

## ОТЗЫВ

члена диссертационного совета на диссертацию Романа Евгеньевича Попова на тему «Научно-образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах России», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

### **Актуальность темы диссертационного исследования.**

Диссертационная работа Р. Е. Попова посвящена важным теоретическим, методологическим и практическим вопросам развития человеческого капитала студентов, которые обучаются в университетах, входящих в состав научно-образовательных центров мирового уровня. Диссертант рассматривает развитие человеческого капитала в корреляции с формируемыми ценностями молодежи. В контексте постоянных изменений и процессов цифровизации классические подходы к анализу человеческого капитала могут быть недостаточными. В связи с этим возникает потребность в поиске и разработке новых подходов и методов исследования факторов и ресурсов формирования человеческого потенциала. Научно-образовательные центры мирового класса, благодаря своей деятельности, направленной на объединение науки, образования и экономики, выступают мощным инструментом и благоприятной средой для значительного роста человеческого капитала. Автор предлагает рассматривать человеческий капитал как междисциплинарное явление, которому принадлежит пограничное положение между социологией и экономикой, объединяющее социокультурные и экономические аспекты жизни человека и общества. Это позволит учесть более широкий социальный контекст и определить наиболее эффективные методы развития человеческого капитала, особенно в условиях деятельности научно-образовательных центров.

**Научная новизна результатов исследования.** Основные направления научной новизны диссертационного исследования были отражены в стремлении соискателя провести анализ и систематизировать сформированные на текущий момент научные представления о человеческом капитале и его социально-экономических аспектах. В исследовании реконструируется эволюция научных подходов к изучению человеческого капитала в разные исторические периоды – от утилитарного экономического до гуманистического социально-обусловленного. Научная ценность исследовательского подхода выражается в построении связи между человеческим капиталом и ценностями индивида и общества.

В диссертационной работе соискатель актуализирует необходимость интегрального подхода к человеческому капиталу, основанного на концептуальных положениях П. А. Сорокина и С. А. Кравченко. Свидетельством обоснованности данного рассмотрения проблемы исследования является анализ российского и зарубежного опыта интеграции науки, образования и экономики в формировании человеческого капитала



студентов. Развитие человеческого капитала выступает в качестве институциональной основы деятельности научно-образовательных центров.

Научная значимость результатов диссертации заключается в раскрытии перспективных характеристик научно-образовательных центров как инновационных экосистем, способствующих коэволюции участников их направленной деятельности. В своей работе Р. Е. Попов показал влияние получения высшего образования на формирование и развитие человеческого капитала, а также успешность выпускников.

**Обоснованность и достоверность научных положений и выводов диссертационного исследования.** Структура диссертации, цели и задачи исследования, а также основные гипотезы носят логичный, обоснованный и содержательный характер. В них отражено стремление автора максимально полно и многофакторно изучить затрагиваемые социальные явления – исторический и междисциплинарный характер феномена человеческого капитала, его социодинамичный детерминизм в зависимости от носителей и развития. Обоснование основных положений диссертационного исследования автор строит на результатах серии эмпирических исследований с использованием опросных технологий. Как теоретические, так и эмпирические результаты исследования диссертант отразил в трех научных статьях в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ для опубликования результатов исследований на соискание научных степеней. Помимо этого, по теме диссертации Р. Е. Попов имеет несколько публикаций, входящих в РИНЦ и другие библиографические научные базы. Апробация материалов диссертационного исследования состоялась на международных и российских научных конференциях.

Комплексный подход автора к диагностике человеческого капитала студентов в научно-образовательных центрах мирового уровня демонстрирует его владение современными методами анализа и интерпретации данных, позволяет считать полученные результаты исследований и выводов достоверными.

Обоснованность и достоверность концептуальных положений диссертационной работы Р. Е. Попов подкрепляет большим объемом использованного фактического материала из открытых источников, анализом собственных эмпирических данных, обращением к обширной информации отечественных и зарубежных ученых. Научные выводы автора опираются на общепризнанные социологические теории, классические научные принципы и методы исследования.

**Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.** Теоретико-методологическое значение результатов диссертации заключается в разработке интегративного подхода в изучении человеческого капитала, основанного на теоретических положениях классиков (П. А. Сорокин, М. Вебер, Г. Зиммель) и современных авторов (П. Друкер, А. С. Кравченко, В. П. Тугаринов). Диссертант стремился раскрыть детерминирующее значение ценностей в развитии человеческого капитала. Практическая ценность работы определяется в разработке методологий



эмпирического исследования, состоящего из четырех опросов, проведенных среди студентов и экспертов. Данный авторский взгляд свидетельствует о стремлении получить взаимодополняющие сведения об оценке человеческого капитала и подтверждения выдвинутым положениям. Ценностный компонент деятельности научно-образовательных центров способствует расширению методов развития человеческого капитала, носит смыслообразующий и структурообразующий характер данной институции.

**Замечания и вопросы к диссертационной работе.** Диссертационная работа формирует общее положительное впечатление. Однако проблемный характер диссертации Р. Е. Попова побуждает к обсуждению некоторых ее положений. Рукопись содержит ряд дискуссионных моментов, требующих дополнительного освещения и являющихся по сути мостиком в продолжение исследования:

1) В первом параграфе второй главы диссертационного исследования автор диссертации утверждает, что ценности являются ключевым и центральным элементом развития человеческого капитала студентов научно-образовательных центров мирового уровня. Однако, в работе недостаточно раскрывается, какие именно и среди каких иных социокультурных компонентов общественной жизни и институциональной деятельности НОЦ МУ ценности занимают центральное место? Какие именно ценности оказываются в приоритете – духовные или материальные, общечеловеческие или часто-индивидуальные, терминальные или инструментальные, традиционные или, так сказать, новаторские? Какие иные факторы занимают второстепенное и далее периферийные места?

2) Продолжая предыдущий пункт, можно отметить неочевидную связь между человеческим капиталом и ценностями. Неясно, почему автор делает акцент именно на ценностях как на факторе, влияющем на развитие человеческого капитала студентов, обучающихся в научно-образовательных центрах мирового уровня? Каким образом этот вывод экстраполируется на регионы России и на какие именно?

3) Существенно усилило и прояснило бы понимание предыдущих и других вопросов наличие стандартизированного описания проведенных диссертантом эмпирических исследований с изложением программных компонентов, анкетных листов и результатов опросов в приложении к диссертации.

4) Работа содержит большой объем информации, как научной, так и научно-популярной, который погрузил автора в разно стилевой контекст. Как следствие, иногда в работе прослеживаются ненаучные и неофициальные обороты (например, с. 47, 65, 74), что, впрочем, можно счесть за авторский стиль. Однако, для развития перспективного направления исследования НОЦ МУ, безусловно, диссертанту предстоит внимательно отнестись к будущим рукописям.

**Соответствие диссертационного исследования критериям «Положения о присуждении ученых степеней».** Несмотря на замечания, в целом, диссертационное исследование Р. Е. Попова на тему «Научно-

образовательные центры мирового уровня как фактор развития человеческого капитала в регионах России» представляет собой самостоятельную, вполне завершенную социологическую работу по актуальной теме.

Диссертационная работа соответствует основным требованиям, установленным п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в редакции с изменениями, утвержденными постановлением Правительства от 01 октября 2018 г. №1168). Пункт 15 «Положения о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в СПбГУ», утвержденного Приказом от 19.11.2021 г. № 11181/1 не нарушен, а ее автор, Роман Евгеньевич Попов, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы. Нарушение пунктов 9, 11 Порядка присуждения Санкт-Петербургским государственным университетом ученой степени кандидата наук мною не установлено.

Член диссертационного совета,  
доктор социологических наук, профессор  
Северо-Западного института управления –  
филиала Российской академии народного  
хозяйства и государственной службы  
при Президенте РФ,  
факультет государственного  
и муниципального управления,  
Санкт-Петербург, Россия

Бесчасная Альбина Ахметовна

Подпись  
А. А. Бесчасной

**ЗАВЕРЯЮ**

Ведущий специалист отдела  
кадрового администрирования  
управления развития персонала

Ю. В. Землянко

20.05.2024

