

ОТЗЫВ

на диссертацию Марчук Светланы Владимировны «Педагогические условия формирования коммуникативных компетенций в цифровой образовательной среде российского университета (на примере подготовки обучающихся иностранных государств)», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследования С. В. Марчук обусловлена тем, что компьютерно-опосредованная коммуникация является не новой, но по-прежнему актуальной формой общения, активно развивающейся в интерактивном формате самоорганизации всех участников педагогического процесса. Цифровые образовательные технологии стали незаменимы как для преподавателя, так и для обучающегося, объединяя субъектов образования эмоционально-содержательно и ценностно-организационно, создавая условия для самоопределения участников коммуникации, их саморазвития цифровыми средствами образования в современном мире. Следует согласиться с автором диссертации, что именно цифровая трансформация педагогических систем позволяет создавать новую дидактику, основанную на педагогическом взаимодействии непрерывного, диалогичного, сотворческого формата создания коллективного культурного продукта.

Диссертанту удалось внести весомый вклад в расширение понятийного аппарата научной педагогики, а, главное, внедрить в педагогическую практику инновационные формы применения цифровых обучающих средств в одном из перспективных направлений, связанных с обучением иностранных граждан русскому языку.

Одним из значительных результатов С. В. Марчук является комплекс педагогических условий эффективного формирования коммуникативных компетенций обучающихся иностранных государств в русскоговорящей среде. Для этого автором разработана, апробирована и внедрена лингводидактическая структурно-функциональная модель обучения русскому языку в цифровой образовательной среде российского университета.

В качестве основных педагогических условий правомерно выделены следующие:

- представление содержания языкового образования в цифровой форме специально адаптированной открытой знаковой системы, допускающей участие всех субъектов образования в дополнении этого содержания, проектировании критериев его отбора, самоорганизацию опыта аудирования обучающимися;

- диалогичный формат общения субъектов образования через интерактивный педагогический сайт, что позволяет слушателям частично участвовать в целеполагании, осуществлять самостоятельный подбор методов обучения и форм самоконтроля для диагностики затруднений;

- широкое вхождение аудитории иностранных слушателей в сетевое взаимодействие с партнёрами современного российского университета,

объединённых общей целью межкультурного сотрудничества, что приводит к формированию готовности обучающихся к созданию аутентичных текстов культуры сетевого сообщества.

В качестве пожеланий и перспектив исследования укажем, что полезно было бы выделить выводы и условия, при которых представленная модель и педагогические условия могут быть использованы в профессиональной подготовке не только иностранных, но и иных категорий слушателей и студентов, каковы условия переноса предлагаемой технологии в широкий образовательный формат современного российского университета.

Проведённый нами анализ содержания и структуры диссертации, знакомство с публикациями автора позволяют считать, что диссертационное исследование «Педагогические условия формирования коммуникативных компетенций в цифровой образовательной среде российского университета (на примере подготовки обучающихся иностранных государств)», представленное на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам, а её автор, Марчук Светлана Владимировна, несомненно, заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

И.С.Бессарабова

7 декабря 2023 г.

