

ОТЗЫВ

**члена диссертационного совета
Дудина Павла Николаевича
на диссертацию Попова Романа Евгеньевича
на соискание ученой степени кандидата социологических наук
на тему «Научно-образовательные центры мирового уровня
как фактор развития человеческого капитала в регионах России»
представленной на соискание ученой степени
кандидата социологических наук
по научной специальности**

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность избранной темы

Автор диссертации раскрывает проблемность развития человеческого капитала в регионах России посредством анализа ценностей студентов как основы формирования человеческого капитала в университетах, входящих в состав научно-образовательных центров мирового уровня.

Автором обозначена проблема становления нового социального института в современном обществе, а именно научно-образовательных центров мирового уровня. Одной из отличительных особенностей которых является интеграция науки, образования, реального сектора экономики и участия государственных региональных органов.

Автор детально рассматривает теорию человеческого капитала на протяжении всего периода его изучения. Проанализированы как классические, так и современные исследования по данной проблематике. Роман Евгеньевич указывает на то, что необходимо исследовать человеческий капитал не столько как экономическую категорию, а с точки зрения социологической теории, потому как современное общество трансформируется и подобный капитал становится всё более социально обусловленный.

В целом, диссертационное исследование соответствует паспорту специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы и представляет собой законченное научное произведение об особенностях человеческого капитала студентов, обучающихся в университетах в научно-образовательных центрах мирового уровня.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается за счет подробного анализа социологических классических и современных

концепций, относящихся к проблемам человеческого капитала, научно-образовательных центров, ценностей.

Так значительный вклад в формировании и развитии теории человеческого капитала был внесен такими исследователями, как А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, А. Маршалл, Г. Беккер, Я. Минцер, Т. Шульц, Л. Туроу, М. Армстронг, Т. Дэвенпорт. Среди российских исследователей человеческого капитала необходимо выделить Р.И. Капелюшников, А.В. Корицкого, М.М. Критского, Ю.А. Корчагина, С.А. Кравченко. В вопросах периодизации развития человеческого капитала наибольшее значение имеют работы В.А. Аникина, З.Р. Хабибулиной, Н.П. Лемановой. Стратегии диагностики человеческого капитала отражены в исследованиях У. Петти, Т. Шульца, Г. Беккера, Л. Дублин и А. Лотка, М.М. Критского, Р.И. Капелюшников. Ценностные отношения рассматриваются системообразующим основанием человеческого капитала в работах Панфиловой, Разина. В рассмотрении российского опыта формирования научно-образовательных центров ключевыми исследователями являются С.А. Потачев, М.Н. Потемкин, Л.О. Кочешкова. В представлении зарубежного опыта интеграции науки, образования и экономики – И.В. Семенова, С.С. Лачиниский, Н.А. Медушевский. Вклад в социологический анализ деятельности НОЦ МУ внесли И.В. Купцова, Н.Е. Лактаева, В.В. Акбердина и Е.В. Василенко.

Научная новизна исследования

Новизна проведенного исследования заключается в авторской позиции относительно того, что научно-образовательные учреждения должны рассматриваться как инновационные экосистемы с определенными характеристиками, способствующими сотрудничеству и взаимному развитию участников на всех стадиях их взаимодействия.

Работа раскрывает новые данные об опыте России и других стран в объединении науки, образования и экономического развития с целью формирования интеллектуального потенциала учащихся. Помимо этого, обобщаются сведения о функционировании научных и образовательных центров, этапах их развития и факторах, влияющих на формирование интеллектуального капитала.

Представлено авторское видение классификации развития научных взглядов на человеческий капитал и его влияние на социально-экономическое прогресс.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации.

Представленная диссертация имеет ряд положительных моментов, требующих акцентирования на них внимания:

1) Концептуально описана специфика научно-образовательных центров мирового уровня как особой социальной организации, представлен российский и зарубежный опыт.

2) Автор выделил ряд исторических периодов исследования и развития человеческого капитала;

3) Проведено комплексное эмпирическое исследование, включающее в себя четыре самостоятельных, но взаимосвязанных исследования.

4) Применена комбинация технологий контент-анализа, дополненного сравнительным анализом социодинамики деловых качеств студентов, обучающихся в ВУЗе, а также результатами исследования ценностей молодых людей, которые в них не обучаются.

5) Осуществлен анализ нормативно-правовой базы деятельности научно-образовательных центров мирового уровня, анализ освещения проблематики деятельности НОЦ МУ в научных публикациях.

6) Проведен пилотажный интернет-опрос населения России о современных представлениях граждан о человеческом капитале и деятельности НОЦ МУ.

Вместе с тем, имеются отдельные моменты, требующие пояснений автора, а именно необходим дополнительный комментарий о деятельности научно-образовательных центров мирового уровня с возможностью выделением их региональной (в масштабах того или иного географического региона, напр. Восточной Азии) и национальной (в масштабах одного государства) специфики, поскольку деятельности исследуемых центров, на наш взгляд, даны общие характеристики. Также по тексту диссертации имеются орфографические и пунктуационные ошибки и опечатки. Однако, данные недостатки не снижают общий высокий уровень работы и не меняют общей позитивной оценки рецензируемой диссертации.

Содержание работы позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование является самостоятельным и завершённым научным исследованием, соответствующим паспорту специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки), соответствует основным требованиям, установленным Приказом от 01.09.2016 № 6821/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», а также критериям, предъявляемым нормативными документами к диссертациям по социологическим наукам.

Вывод

Диссертационное исследование Р.Е. Попова на тему «Научно-образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах России» представляет собой самостоятельную, завершённую социологическую работу по актуальной теме. Концепция, методологический подход, методика исследования и

полученные результаты имеют существенное значение для социологической науки и практики. Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой изложены новые научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для развития социологической науки.

Диссертация соответствует требованиям, установленным Приказом от 19.11.2021 № 11181/1 «О порядке присуждения ученых степеней в Санкт-Петербургском государственном университете», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Пункты 9 и 11 указанного Порядка диссертантом не нарушены.

**Член диссертационного совета
доктор исторических наук,
доктор политических наук,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»,
ведущий научный сотрудник
Управления научных исследований**

П.Н. Дудин

« _____ »

2024 г.

Личную подпись <i>П.Н. Дудина</i>
Заверяю: начальник Управления делами <i>И.Н. Хантаева</i>

