная специальность, которой соответствует диссертация: 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки), направление исследования: 5. Нарушения психического развития и отклоняющегося поведения. Биологические и средовые факторы риска и причины нарушений психического развития и отклоняющегося поведения; проблемы классификации нарушений психического развития, нормы и патологии психического развития, нарушения развития психических функций, эмоций, личности и поведения при различных типах дизонтогенеза; проблемы профилактики, диагностики, коррекции и прогноза при различных формах отклоняющегося поведения; проблемы клинико-психологической диагностики нарушений психического развития; методы исследования нарушений психического развития в разных возрастах; психологическое сопровождение и социальная адаптация детей и взрослых из групп риска с нарушениями развития и поведения; особенности семей, имеющих детей и взрослых с нарушениями психического развития и отклоняющимся поведением; проблемы ранней междисциплинарной помощи семье; нарушения психических функций, личности и поведения при различных вариантах патологического старения; психологическая диагностика, психотерапия, психологическое консультирование в геронтологии и гериатрии.

### **Полнота изложения материалов диссертации в работах,**

#### **опубликованных соискателем**

По теме диссертационного исследования опубликовано 21 научная работа, из них: 3 работы в журналах (по специальности 19.00.04 – Медицинская психология), входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы

основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Получены 3 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

Таким образом, диссертация Захарчук Екатерины Владимировны на тему «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)», написана самостоятельно, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствует о значительном личном вкладе автора в науку.

Диссертация написана грамотным языком и оформлена в соответствии с действующими нормативными требованиями.

В целом работа не имеет принципиальных замечаний, а отдельные стилистические неточности не влияют на научную и практическую составляющую.

В процессе рецензирования возникли следующие дискуссионные вопросы:

1. Каковы перспективы развития результатов, полученных в ходе Вашего исследования?
2. Какие практические рекомендации следуют из диссертации относительно возможности разработки персонализированных программ коррекции и профилактики повторных непреднамеренных травм у данных детей на этапе пубертата?

В тексте встречаются отдельные опечатки и стилистические погрешности.

Указанные замечания не носят принципиального характера, не снижают достоинства диссертации, ее практической значимости и не вызывают сомнений в достоверности полученных результатов и выводов.

#### Заключение

Диссертационное исследование Захарчук Екатерины Владимировны на тему: «Психологические факторы повторного травматизма у детей (возможности медико-психологического сопровождения их семей)» является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в повышении эффективности междисциплинарной медико-

психологической работы в рамках коррекции и профилактики повторных непреднамеренных травм у детей с травмоопасным поведением, что имеет существенное теоретическое и практическое значение для профилактики непреднамеренных травм у детей. Полученные автором результаты, научные положения и выводы, сформулированные в диссертации, являются оригинальными, обоснованными и достоверными.

Нарушений пунктов 9,11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук, ученой степени кандидата наук соискателем ученой степени мною не установлено.

Диссертация соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, установленным приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете» и рекомендована к защите в СПбГУ.

Член диссертационного совета  
доктор медицинских наук,  
(03.00.01 - Радиобиология,  
14.00.18 – Психиатрия)  
профессор кафедры психологии  
образования и развития личности  
УО "Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка"  
Игумнов Сергей Александрович

