

Отзыв

**на диссертацию Киселева Юрия Петровича
на тему «Конструирование содержания интегрированного курса
«Естествознание» на основе концептного подхода для системы СПО»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и
воспитания (обществознание и естествознание, уровень среднего
профессионального образования)».**

Актуальность избранной темы

Автор диссертации раскрывает проблему конструирования содержания интегрированного курса «Естествознание», адаптированного для системы СПО, согласующуюся со значимой задачей модернизации непрерывного естественнонаучного образования.

В качестве ведущего для педагогического конструирования содержания интегрированного курса обозначен концептный подход, предусматривающий освоение обучающимися естественнонаучных знаний как личностных смыслов. Помимо этого курс способствует интеграции естественнонаучного, гуманитарного содержания в контексте будущей профессиональной деятельности.

Автор детально рассматривает сущностные характеристики концепта, которые обосновывают его рассмотрение как дидактическую единицу содержания интегрированного курса естественнонаучной направленности.

В целом, диссертационное исследование соответствует паспорту специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (обществознание и естествознание, уровень среднего профессионального образования)».

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании, обеспечивается за счет подробного анализа психолого-педагогических классических и современных источников, связанных с методикой естественнонаучного образования в целом и в частности интегрированного курса «Естествознание», специфике естественнонаучной подготовки на ступени СПО, а также исследований феномена концепта в различных научных областях. Киселевым Ю.П. проанализировано более 150 источников, которые включены в библиографический список. Представленная доказательная база отличается

объемом полученных данных. План экспериментальной работы четко представлен; в достаточном объеме описан инструментарий оценки динамики развития ценностно-смысловых компетенций обучающихся. Дается подробный анализ полученных результатов.

Научная новизна исследования

Содержание и структура планируемых образовательных результатов освоения курса обосновывает использование в качестве дидактической единицы его содержания иерархию концептов. В качестве генеральных целевых установок освоения интегрированного курса «Естествознание» на ступени СПО выступают ценностно-смысловые компетенции, что и составляет новизну данного научного исследования.

Работа раскрывает специфику разработки содержания, включающую концептный подход к педагогическому целеполаганию, отбору и структурированию учебного материала, конструированию уроков и применению образовательных технологий. Разработаны компетентно-ориентированные задания, отражающие уровни интеграции для оценки планируемых образовательных результатов.

Достоинства и недостатки в содержании диссертации.

Представленная работа имеет ряд положительных моментов, требующих акцентирования на них внимания:

- 1) Концептуально описана специфика интегрированного курса «Естествознание» адаптированного для системы СПО.
- 2) Автор выделяет существенные характеристики концепта, которые раскрывают его потенциал в педагогическом ракурсе.
- 3) Проведено комплексное эмпирическое исследование, включающее в себя четыре самостоятельных, но взаимосвязанных исследования.
- 4) Представлены в работе авторские материалы, позволяющие познакомиться со спецификой преподавания интегрированного курса, разработанного на основе концептного подхода.
- 5) В работе четко прослеживается логика научного исследования: от постановки и анализа проблемы до анализа результатов педагогического эксперимента, выводы и рекомендации отражают перспективу дальнейших исследований автора.

В работе Киселева Ю.П. имеются технические недочеты, которые на взгляд рецензента не значительны, и не снижают общий высокий уровень рецензируемой работы.

Вывод

Диссертация Киселева Юрия Петровича на тему: «Конструирование содержания интегрированного курса «Естествознание» на основе концептного подхода для системы СПО» является законченным научным педагогическим исследованием. Отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, установленным Порядком присуждения в Санкт-Петербургском государственном университете ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденным Приказом СПбГУ от 19.11.2021 г. № 11181/1 (с последующими изменениями и дополнениями). Пункты 9 и 11 указанного порядка, по мнению рецензента, диссертантом не нарушены.

Считаем, что соискатель Киселев Юрий Петрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (обществознание и естествознание, уровень среднего профессионального образования)».

Дубицкая Лариса Владимировна,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры физики и химии
ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»

 /Л.В.Дубицкая

Сведения о рецензенте

Фамилия, имя, отчество: Дубицкая Лариса Владимировна

Организация: ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Почтовый адрес: 140411, Московская область, г. Коломна, ул. Зеленая, д. 30

Служебный телефон: +7 (496) 610-15-54

Электронный адрес: l.v.dubi@yandex.ru



Дубицкая Л.В.
С.А.Александров
Методический кабинет